



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
Dirección departamento académico ciencias de la salud  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



### I. INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Nombre de la Asignatura : Intervención De Enfermería en El Crecimiento Y Desarrollo Del Niño y Adolescente
- 1.2. Código : EF16074
- 1.3. Año calendario : 2019
- 1.4. Semestre Académico : 2019-II
- 1.5. Pre requisitos : EF16065, EF16066
- 1.6. Créditos Académicos : 03
- 1.7. Total horas presenciales :
- Total horas teoricas : 04
  - Total horas práctica : 04
  - Total horas : 08
- 1.8.- Duración del Ciclo : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
- 1.9. Docente responsable : Mg. Betty Escobar Hurtado de Palomino

### II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza, teórico práctica, del área de formación especialidad, tiene como propósito desarrollar capacidades en el estudiante en la atención integral del adolescente durante el proceso de crecimiento y desarrollo utilizando el PAE y las teorías de Enfermería contenidos: marco general de la Salud del escolar y Adolescente, crecimiento y Desarrollo del escolar y Adolescente. Desarrollo psicosocial del Adolescente, problemas cuidados de enfermería e historia natural de las enfermedades en los adolescentes y medidas preventivas promocionales en el cuidado de enfermería. Exigencia: Presentación de guías de procedimientos.

### III. COMPETENCIA:

Los estudiantes serán capaces de aplicar una evaluación de crecimiento y desarrollo mediante la antropometría , manejo de carnet de CRED, aplicando la estrategia de inmunización, Test de EEDP, TEPSI e intervenciones del cuidado de Enfermería en el nivel de atención de salud preventivo promocional del recién nacido, niño lactante, niño pre escolar y adolescente.

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

#### ➤ Unidad 1:

- Aplicar con conocimiento científico, humanístico, ético de los procedimientos en la atención integral del niño menor de cinco años de acuerdo a Normas y Reglamentos vigentes.

#### ➤ Unidad 2:

- Conocer, analizar con sentido crítico, reflexivo y aplicar los procedimientos en la atención integral del escolar y adolescente de acuerdo a Normas y Reglamentos vigentes.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
Dirección departamento académico ciencias de la salud  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidad 1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y NIÑO MENOR DE 5 AÑOS. (Salud del Recién Nacido, Niño, Lactante y Pre Escolar).**

- Generalidades.
- Presentación de Sílabos.
- Consulta Crecimiento y Desarrollo.
- Manejo de Historia Clínica del Niño – Niña.
- Procedimiento de Examen Físico de Niño – Niña.
- Procedimiento de Antropometría en Niño – Niña Menor de dos años. - Procedimiento de Antropometría en Niño – Niña Mayor de dos años.
- Manejo e Interpretación del Carnet de Crecimiento y Desarrollo del Niño – Niña.
- Estudio de Casos Valoración del Estado Nutricional del Niño Menor de Cinco años.
- Presentación de Casos de Valoración Nutricional.
- Procedimiento Suplementación de Micro Nutrientes.

Procedimiento Esquema Nacional de Inmunización.

**PRIMERA EVALUACION.**

- Procedimiento Vacunación Segura.
- Estudio de Casos ESAVI (eventos supuestamente atribuidos a vacunas).
- Cadena de Frio.
- Procedimiento de Técnica de Lactancia Materna.
- Casos de Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP) - Casos de Evaluación de TEPSI.
- Estimulación Temprana.

**UNIDAD 2: SALUD DEL NIÑO Y NIÑA ESCOLAR.**

- Marco general de la salud del niño y la niña escolar.
- Antropometría del Niño y Niña Escolar.
- Valoración del Estado Nutricional del Niño y Niña Escolar.
- Procedimiento de Esquema Nacional de Inmunización.
- Profilaxis Antiparasitaria del Niño y Niña Escolar.
- Tamizaje de Salud Mental del Niño y Niña Escolar.

**SALUD DEL ADOLESCENTE.**

- Marco General del Adolescente.
- Manejo de Historia Clínica del Adolescente.
- Antropometría del Adolescente.
- Valoración del Estado nutricional del Adolescente.
- Manejo de Planificación Familiar en Adolescente.

**SEGUNDA EVALUACIÓN.**

**VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.**

- PROCEDIMIENTOS: Observación, análisis.
- FORMA: Demostrativa, participativa.
- TECNICA: Individual.

**VII. MATERIALES Y RECURSOS.**



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
Dirección departamento académico ciencias de la salud  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



- RECURSOS AUXILIARES: Textos, Láminas.
- EQUIPOS AUDIO VISUALES: Multimedia, Pizarra Acrílica, Maquetas, Formatos, carnet de Crecimiento y Desarrollo, infantómetro, Balanza.

