



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



Universidad  
Tecnológica de los Andes  
Transformando vidas

## SÍLABO

# TECNOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE (GRUPO A)

**MG. ENF. BETTY ESCOBAR HURTADO**

**2019-II**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SILABO

**I. INFORMACION GENERAL**

- 1.1. Nombre de la Asignatura : TECNOLOGÍA DE ENFERMERÍA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
- 1.2. Código : EF16074
- 1.3. Año calendario : 2019
- 1.4. Semestre Académico : 2019 - II
- 1.5. Créditos Académicos : 03
- 1.6. Pre-requisitos : EF16065 - EF16066
- 1.7. Total Horas presenciales :
- Total horas teóricas : 01
- Total horas práctica : 04
- Total horas : 05
- 1.8. Duración del ciclo : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
- 1.9. Docente Responsable : Mg. Enf. Betty Escobar Hurtado

**II. SUMILLA**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, del Área de Formación profesional; tiene como propósito desarrollar capacidades en el estudiante en la atención integral del adolescente durante el proceso de crecimiento y desarrollo utilizando el PAE y las teorías de enfermería, Contenidos: Marco General de la salud del escolar y adolescente, crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente, Desarrollo Psicosocial del adolescente, problemas y cuidados de enfermería e Historia Natural de las enfermedades en los adolescentes y medidas preventivas promocionales en el cuidado de enfermería. Exigencia: Presentación de guías de los procedimientos.

**III. COMPETENCIA**

Programa y aplica las estrategias de atención integral del Niño y adolescente según el proceso de crecimiento y desarrollo para vigilar el adecuado crecimiento y desarrollo del Recién nacido, lactante, pre escolar, escolar y adolescente dentro del contexto persona, familia, comunidad, estableciendo acciones preventivas promocionales de los paquetes de atención integral con precisión y fundamento científico – tecnológico de la bibliografía y normativa del MINSa.

**IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE**

*Primera Unidad: Atención Integral de salud del niño y niña*



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

- Aplica con precisión los procedimientos del proceso de crecimiento y desarrollo y afecciones infantiles prevalentes en la atención integral del niño y niña menor de 5 años, utilizando e interpretando correctamente los instrumentos de medición antropométrica, valoración nutricional, evaluación integral, psicosocial y afecciones infantiles prevalentes de acuerdo a protocolos y Reglamentos vigentes del MINSA.

**Segunda Unidad: Atención integral de salud del escolar**

- Aplica con precisión los procedimientos del proceso de crecimiento y desarrollo y afecciones prevalentes en la atención integral del escolar, utilizando e interpretando correctamente los instrumentos de medición antropométrica, valoración nutricional, evaluación integral, psicosocial y afecciones de acuerdo a protocolos y Reglamentos vigentes del MINSA.

**Tercera Unidad: Atención integral de salud del adolescente.**

- Aplica con precisión los procedimientos del proceso de crecimiento y desarrollo y afecciones en la atención integral del adolescente, utilizando e interpretando correctamente los instrumentos de medición antropométrica, valoración nutricional, evaluación integral, psicosocial y afecciones de acuerdo a protocolos y Reglamentos vigentes del MINSA.

**V. CONTENIDO PROGRAMATICO**

**a. PRIMERA UNIDAD: Salud del niño(a)**

UNIDAD	CONTENIDO
Salud del Recién Nacido, lactante y pre- escolar.	Análisis de problemas y necesidades de salud según factores de riesgo y determinantes de la salud
	Reconocimiento e Intervención de las teorías del crecimiento y desarrollo en la atención integral del niño
	Intervención en la atención integral del niño con el nuevo enfoque de desarrollo infantil temprano: Postulados y organizadores del desarrollo y cuidados infantiles. Paquetes de atención integral del Recién nacido , niño menor de 1 año, niño(a) de 1 año, niño (a) de 2 a 4 años.
	Ejercicios del procedimiento del diagnóstico y valoración del niño sano. Practica del procedimiento del examen físico del niño Atención del niño con aplicación de la Curva del buen crecimiento infantil
	Aplicación de los test y protocolos de atención del crecimiento y desarrollo del niño y niña según la norma técnica del crecimiento y desarrollo según edad. Prácticas y ejercicios de valoración nutricional
	Practica de los pasos de Consejería integral, nutricional y procedimiento de sesiones demostrativas de preparación de alimentos. Técnicas de lactancia materna
	Ejercicios, aplicación y manejo de los protocolos de suplementación de



