

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
SÍLABO

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

- |      |                             |                                          |
|------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. | Nombre de la asignatura     | : <b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b> |
| 1.2. | Código                      | : CG16022                                |
| 1.3. | Año calendario              | : 2019                                   |
| 1.4. | Semestre Académico          | : 2019 – II                              |
| 1.5. | Créditos Académicos         | : 4                                      |
| 1.6. | Requisitos                  | : 0                                      |
| 1.7. | Total de horas presenciales | :                                        |
|      | • Horas Teóricas            | :3                                       |
|      | • Horas Prácticas           | :2                                       |
|      | • Total Horas               | :5                                       |
| 1.8. | Duración del ciclo          | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)  |
| 1.9. | Docente Responsable         | : M. Sc. Alfredo Mariscal Zúñiga         |

**II. SUMILLA**

Esta asignatura es de naturaleza teórica – práctico cuyo propósito es proporcionar a los participantes las herramientas metodológicas para generar un protocolo de investigación. Cuyo contenido es: El proceso de formulación y elaboración de un proyecto de investigación, Identificación de los aspectos metodológicos, cuantitativos o cualitativos para la elaboración de una propuesta de investigación

**III. COMPETENCIA**

Promueve en el estudiante una correcta metodología en la investigación para la adecuada redacción de textos académicos en el marco de la investigación científica.

**IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**I UNIDAD DIDÁCTICA:**

Conoce las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, señalando sus características básicas, bondades y limitaciones, y su aplicación en función de la realidad social.

**II UNIDAD DIDÁCTICA:**

Define con claridad la formulación de un problema, los objetivos e hipótesis de la investigación, valorando el significado de las variables.

**III UNIDAD DIDÁCTICA:**

Establece con claridad los conceptos metodológicos a utilizar para determinar el tipo de investigación a utilizar, dando importancia a las técnicas de recolección y análisis de datos.

#### **IV UNIDAD DIDÁCTICA:**

Determina con habilidad y destreza los elementos, etapas y métodos de la investigación científica aplicada a la investigación, con precisión, de acuerdo al diseño y técnica establecida y con responsabilidad.

### **III. CONTENIDOS**

#### **I UNIDAD DIDÁCTICA**

##### **Analiza y representa niveles y tipos de investigación**

- Conocimiento científico, método científico y metodología.
- Niveles de investigación: básica, aplicada y tecnológica.
- Tipos de investigación

#### **II UNIDAD DIDÁCTICA**

##### **Construye el marco teórico de la investigación**

- Funciones del marco teórico en la investigación.
- Teoría no interpretada y teoría interpretada.
- Modelos.
- Criterios de adopción de una teoría.
- Concepto de problema científico.
- Clases de problemas.
- Selección y planteamiento del problema.  
Partes: objetivos, preguntas y justificación.

#### **III UNIDAD DIDÁCTICA**

##### **Operacionalización conceptos científicos**

- Los conceptos métricos, clasificatorios y comparativos.
- Las variables: cualitativas, ordinales, cardinales, independientes, dependientes, intervinientes. Indicadores, clases.

#### **IV UNIDAD DIDÁCTICA**

##### **Construye diseños de investigación y las Técnicas de recolección de datos**

- Concepto de diseño de la investigación
- Clasificación: Experimentales, preexperimentales, experimentos puros, cuasiexperimentos, no experimentales: Transaccionales: descriptivos, comparativos. Diseños longitudinales: de tendencia (Trend), de evolución de grupo y de panel.
- Población objetivo o universo de estudio.
- Muestra: muestras probabilísticas.
- Muestras no probabilísticas.
- Selección de muestras.
- Requisitos de los instrumentos de medición.
- Técnicas: observación, sus clases, la entrevista.
- Escalas de medición de actitudes.
- Discrimina los instrumentos de medición.

