



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1	Nombre de la Asignatura	: Derechos Humanos y Tribunales Internacionales.
1.2	Código	: DE16084
1.3	Año Calendario	: 2019
1.4	Semestre Académico	: 2019 - II
1.5	Créditos Académicos	: 04
1.6	Requisitos	: DE16043
1.7	N° total de horas presenciales	:
	- Horas Teóricas	: 03
	- Horas Practicas	: 02
	- Total Horas	: 05
1.8	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 AL 10-01-2020)
1.9	Docente Responsable	: Mg. PEDRO E. SEVILLANO MENDOZA

II. SUMILLA

El propósito es introducir al estudiante en el ámbito de los Derechos Humanos que comprende nuevas temáticas derivadas del progreso en los conocimientos científicos y de la concepción de la justicia y del derecho alcanzado por el desarrollo de la humanidad. Incluye: Nociones sobre Derecho Humanos, Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario

III. COMPETENCIA

Conoce el ámbito de aplicación de los Derechos Humanos y analiza los principales instrumentos internacionales y regionales en materia de protección de los Derechos Humanos, así como los instrumentos jurídicos procesales para su defensa, con una actitud crítica y reflexiva, asimismo analiza el sistema de protección internacional de los derechos humanos y los tres sistemas regionales.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD

Internaliza los aspectos teóricos sustantivos de los Derechos Humanos, en concordancia con la dogmática y el marco doctrinario de dicha disciplina.

II UNIDAD

Distingue las fases del proceso evolutivo histórico y conceptual de los Derechos Humanos y su paulatina positivización en el ámbito supranacional.

III UNIDAD

Reconoce los contenidos teóricos, conceptuales y jurídicos vinculados a la Jurisdicción Internacional y Tribunales Internacionales que protegen los Derechos Humanos.

IV UNIDAD

Conoce e Interpreta los fundamentos doctrinarios y teóricos de la Jurisdicción Internacional de los Tribunales AD HOC y de los Tribunales Globales en relación con el Derecho Internacional Humanitario.

V. CONTENIDO PROGRAMATICO:

I UNIDAD DIDACTICA	<p style="text-align: center;">DOGMATICA DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORRIENTES FILOSOFICAS Y CARACTERISTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción, nociones jurídicas previas.▪ Conceptualización de los Derechos Humanos.▪ La dignidad humana como característica de los derechos Humanos.▪ Corrientes filosóficas, fundamentación de los Derechos Humanos. Derecho Natural y Positivismo Jurídico.▪ Principios y características de los Derechos Humanos.▪ Clasificación Doctrinaria de los Derechos Humanos.▪ Límites legítimos de los derechos Humanos y los Estados de Excepción.▪ La Titularidad y exigibilidad de los Derechos Humanos. <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Realiza un análisis crítico de los temas y los expone en forma individual.</p>
-------------------------------	---

II UNIDAD DIDACTICA	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS
	<ul style="list-style-type: none">▪ Evolución histórica de los Derechos Humanos: Derechos Humanos en la Edad Antigua. Derechos Humanos en la Edad Media. Derechos Humanos en la Edad Moderna. Derechos Humanos en la Edad Contemporánea.▪ Generaciones de derechos Humanos: Derechos Humanos de Primera Generación. Derechos Humanos de Segunda Generación. Derechos Humanos de Tercera Generación. Derechos Humanos de Cuarta y Quinta Generación.▪ Criterios de Interpretación de los Derechos Humanos Interpretación Jurídica. Interpretación específica de Derechos. El Principio Pro Homine.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tratados y Declaraciones de Derechos Humanos. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Desarrolla controles de lectura sobre la evolución histórica y generaciones de los Derechos humanos.</p> <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>
--	--

III UNIDAD DIDACTICA

JURISDICCIÓN INTERNACIONAL-TRIBUNALES INTERNACIONALES – REGIONALES DE PROTECCIÓN SUPRANACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurisdicción Internacional y Tribunales Internacionales: Nociones fundamentales, clasificación. ▪ Sistema de Protección de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas: Instrumentos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas de protección de los Derechos humanos de las Naciones Unidas: Mecanismos. ▪ Sistema Europeo de Protección de los Derechos humanos, Instrumentos y Mecanismos: Tribunal Regional Europeo. ▪ Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos: Mecanismos Tribunal Regional Americanos. ▪ Sistema Africano de Protección de los Derechos Humanos: Instrumentos y mecanismos. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora resumen, crítica constructiva y resuelve un caso concreto.</p>
--	--

