

<b>T565 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO</b>
<b>SÍLABO</b>

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

<b>1.1 ASIGNATURA</b>	<b>: FILOSOFÍA DEL DERECHO</b>
<b>1.2 CÓDIGO</b>	<b>: DE16036</b>
<b>1.3 AÑO CALENDARIO</b>	<b>: 2019</b>
<b>1.4 SEMESTRE ACADÉMICO</b>	<b>: 2019-II</b>
<b>1.5 CRÉDITOS ACADEMICOS</b>	<b>: 03</b>
<b>1.6 REQUISITO</b>	<b>: CG16021</b>
<b>1.7 TOTAL DE HORAS</b>	<b>:</b>
• <b>HORAS TEORICAS</b>	<b>: 3</b>
• <b>HORAS PRACTICAS</b>	<b>: 0</b>
• <b>TOTAL HORAS</b>	<b>: 3</b>
<b>1.8 DURACIÓN DEL CICLO</b>	<b>: 17 semanas (16/09/2019 AL 10/01/2020)</b>
<b>1.9 DOCENTE RESPONSABLE</b>	<b>: MAG. LAURA ELIZABETH LÒPEZ CHÀVEZ</b>

**II. SUMILLA:**

La asignatura de Filosofía del Derecho es un curso de formación general y se imparte en el séptimo ciclo de la carrera. Busca que el alumno desarrolle el análisis crítico y la argumentación filosófica respecto de los principales postulados filosóficos y constitucionales del Derecho contemporáneo. Así, contribuye al logro de diversas competencias: el marco ético de la profesión, la excelencia académica y el paradigma del estado constitucional de derecho. Es un curso eminentemente teórico que se complementa con el análisis de lecturas y “casos difíciles” de implicancia constitucional y filosófica. Versa sobre los conceptos, valores y principios del Estado de Derecho; la transición al Estado Constitucional; los conceptos y teorías de la filosofía del derecho; el orden jurídico moderno y sus presupuestos filosóficos-políticos; la legitimidad moral del Derecho y la crisis del positivismo jurídico; el Derecho y su relación con la justicia y la democracia deliberativa.

**III. COMPETENCIA**

Analiza los fundamentos científicos que permitirá descubrir la relación filosófica con los seres humanos, con la naturaleza, con todas las cosas, por medio del estudio, el funcionamiento de la mente instrumento del conocimiento y principios de la Filosofía del Derecho, su misión y funciones de naturaleza del Derecho, las concepciones jurídicas y sus presupuestos, valorando los aportes del pensamiento jurídico contemporáneo con la finalidad conocer el núcleo de la forma objetiva de pensar por medio de la investigación, análisis de comprensión, del sujeto, objeto y lugar.

**V. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

1. Conoce el proceso de evolución histórica de la Filosofía del derecho y determinar el ámbito de aplicación de la filosofía del derecho en General, se interesa por los aportes de los filósofos más destacados, en el ámbito de la filosofía del derecho.

Reconocer el ámbito del saber, del significado de los 10 mandamientos de abogado en las ciencias jurídicas contemporáneas, redacta textos guías de jurisprudencia y conoce los contextos doctrinarios, demuestra criterios de aprendizaje.

2. Analiza y aplica el contexto de los principios de las instituciones jurídicas, redactar textos del Derecho Natural, demuestra habilidades en redactar objetivos, finalidad del texto de las normas Jurídicas, mediante la interpretación del razonamiento de la doctrinaria y jurisprudencia del conocimiento.
3. Analiza los objetivos de la teoría del derecho con la filosofía y la ciencia del sistema jurídico, la ética en sentido restringido,
4. Formula propuestas de los objetivos del texto menciona cual es la esencia de la religión. señale las 4 virtudes cardinales, y porque se llaman así, entiende por normas morales, conoce los criterios de interpretación de los derechos de las personas en el contexto de la realidad jurídica. Expresa ideas, sentimientos de acuerdo con el derecho, se comunica usando las reglas técnica, resuelve problemas en distintos escenarios, sabe aplicar los criterios de las teoría de ciencia jurídicas y debate según el tipo de textos, mediante la interpretación de la filosofía contemporánea .

## **VI. PROGRAMA DE UNIDAD DIDÁCTICAS:**

<p><b><u>I. UNIDAD DIDÁCTICA</u></b></p>	<p><b><u>FILOSOFÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Filosofía y su vivencia</li> <li>➤ Origen de la Filosofía</li> <li>➤ Evolución histórica de la Filosofía del derecho.</li> <li>➤ <b>Ideas básicas que sustentan los filósofos a la filosofía del derecho</b></li> </ul>
<p><b><u>II. UNIDAD DIDACTICA</u></b></p>	<p><b><u>LA FILOSOFIA DEL DERECHO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Origen del nombre y la formación de la filosofía del derecho</li> <li>➤ Derecho natural.</li> <li>➤ Fundamento político social y económico y las personas</li> <li>➤ Disciplina básicas de la filosofía del derecho</li> <li>➤ <b><u>LA FILOSOFIA DEL DERECHO</u></b></li> <li>➤ Misión de la Filosofía en el Derecho</li> <li>➤ Contenido de la filosofía del derecho</li> <li>➤ Función social del jurista Derecho privado</li> <li>➤ <b><u>LA JUSTICIA</u></b></li> <li>➤ El Oficio del Jurista</li> <li>➤ concepto de la virtud de la justicia</li> <li>➤ Significado de la justicia en el pensamiento jurídico moderno</li> <li>➤ Importancia de la justicia general y la justicia particular</li> <li>➤ pensamiento jurídico moderno</li> </ul>

