



| |
|--|
| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES |
| FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES |
| ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO |
| SÍLABO |

I.- FORMACIÓN GENERAL.

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| 1.1 | ASIGNATURA | : DERECHO ELECTORAL. |
| 1.2 | CÓDIGO | : DE 16057 |
| 1.3 | AÑO CALENDARIO | : 2019 |
| 1.4 | SEMESTRE ACADEMICO | : 2019 - II |
| 1.5 | CREDITOS ACADEMICOS | : 03 |
| 1.6 | REQUISITOS | : 0 |
| 1.7 | TOTAL DE HORAS PRESENCIALES | : |
| | • HORAS TEORICAS | :2 |
| | • HORAS PRACTICAS | :2 |
| | • TOTAL HORAS | :4 |
| 1.8 | DURACIÓN DEL CICLO | :17 semanas (16/09/2019 al 10/01/2020) |
| 1.9 | DOCENTE RESPONSABLE | : Mg. Rosario A. Villar Cortez. |

II. SUMILLA.

La asignatura es teórica y práctica y tiene como propósito estudiar las instituciones y mecanismos que en la democracia hacen posible el ejercicio de los derechos a la participación política del ciudadano, así como la integración de las instituciones políticas del Estado. Aborda el estudio de las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Democracia y representación política. 2. Instituciones de democracia directa. 3. El sistema electoral. 4. El proceso electoral

III. COMPETENCIA.

Crea actitud reflexiva y crítica sobre el sistema normativo electoral, atendiendo los conocimientos doctrinarios, legales y jurisprudenciales; comprende el sistema electoral y del sistema de partidos políticos, así como sus ventajas y problemáticas, finalmente valora la importancia del curso en la formación de los sistemas electorales y políticos.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Conoce conceptos básicos del derecho electoral, así como su evolución.
- Reconoce la esencia y construcción de la democracia y la importancia de la representación política.



II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Conoce la naturaleza jurídica del derecho de sufragio, así como las
- elecciones y el sistema electoral.
- Reconoce las instituciones de democracia directa, considerando la iniciativa popular, el referéndum y la revocación del mandato.

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Percibe el origen y desarrollo de los partidos políticos, así como los tipos de partidos políticos, sus formas de composición y funcionamiento a través de sus reglamentos internos.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Reconoce la administración y justicia electoral, a través de sus instituciones estatales quienes garantizan por el cumplimiento de sistema normativo electoral; así como también velan por debido proceso electoral, respetando sus fases o etapas del proceso de elecciones.

IV. CONTENIDOS.

| | |
|---------------------------|--|
| I UNIDAD DIDÁCTICA | <p>DERECHO ELECTORAL, DEMOCRACIA Y REPRESENTACION POLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos del Derecho Electoral.• Fuentes objeto y clasificación del derecho electoral• El Gobierno Representativo• La Democracia• La representación política• Mandato imperativo <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investigación sobre la historia de la democracia, sustentada mediante un ensayo.</p> |
|---------------------------|--|



| | |
|-------------------------|---|
| II UNIDAD DIDÁCTICA | <p>EL SUFRAGIO Y LAS ELECCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza jurídica del sufragio. • El derecho de sufragio. • Limitación del derecho de sufragio • Concepto y tipificación de las Elecciones • Tipos y funciones de elecciones. • Iniciativa popular. • El referéndum • Revocación del mandato. <p>EXAMEN PARCIAL</p> |
| III UNIDAD DIDÁCTICA | <p>LOS PARTIDOS POLITICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y desarrollo de los partidos políticos • Tipos de partidos políticos • Funciones de los partidos políticos • Regulación constitucional y legal de los partidos en el Perú. • Democracia interna de los partidos políticos • Financiamiento de los partidos políticos <p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Investigación histórica de los partidos políticos del Perú, sustentado mediante un ensayo y debate.</p> |



| | |
|---------------------|---|
| IV UNIDAD DIDÁCTICA | <p>ADMINISTRACION, JUSTICIA Y PROCESO ELECTORAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de las elecciones • Sistema Electoral • Organismos electorales • Fases del proceso electoral <p>II Evaluación Escrita Final.</p> |
|---------------------|---|

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS. -

Métodos didácticos:

- Aplicación de enseñanza activa y dinámica, participación y discusión en cada tema
- Activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos.
- La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, debates-preguntas y respuestas.
- Lluvia de ideas, simulaciones, clase magistral, debate, mapa mental y conceptual. Control de Lecturas material de estudio del sistema virtual Moodle.

VI. MATERIALES Y RECURSOS

Guías Prácticas, Copias de libros, Textos Auto instructivos, multimedia, pizarrón, plumones, revistas.

VII. EVALUACIÓN.

La evaluación trata de comprobar si se han logrado los objetivos de comprensión y conocimiento por los alumnos, así como el nivel de razonabilidad y el uso adecuado de las herramientas alcanzadas.

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$



2

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.

d) Procedimientos:

1. criterios :

- ✓ Pruebas escritas
- ✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

VII.- BIBLIOGRAFÍA:

- HERNANDEZ, W; (1998) Legislación electoral peruana-Editor: Lima [OEA], 1998
http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1140&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20DERECHO%20ELECTORAL
- TUESTA, F; (2005) Representación Política: Las Reglas También Cuentan Sistemas Electorales y Partidos Políticos- Editor: Lima - Perú Aliar Gráfica Publicaciones S.R.L. 2005- Edición: 1a edición.
http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1206&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20DERECHO%20ELECTORAL
- BLANCAS B. Carlos; (2016) Derecho Electoral Peruano – Edición 2016 – Editorial Palestra – Lima Perú. - p.p. 320
- CHICO C. Franco; (2010) Elecciones – Edición 1992 – Editorial Normas Legales - Lima Perú. - p.p. 190
- HERNANDEZ C. Walter M; (2010) Legislación Electoral Peruana - Edición 1998- Edición OEA- Lima Perú. - p.p. 294
- ARAGÓN, Manuel; (2007) “Derecho Electoral: sufragio activo y pasivo”. Tratado de Derecho Electoral Comparado en Latinoamérica – Editorial IDEA Internacional - Estocolmo, pp. 197.
- J.N.E. (2006) Legislación Electoral – Edición 2016 – Editorial NRC CORPORACION GRAFICA S.A.C. – Lima Perú – p.p. 237
- DAHL, Robert. “¿Qué es la democracia?”. En: La democracia. Una guía para los ciudadanos. Madrid, Taurus, 1999, pp. 45-54.
- DAHL, Robert. “¿Por qué la democracia?”. En: La democracia. Una guía para los ciudadanos. Madrid, Taurus, 1999, pp. 55-72.
- GARCÍA SORIANO, María Vicenta. “El sistema electoral. La fórmula electoral”. Valencia, Tirant lo Blanch, 1999, pp. 86-98.
- MOLINA, José Enrique. “Los Sistemas Electorales de América Latina”. En: Cuadernos de



CAPEL, N° 46, 2000.

- NOHLEN, Dieter. Sistemas electorales y reforma electoral. Una introducción. Biblioteca de Reforma Política N° 3. Lima, IDEA Internacional y Transparencia, 2004.