



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 ASIGNATURA	: DERECHO CONSTITUCIONAL I
1.2 CÓDIGO	: DE 16032
1.3 AÑO CALENDARIO	: 2019
1.4 SEMESTRE ACADEMICO	: 2019-II
1.5 CRÉDITOS ACADEMICOS	: 04
1.6 REQUISITOS	: CG16013
1.7 TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	:
• HORAS TEORICAS	: 3
• HORAS PRACTICAS	: 2
• TOTAL HORAS	: 5
1.8 DURACION DEL CICLO	: 17 semanas (16/09/2019 al 10/01/2020)
1.9 DOCENTE RESPONSABLE	: MAG. PEDRO E. SEVILLANO MENDOZA

II. SUMILLA

El Derecho Constitucional I, es una disciplina normativa que estudia al “deber ser” de la Organización y Ejercicio del Poder Político, la forma como se institucionaliza éste, por tal razón difiere de las ciencias políticas que estudia el fenómeno del poder, cómo es, de acuerdo a sus elementos y factores, es decir estudia los hechos tal como se dan y no como deben darse. Comprende el estudio del derecho Constitucional como norma y como ciencia. Concepción tridimensional del derecho constitucional. Fuentes del derecho constitucional: formales y materiales. Relaciones del derecho constitucional con otras disciplinas. Clasificación de las Constituciones. El Poder Constituyente. Jerarquía Normativa. Infracciones a la Constitución. Protección Jurídica de la Constitución. Instrumentos del Control. Reforma constitucional. Estado extraordinario. El Gobierno. Órganos del Estado. El Órgano ejecutivo. Legislativo. Judicial. La democracia. La dictadura.

III. COMPETENCIA

Diferenciar Derecho Constitucional de Ciencia Política, la jerarquía de la Constitución, las corrientes anglosajonas y europeas y latinoamericanas sobre control constitucional y justicia constitucional las nuevas corrientes del Constitucionalismo mundial, los conocimientos fundamentales del Derecho Constitucional a fin de que garantice, la protección y promoción del respeto del Estado de Derecho de los ciudadanos del país.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconoce y practica sobre los Derechos Constitucionales que se protege a la sociedad en general.
2. Conoce diferentes fuentes, en el Derecho Constitucional, y desempeñarse en la vida política en la sociedad.
3. Interpreta diversas definiciones, en cuanto a la constitución en forma general como definir una constitución en forma histórica.
4. Conoce y plantea, como se organiza, se redacta o nace una constitución, en base a una asamblea constituyente.