<p><b><u>III. UNIDAD DIDACTICA</u></b></p>	<p>➤ <b><u>EL DERECHO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoce el concepto de derecho</li> <li>➤ Derecho como objeto de la justicia.</li> <li>➤ Derecho y la igualdad</li> <li>➤ Justo</li> <li>➤ Injusto</li> <li>➤ La virtud</li> <li>➤ La justicia</li> </ul> <p><b><u>LA NORMA JURIDICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrolla la definición y naturaleza de la norma jurídica</li> <li>➤ Norma irracional y la norma injusta</li> <li>➤ La noción de la norma</li> <li>➤ El derecho</li> </ul>
<p><b><u>IV. UNIDAD DIDACTICA</u></b></p>	<p><b><u>LA COSTUMBRE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ concepto de la fuerza obligatoria de la costumbre</li> <li>➤ la relación de la costumbre con la Ley</li> <li>➤ importancia de la sentencia judicial</li> <li>➤ naturaleza de las cosas y naturaleza de las ciencias</li> </ul> <p><b><u>MORAL Y DERECHO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ciencias de la realidad moral.</li> <li>➤ importancia de la ley y el comportamiento y la moral</li> </ul> <p><b><u>LA PERSONA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dignidad de la persona</li> <li>➤ Importancia de la persona en sentido jurídico</li> </ul> <p><b><u>EL CONOCIMIENTO JURIDICO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realidad jurídica y su conocimiento</li> <li>➤ Aspecto formal del conocimiento jurídico</li> <li>➤ Importancia del nivel prudencial</li> </ul> <p><b><u>EL CONOCIMIENTO JURIDICO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doctrina clásica del derecho natura</li> <li>➤ Significado de la persona y derecho natural.</li> <li>➤ Importancia del derecho natural como derecho común o universal</li> </ul> <p><b><u>EL POSITIVISMO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características del positivismo jurídico.</li> <li>➤ Importancia del derecho positivo</li> </ul>

**VII.-ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:**

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los Docentes y Estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. **Método expositivo**. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de **elaboración conjunta**. Consistente en el **planteamiento de problemas, formulación** de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del Docente.

Asimismo, se emplearán los métodos de exposición problemática, el método basado en problemas y el **método investigativo**.

De otro lado, se emplearán procedimientos **inductivos**, como la observación, la abstracción y la generalización. Igualmente, procedimientos **deductivos**, como la generalización, actividades de aplicación, y también, procedimientos **analíticos y sintéticos** (entre estos últimos: resumen, síntesis y definición).

### VIII. MATERIALES Y RECURSOS:

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

**Materiales impresos:** separatas, texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, etc.

**a. Materiales audiovisuales:** se emplearán presentaciones filmicas, multimedia y otros.

### VIII. EVALUACIÓN:

		Promedio Parcial 1						Promedio Parcial 2						Nota Final		
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo		
Código	Nombres	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

## **X. BIBLIOGRAFIA:**

✓ **Radbruch, G. (2000). Introducción a la *Filosofía del derecho*.** Editor: Lima Fondo de Cultura Económica. Edición: 1a edición. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=109&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=109&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia).

✓ **Mariás, J. (2007) *Historia de la Filosofía / Julian Marias*.** Editor: Madrid. Revista de Occidente, Edición: 29a edición. ISBN: 8429291121. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=209&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=209&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia).

✓ **Alexy R. (2016) *Teoría de la argumentación jurídica: .Editor: Lima, la teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica*: Palestra Editores, 2016,**<http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=8711>.

✓ **Melquiades Castillo. (1994) *Filosofía del Derecho*: Editor: Lima** Segunda edición.

✓ : **FECAT, 1994.**[http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=267&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=267&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia)

- Pacheco, M (2004) *Teoría del Derecho*. 5º ed. Santiago: Editorial Jurídica de Chile.
- Pegorano, L (2006) *Introducción al Derecho Público Comparado*. 2º ed. Lima: Palestra Editores.
- Rodríguez, I (2006) *Introducción al Derecho*. 2º ed. Lima: Editorial Universitaria.
- Rubio, M. (2007) *El Sistema Jurídico*. 9º ed. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.
- Rawls, John (1979) *Teoría de la Justicia*. México, Fondo de Cultura Económica