<p>IV UNIDAD DIDACTICA</p>	<p>DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho Internacional Humanitario: origen, antecedentes históricos y fuentes. ▪ Derecho Internacional Humanitario: Principios, Funciones ▪ Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos: semejanzas y Diferencias. ▪ Derecho Internacional Humanitario: vertientes: Derecho de la Haya. ▪ Derecho Internacional Humanitario: vertientes: Derecho de Ginebra. ▪ Derecho Internacional Humanitario: aplicabilidad. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Elabora un análisis sobre el Derecho Internacional Humanitario.</p> <p>II EVALUACIÓN PARCIAL EVALUACIÓN DE APLAZADOS.</p>
-----------------------------------	--

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Los métodos, técnicas y formas de la enseñanza – aprendizaje se basa en el enfoque educativo para el desarrollo de competencias y orienta la construcción del conocimiento del estudiante. Comprende:

Método didáctico:

- Inductivo, deductivo; dialéctico y sistémico. Usos de la mayéutica socrática.
- Confrontación permanente de ideas y opiniones.

Formas de participación de los estudiantes:

- Dialogo. Debate.
- Exposición individual y grupal.
- Investigación: Libros, revistas, páginas webs.
- Comentarios individuales de temas del curso en todo momento: antes, durante y después de la clase.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Análisis de lecturas y /o jurisprudencia.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- a. Impresos: Lecturas Seleccionadas.
- b. Casos prácticos de Propiedad y Posesión, Jurisprudencia.
- c. Equipo Multimedia, Diapositivas, Power Point.
- d. Pizarra, Plumones.

VIII. EVALUACIÓN

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP).

Cada evaluación de proceso tiene un peso de 1: $EP = (EP1+EP2+EP3+EP4+EP5)/5$

Evaluación de Resultados (ER).

Cada evaluación parcial tiene un peso de 1: $ER = (ER1+ER2) /2$

Promedio Final (PF).

Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PEP+PER}{2}$$

- b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

- c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

- d) Procedimientos:

1. Criterios :

- Pruebas escritas (mínimo dos)
- Prácticas calificadas en aula (mediante lista de cotejo, rúbricas, audios, vídeos, testimonios, registro de observaciones).

2. Técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de

capacidades

IX. BIBLIOGRAFIA

- Beuchot, M. (2001). *Los Derechos Humanos y el fundamento de su Universalidad*. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.
- CICR. (2016). *Derecho Internacional Humanitario: Respuestas a sus preguntas*. Ginebra: CICR.
- De mulinen. F. (1991). *Manual sobre Derecho de la Guerra para las Fuerzas Armadas*, Ginebra: CICR, Gros H. (2002). *Derechos Humanos*. Lima: Cultural Cuzco.
- Hernández, A. (2002). *La Corte Penal Internacional*. Lima: Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú, N° 55, Dic. 2002, pp. 437-517.
- O'Donell, D. (1998) *Protección Internacional de los Derechos Humanos*. Lima: Comisión Andina de Juristas.
- Pérez, A. (1999). *Derechos Humanos, Estado de Derecho Constitucional*. Barcelona: Editorial Tecnos S.A.
- Pérez A. (2003). *Derechos humanos, estado de derecho y constitución*. Lima: Big*
Revilla, P. (2007). *Hacia la Responsabilidad de Proteger. Bases Jurídicas para una respuesta colectiva ante crisis humanitarias*. Anuario Mexicano de Derecho Internacional,
Vol. VII, 2007, pp. 643-673.
- Salmón, E. (2015). *Introducción al Derecho Internacional Humanitario*. Lima: AGE/CICR. Verri, P. (2014). *Diccionario de Derecho Internacional de los Conflictos Armados*. Buenos Aires: CICR.
- Villalpando, W. (2000). *De los Derechos Humanos al Derecho Internacional Penal*. Buenos Aires: Abeledo-Perrot.
- Rioja Bermúdez, Alexander. (2010) *Constitución política del Perú y su jurisprudencia en nuestro Tribunal Constitucional*. Editor: Lima : Jurista Editores, 2013.
http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=618&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20tribunales%20constitucionales.
- Ardito Vega, Wilfredo. (2004). *Manual de derechos humanos*. Editor: Lima - Perú Red Andina 2004

- Edición: 2a edición. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=328&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20derechos%20humanos.
- Carruitero Lecca, Francisco. (2003) Medios de defensa de los derechos humanos en el sistema internacional Modelos, doctrina, Jurisprudencia y tratados internacionales. Edición: 1a edición. Editor: Lima -Perú Jurista Editores. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=329&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20derechos%20humanos.
- Calderon Sumarriva, Ana. (2002). El abc de derechos humanos. Edición: 1a edición. Editor: Lima - Perú San Marcos 2002. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=331&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20derechos%20humanos.