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

	hierro y micronutriente en niños prematuros, bajo peso, sano y con anemia
	Plan de Intervenciones en salud para la lucha contra la anemia y Desnutrición y manejo de alimentación responsiva
	Ejercicios e interpretación de los indicadores Programa del articulado nutricional y del manejo de enfermedades prevalentes.
	Prácticas y ejercicios de Evaluación del desarrollo: EEDP,TEPSI,TEPEDI
	Manejo y aplicación de vacunación segura , Cadena de frio y ESAVIS
	Elaboración del Plan de Atención en CRED

**b. SEGUNDA UNIDAD:**

UNIDAD	CONTENIDO
Salud del escolar	Paquete de Atención Integral del escolar. (Crecimiento y desarrollo, evaluación nutricional, evaluación de la agudeza visual y auditiva, evaluación musculoesquelético y locomotor, intervenciones educativas y visita familiar, vacunas y prioridades sanitarias)  Ejercicios e interpretación de indicadores de la atención integral del escolar.

**c. TERCERA UNIDAD:**

UNIDAD	CONTENIDO
Salud del adolescente.	Paquete de atención Integral del adolescente (crecimiento y desarrollo: evaluación nutricional, agudeza visual, auditiva, físico postural, desarrollo sexual, odontológico, clínica, inmunizaciones y tamizaje de violencia)  Ejercicios e interpretación de indicadores en la etapa de vida adolescente.

**VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Método : Activo-participativo.
- Procedimientos : Lectura, análisis.
- Formas : Talleres, Expositiva, explicativa, dialogada.  
Interacción con Moodle de la UTEA
- Modo : Individual y colectivo.
- Técnicas : Dinámica individual y grupal.

**VII. MATERIALES Y RECURSOS**

Para la ejecución de las actividades a desarrollar se utilizarán:

- Protocolos de Atención, Directivas sanitarias vigentes y textos
- Guías de Práctica
- Medios audiovisuales, equipo multimedia
- Vídeos
- Pizarra, plumones.
- Internet.
- Material reciclado para elaboración de materiales.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

- Laboratorio

### VIII. EVALUACIÓN

La asistencia a las clases es obligatoria. El estudiante que acumule el 30% de inasistencia queda inhabilitado para rendir el examen final. Para la aprobación de la asignatura el puntaje es igual o mayor a 11. El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (P1 + P2) / 2$$

Donde:

PF = Promedio final del Curso.

P1 = Promedio de notas hasta la 8va semana.

P2 = Promedio de notas hasta la 16ava semana.

- ❖  $P1 = (Pc1 + If1 + Exp1 + Ea1 + Ep1) / 5$ 
  - Pc1 = Práctica Calificada.
  - If1 = Investigación Formativa.
  - Exp1 = Exposición.
  - Ea1 = Evaluación Actitudinal.
  - Ep1 = Examen Parcial.
- ❖  $P2 = (Pc2 + If2 + Exp2 + Ea2 + Ep2) / 5$ 
  - Pc2 = Práctica Calificada.
  - If2 = Investigación Formativa.
  - Exp2 = Exposición.
  - Ea2 = Evaluación Actitudinal.
  - Ep2 = Examen Parcial.
- ❖ APLAZADOS: La nota del aplazado será en la semana 17.
  - Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo.

### BIBLIOGRAFÍA

1. CHOKLER, M.(2003), Los Organizadores del Desarrollo. Un Enfoque desde la Neuropsicología para la comprensión de la tras disciplina del desarrollo Infantil Temprano. Lima: Centuaro Editores.
2. Diplomado.(2014).. Crecimiento y Desarrollo del Niño y la Niña y Estimulación Temprana.Lima: Centro de Investigación y Capacitación en Salud.
3. Dirección Regional de Salud. (2008). Estrategias Sanitarias Nacionales y Regionales.: MINSA.
4. Dirección General de Salud de las Personas.(2007). Indicadores de Evaluación de Programas Nacionales. Perú: MINSA .
5. Humpheys.(1999), Autoestima para niños y padres. España: Ed. Artes Gráficas S.A.
6. Ministerio de Salud. (2005) Modelo de Atención Integral de Salud. Resolución Ministerial N°696 -2006 MINSA.
7. Ministerio de Salud.(2013). Norma Técnica que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Lima: MINSA.
8. Ministerio de Salud.(2013). Directiva Sanitaria que establece la Suplementación con Multimicronutrientes y Hierro para la prevención de anemia en niñas(os) menores de 36 meses .y adolescentesLima: MINSA.
9. Ministerio de salud (2017).Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed. Lima: MINSA