V. PROGRAMA DE UNIDADES DIDACTICAS

I UNIDAD DIDACTICA	<p style="text-align: center;"><u>DERECHO CONSTITUCIONES</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Concepto. objeto. importancia. Instituciones políticas. Formas.2. Derecho constitucional general. Origen del Constitucionalismo. Antecedentes del Constitucionalismo.3. Metodología del derecho constitucional, Metodología del Derecho Internacional, Fuentes del Derecho Constitucional, Relaciones del Derecho constitucional con otras disciplinas4. La constitución, contenido de la constitución, contenido de la constitución del Perú, clasificación de las constituciones5. El poder constituyente, Origen, concepto, formas, poder constituyente y poderes constituidos, límites del poder constituyente.
II UNIDAD DIDACTICA	<p style="text-align: center;"><u>SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Antecedentes, conceptos, Naturaleza, importancia, Rigidez Constitucional, Es Estado Constitucional de Derecho, El neo constitucionalismo y la Constitucionalización del Derecho.2. violaciones constitucionales y protección jurídica de la constitución, Introducción, Concepto, clases de violaciones Constitucionales, protección Jurídica de la Constitución, Jurisdiccional constitucional Orgánica, supranacional, El control Constitucional, significado del control constitucional.3. Reforma constitucional, Naturaleza, Funciones, necesidad, limites, Delimitaciones Conceptual, etapas o facetas de la reforma constitucional, el procedimiento agravado, Problemas especiales de la técnica de reforma, La reforma constitucional en la constitución del Perú de 19934. Modificaciones no formales de la constitución, La mutación Constitucional, la Interpretación constitucional, principios de interpretación Constitucional, Interpretación de los Derechos Humanos, Limites de la interpretación Constitucional
III UNIDAD DIDACTICA	<p style="text-align: center;"><u>ESTADOS EXTRAORDINARIOS DE EXCEPCION</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción, Concepto, clases, causas que generan los estados de excepción, límites al ejercicio de los estados de excepción, el régimen de excepción en la constitución del Perú de 1993.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. El gobierno, clases, Tipos de gobierno Constitucional o Democrático, Crisis de la Democracia representativa y las Instituciones de democracia representativa y las instituciones de Democracia Directa, Las Instituciones de Democracia Directa en el Perú. 3. Introducción, Funciones del Estado, El Órgano Legislativo, el órgano legislativo, el Órgano Ejecutivo, EL Órgano Judicial, sistemas de designación de jueces 4. Gobierno de Facto, Introducción, Concepto, Clases, Doctrina de los Gobiernos de Facto, Validez jurídica de los actos de los Gobiernos de Facto, Reconocimiento Internacional de los Gobiernos de Facto
<p>IV UNIDAD DIDACTICA</p>	<p style="text-align: center;"><u>DOCUMENTOS HISTORICOS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La carta magna, petición de Derechos, Ley de modificación del habeas corpus, declaración de derechos, Ley de Instauración, Pacto de Mayflower, Declaración de la Independencia de las colonias inglesas, Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano, Constitución federal de los Estados Unidos de América 2. Documentos internacionales, Declaración Universal de Derechos Humanos, Declaración americana de Derechos y Deberes del Hombre, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Protocolo facultativo del pacto Internacional de derechos Civiles y Políticos, Segundo pacto facultativo del pacto Internacional de Derechos Civiles y políticos destinado a abolir la pena de muerte, pacto Internacional de Derechos económicos, sociales y culturales, Protocolo facultativo del pacto Internacional de Derechos Económicos, sociales y culturales, Convención Americana sobre Derechos humanos.

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura:

- a. Metodología activa
- b. Trabajo individual y en equipo
- c. Aprendizaje basado en problemas
- d. Empleo del método científico Estrategias de lectura (aplicados en textos de su carrera).

VII MATERIALES Y RECURSOS

Los medios y materiales educativos coadyuvan a la construcción de los aprendizajes, dado que estimulan los procesos cognoscitivos y la interiorización de los contenidos, facilitando el logro de la competencia y el desarrollo de las capacidades. Por tales razones, se ha considerado a los siguientes medios y materiales educativos como necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, en concordancia con el enfoque educativo por competencias:

- a. Materiales impresos: separatas, texto básico, Internet, guías prácticas, hojas de actividad, etc.
- b. Materiales audiovisuales: se emplearán presentaciones filmicas, multimedia y otros.

VIII.- EVALUACIÓN

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso

de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. criterios :

- Pruebas escritas
- Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas.

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Humberto F. (2015) Lima Derecho Constitucional. Editorial FFECAAT EIRL.
- CHANAME R. (2010) Lima Derecho Constitucional General, Editorial Inca Garcilaso de la Vega.
- HAKANSSON C. (2009) Lima Derecho Constitucional, Editores Palestina
- SAGUES N. (2005) Lima Derecho Procesal Constitucional, Editorial San Marcos
- ESPINOSA E. (2005) Lima Derechos Fundamental y Derecho Constitucional Editorial Jurista.
- ALVALAT A. (1986) Lima “El arte de escribir”. Ed.
- Raúl Chanamé Orbe. (2015) Lecciones de derecho constitucional. Editor: Lima : Grupo Editorial Lex & Iuris. ISBN: 9786124702907. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=35&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20DERECHO%20CONSTITUCIONAL.
- Samuel B. Abad Yupanqui. (2015) Constitución y procesos constitucionales : estudio introductorio, legislación, jurisprudencia e índices. Editor: Lima : Palestra, 2015. Edición: Quinta edición actualizada. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=94&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20DERECHO%20CONSTITUCIONAL.