### VIII. EVALUACIÓN.

La evaluación será de carácter permanente, lo cual permitir el logro de los resultados de aprendizajes propuestos y la calificación será escala vigesimal de 0 a 20, considerando los siguientes criterios:

- Evaluación de los procedimientos realizados 50%
- Evaluación escrita 40 %
- Evaluación actitudinal 10 %

TOTAL 100 %

### IX. BIBLIOGRAFIA.

- MINSA. Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo de la Niña y Niño Menor de Cinco Años. Lima Perú 2018.
- Norma Técnica de Inmunizaciones en los Tres Niveles de Atención. Módulo II "Inmunizaciones y Vacunación" Centro de Investigación. Lima Perú 2018.
- Norma Técnica del Manejo de Cadena de Frio. Lima Perú 2018.
- MINSA. Norma Técnica Suplementación de Micronutrientes. La Prevención de Anemia en Niños (ñas) menores de 36 meses. Lima Perú 2018.
- Guía Técnica para la Valoración Nutricional Antropométrica de la Persona Adolescente. Lima Perú 2017
- MINSA. Norma Técnica para la Atención en Salud de la Etapa Vida Adolescente. Lima Perú 2017.

#### BIBLIOTECA DE LA UTEA

1. Aguilar MJ.(2012). Tratado de Enfermería del niño y del adolescente-cuidado pediátrico. <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-imageviewer.pl?biblionumber=12872>
2. Álvarez Heredia, Francisco [Autor]. 2000 Estimulación Temprana Una Puerta Hacia al Futuro Editor: México Alfa Omega Grupo Editorial S.A. 2000 <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1695>
3. Castro C, y Colaboradores.(2004). La niñez, la familia y la comunidad. Editor: Washington - Estados Unidos Organización Panamericana d ela Salud 2004 <http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4866>
4. Vilca M. Exploración física del niño 2011 (en Biblioteca de la UTEA) Haines D.(2014). [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=104&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%A4Dsica%20del%20ni%C3%B1o](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=104&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20exploraci%C3%B3n%20f%C3%A4Dsica%20del%20ni%C3%B1o)

Abancay, setiembre del 2019.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
Dirección departamento académico ciencias de la salud  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



### ANEXO

SEM.	N° DE SESIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Responsable
1	1	* Generalidades. - Presentación de Sílabos.	Lluvia de ideas, Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
	2	* Consulta Crecimiento y Desarrollo.	Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
2	3	* Manejo de Historia Clínica del Niño – Niña.	Lluvia de ideas, Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
	4	* Manejo de Historia Clínica del Niño – Niña	Exposición del tema	Mag. Betty Escobar Hurtado
3	5	* Procedimiento de Examen Físico de Niño – Niña.	Demostración y re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
	6	* Procedimiento de Examen Físico de Niño – Niña.	Re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
4	7	* Procedimiento de Antropometría en Niño – Niña Menor de dos años.	Demostración y re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
	8	* Procedimiento de Antropometría en Niño – Niña Mayor de dos años.	Demostración y re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
5	9	* Manejo e Interpretación del Carnet de Crecimiento y Desarrollo del Niño – Niña.	Demostración y re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
	10	Manejo e Interpretación del Carnet de Crecimiento y Desarrollo del Niño –	Demostración y re demostración	



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
 Dirección departamento académico ciencias de la salud  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



		Niña.	individual	
6	11	* Procedimiento Suplementación de Micro Nutrientes.	Re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
	12	Esquema Nacional de Inmunización.	Trabajo grupal	Mag. Betty Escobar Hurtado
7	13	PRIMERA PARCIAL	Elaboración y aplicación	Mag. Betty Escobar Hurtado
	14	Entrega de resultados.	Mag. Betty Escobar Hurtado	Entrega de resultados.
8	15	* Procedimiento Vacunación Segura.	Lluvia de ideas, Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
	16	* Cadena de Frio.	Lluvia de ideas, Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
9	17	* Procedimiento de Técnica de Lactancia Materna.	Demostración y re demostración	Mag. Betty Escobar Hurtado
	18	Casos de Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor (EEDP)	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado
10	19	Casos de Evaluación de TEPSI.	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado
	20	* Evaluación del Test Peruano.	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado.
11	21	Antropometría del Niño y Niña Escolar.	Demostración y re demostración	Mag. Betty Escobar Hurtado.
	22	* Valoración del Estado Nutricional del Niño y Niña Escolar.	Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
12	23	* Esquema Nacional de Inmunización.	Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
	24	Profilaxis Antiparasitaria del Niño y Niña Escolar.	Exposición del tema.	Mag. Betty Escobar Hurtado
13	25	Tamizaje de Salud Mental del Niño y Niña Escolar.	Trabajo con formatos	Mag. Betty Escobar Hurtado
	26	* Antropometría del	Demostraci	Mag. Betty



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
 Dirección departamento académico ciencias de la salud  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



		Adolescente.	ón y re demostración individual	Escobar Hurtado
14	27	Valoración del Estado nutricional del Adolescente.	Demostración y re demostración individual	Mag. Betty Escobar Hurtado
	28	Valoración del Estado nutricional del Adolescente.	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado
15	29	* Manejo de Planificación Familiar en Adolescente	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado
	30	Manejo de Planificación Familiar en Adolescente	Trabajo grupal en laboratorio	Mag. Betty Escobar Hurtado
16	31	SEGUNDA PARCIAL	Mag. Betty Escobar Hurtado	SEGUNDA PARCIAL
	32	ENTREGA DE RESULTADOS.	Mag. Betty Escobar Hurtado	ENTREGA DE RESULTADOS.
17	33	EXAMEN DE APLAZADOS	Mag. Betty Escobar Hurtado	EXAMEN DE APLAZADOS
	34	ENTREGA DE ACTAS	Mag. Betty Escobar Hurtado	ENTREGA DE ACTAS