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

10. Ministerio de Salud. (2011). Orientaciones para la Atención Integral de salud del Adolescente en el Primer Nivel de Atención. Documento Técnico. Lima: MINSA.
11. Ministerio de Salud. (2011). Norma Técnica para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y Niño menor de 5 años. Lima: MINSA.
12. Ministerio de Salud (2013). Inmunizaciones en los Tres Niveles de Atención. Módulo II "Inmunizaciones y Vacunación "Centro de Investigación y Capacitación en Salud, Lima, MINSA
13. Ministerio de Salud. (2013). Inmunizaciones en los Tres Niveles de Atención. Módulo V "Vacunación Segura, ESAVI y Disposiciones Finales de los Residuos Sólidos de la Vacunación "Centro de Investigación y Capacitación en Salud. Lima: MINSA.
14. Ministerio de salud.(2013).Inmunizaciones en los Tres Niveles de Atención. Módulo VI "Manejo de Cadena de Frio y Data Logger "Centro de Investigación y Capacitación en Salud, Lima:MINSA

**BIBLIOTECA DE LA UTEA**

1. Aguilar MJ.(2012). Tratado de Enfermería del niño y del adolescente-cuidado pediátrico. <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-imageviewer.pl?biblionumber=12872>
2. Álvarez Heredia, Francisco [Autor]. 2000 Estimulación Temprana Una Puerta Hacia al Futuro Editor: México Alfa Omega Grupo Editorial S.A. 2000 <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1695>
3. Castro C, y Colaboradores.(2004). La niñez, la familia y la comunidad. Editor: Washington - Estados Unidos Organización Panamericana de la Salud 2004 <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4866>
4. Vilca M. Exploración física del niño 2011 (en Biblioteca de la UTEA) Haines D.(2014). [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=104&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%ADsica%20del%20ni%C3%B1o](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=104&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%ADsica%20del%20ni%C3%B1o)

**ENLACES DE INTERNET**

[www.minsa.gob.pe](http://www.minsa.gob.pe)

<http://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/Peru--Curso-Clinico-de-AIEPI.pdf>

<http://www.minsa.gob.pe/serumsBVS/SupportFiles/enfermedadesprevalentesinfancia.htm>

<http://datos.minsa.gob.pe/dataset/control-de-crecimiento-y-desarrollo-de-ninos-menores-de-5-anos/resource/8067fbaf-8323-4bc0>

<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/etapas.asp>

[http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=2](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=2)

<http://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/ESAVI08-04.pdf>

[http://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=432&Itemid=109](http://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=432&Itemid=109)



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ANEXOS

PRIMER UNIDAD; Salud del niño(a)

N° de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividad de aprendizaje	Docente responsable
Sesión 1ro	19/09/2019 15.30-18.00	Presentación del Silabo Análisis de problemas y necesidades de salud según factores de riesgo y determinantes de la salud	Control de lectura y Dialogo	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 2do	20/09/2019 15.30-17.10	Reconocimiento e Intervención de las teorías del crecimiento y desarrollo en la atención integral del niño	Control de lectura y Debate	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 3ro	26/09/2019 15.30-18.00	Intervención en la atención integral del niño con el nuevo enfoque de desarrollo infantil temprano: Postulados y organizadores del desarrollo y cuidados infantiles. Paquetes de atención integral	Taller de Sesión demostrativa y Dialogo	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 4ta	27/09/2019 15.30-17.10	Identificación de factores de riesgo o alteraciones en el crecimiento y desarrollo del niño.	Trabajo grupal de Control de lectura Expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 5ta	03/10/2019 15.30-18.00	Paquetes de atención integral según edad	Taller Debate	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 6ta	04/10/2019 15.30-17.10	1.-Intervención en la atención: Postulados del desarrollo infantil en el examen físico	Control de lectura Dialogo Practica con ejercicios	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 7ma	10/10/2019 15.30-18.00	2.-Intervención en la atención: organizadores del desarrollo infantil en la consejería, sesiones educativas y demostrativas de lactancia materna, cuidados infantiles.	Control de lectura Dialogo Simulación	Mg. Betty Escobar Hurtado
Sesión 8va	11/10/2019 15.30-17.10	3. Intervención en la atención y manejo de protocolos de suplementación de hierro y	Control de lectura Debate Ejercicios	Mg. Betty Escobar Hurtado



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

		micronutrientes		
<b>Sesión 9na</b>	17/10/2019 15.30-18.00	Practica de Diagnóstico y valoración del desarrollo- EEDP,TEPSI,TPBI	Trabajo grupal Con estudio de casos	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 10ma</b>	18/10/2019 15.30-17.10	Manejo y aplicación de vacunación segura y calendario de vacunación	Trabajo individual Simulación	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 11ava</b>	24/10/2019 15.30-18.00	Manejo y aplicación de Cadena de frio y ESAVIS	Control de lectura expositivo	Mg. Betty Escobar Hurtado

**SEGUNDA UNIDAD : Salud del escolar**

<b>N° de sesión</b>	<b>Fecha y Hora</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Docente responsable</b>
<b>Sesión 12ava</b>	25/10/2019 15.30-17.10	1. Paquete de Atención Integral del escolar	Construcción del tema en Trabajo grupal Expositiva con metodología guiada.	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 13ava</b>	31/10/2019 15.30-18.00	2. Manejo y aplicación Paquete de atención integral del escolar. - Norma técnica .Atencion integral del escolar	Taller con practica simulación	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 14ava</b>	01/11/2019 15.30-17.10		Control de lectura Expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 15ava</b>	07/11/2019 15.30-18.00	1 er Examen parcial	Formato de prueba escrita	Mg. Betty Escobar Hurtado

**TERCERA UNIDAD: salud del adolescente**

<b>N° de sesión</b>	<b>Fecha y Hora</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividad de aprendizaje</b>	<b>Docente responsable</b>
<b>Sesión 16ava</b>	08/11/2019 15.30-17.10	1. Norma técnica de atención integral del adolescente.	Control de lectura guiada Expositiva Dialogo	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 17ava</b>	14/11/2019 15.30-18.00	2. Aplicación e interpretación de la evaluación integral del adolescente	Control de lectura guiada y simulación practica (trabajo individual y grupal)	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 18ava</b>	15/11/2019 15.30-17.10	Análisis de la Situación de salud del adolescente.	Taller Expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

<b>Sesión 19ava</b>	21/11/2019 15.30-18.00	Desarrollo de Vigilancia nutricional	Trabajo grupal Expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 20ava</b>	22/11/2019 15.30-17.10	Intervención del Paquete de atención integral del adolescente	Trabajo grupal expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 21ava</b>	28/11/2019 15.30-18.00	Aplicación de Consejería integral	Taller	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 22ava</b>	29/11/2019 15.30-17.10	1.Abordaje de Salud sexual reproductiva	Control de lectura guiada Debate	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 23ava</b>	05/12/2019 15.30-18.00	2.Intervencion en Salud sexual reproductiva	Trabajo grupal Simulacion	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 24ava</b>	06/12/2019 15.30-17.10	Identificación de Factores de riesgo y protección del adolescente: problemas de salud mental.	Juego de roles y debate	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 25ava</b>	12/12/2019 15.30-18.00	Consejerías en Consumo de drogas, estado nutricional, Actividad física	Trabajo grupal Debate sociodramas	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 26ava</b>	13/12/2019 15.30-17.10	Intervención en salud mental	Control de lectura guiada	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 27ava</b>	19/12/2019 15.30-18.00	Aplicación de test de Habilidades para la vida	Taller elaboración y de planes	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 28ava</b>	20/12/2019 15.30-17.10	interpretación de indicadores nutricionales	Trabajo grupal estudio de casos	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 29ava</b>	26/12/2019 15.30-18.00	Interpretación de indicadores de salud sexual reproductiva y habilidades para la vida. Comsejeria integral	Trabajo grupal Expositiva	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 30ava</b>	27/12/2019 15.30-17.10	Segunda examen parcial	Escrito	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 31ava</b>	02/01/2020 15.30-18.00			
<b>Sesión 32ava</b>	03/01/2020 15.30-17.10	Examen de aplazados	Escrito	Mg. Betty Escobar Hurtado
<b>Sesión 33 ava</b>	09/01/2020 15.30-18.00			
<b>Sesión 34ava</b>	10/01/2020 15.30-17.10	Registro de notas Entrega de actas finales		Mg. Betty Escobar



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

				Hurtado
--	--	--	--	---------