II evaluación de resultados

Evaluación del Ensayo Científico

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Teniendo en consideración que los métodos de enseñanza determinan el tipo de acto de los docentes y estudiantes en función de los objetivos y del contenido del proceso de instrucción, se aplicarán los siguientes métodos pedagógicos en la conducción de la asignatura: 1. Método expositivo. En forma restringida a fin de procurar la participación activa de los estudiantes. 2. Método de elaboración conjunta. Consistente en el planteamiento de problemas, formulación de interrogantes y construcción progresiva con el aporte de las respuestas de los estudiantes y los conocimientos del docente.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

**Medios y materiales:** Serán necesarios e imprescindibles para el reforzamiento de los procedimientos didácticos y la facilitación del logro de los aprendizajes previstos en la asignatura, los siguientes:

a. Materiales impresos: Texto básico, guías prácticas, hojas de actividad, separatas, etc.

b. Materiales audiovisuales: Con el auxilio del equipo multimedia de cada aula, se proyectarán presentaciones filmicas relacionadas con el curso y otros que correspondan.

## VIII. EVALUACIÓN

Se utilizarán los siguientes:

8.1. Para la evaluación formativa, se utilizarán los siguientes registros: a). Registro de prácticas calificadas (se evalúa a través de un cuestionario impreso al finalizar la primera y tercera unidad). b) Registro de investigación formativa (resúmenes, diapositivas u otros temas producto de la investigación. c) Registro de exposiciones (explicación oral y pública de los temas investigados). d). Registro actitudinal (puntualidad, responsabilidad, afectividad, asertividad, proactividad, cooperación, participaciones).

De ser necesario se podrá utilizar la rúbrica o fichas de auto y coevaluación, para medir el aspecto procedimental y conductual.

8.2. Para la evaluación de los aprendizajes: Cuestionario impreso proporcionado por el docente el día del examen.

**Formula de promedios: Resolución N°0553-2019-UTEA-VRAC / 02-10-2019.**

$$\text{Promedio Parcial 1} = \frac{PC_1 + IF_1 + EXP_1 + EA_1 + EP_1}{5}$$

$$\text{Promedio Parcial 2} = \frac{PC_2 + IF_2 + EXP_2 + EA_2 + EP_2}{5}$$

Promedio final:  $PP_1 + PP_2$

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- 1) **Avila, R.** (1990) "Introducción a la Metodología de la Investigación". Lima - Perú.
- 2) **Baena, G.** (1997). "Manual para elaborar Trabajos de Investigación". Editores Mexicanos Unidos S.A. México.
- 3) **Bunge, M.** (1972). "Investigación Científica". Edit. Ariel. Barcelona
- 4) Bunge, M. (1997) La Investigación Científica. Editor: Madrid - España Ariel. Edición: a edición. ISBN: 8434439125. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3086&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20mario%20bunge](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=3086&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20mario%20bunge).
- 5) **Caballero, A** (1992). "Criterios Operativos y Prácticos sobre Investigación Científica". Editores INIDE. Lima.

- 6) **Dietrich, H. (1998).** "Nueva Guía para la Investigación Científica". 5ta. Reimpresión. México.
- 7) **Flores J. (1986).** "La investigación Educacional: Una Guía para la Elaboración de Investigación Pedagógica". UNMS. Lima.
- 8) **Hernández, R – otros. (1998).** "Metodología de la Investigación". Edit. Mc. Graw - Hill. Buenos Aires.
- 9) **Hernández, R. (2006)** Metodología de la Investigación. Editor: México, D.F. - México McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Edición: 4a edición. ISBN: 9701057538. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=103&query\\_desc=an%3A%22559%22](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=103&query_desc=an%3A%22559%22).
- 10) **García, C – otros. (1998)** "Al Estudiar se Aprende". Publicada por Alfa Omega, 3era. ed. México.
- 11) **Losse, J. (1998).** "introducción Histórica a la Filosofía de la Ciencia". Edit. Alianza.
- 12) **Olae, P. (1998)** "Manual de Técnicas de Investigación Documental para la Enseñanza Media". Editores Esfinge S.A., 6ta. ed. México.
- 13) **Padua, J. (1998).** "Técnicas de la Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales".
- 14) **Pardinas, F. (1983).** "Metodología y Técnica de Investigación en Ciencias Sociales". Editores Siglo XX. México.
- 15) **Piscoya, L. (2000).** "Investigación en Ciencia Humanas y Educación". Editores Piados – Bsas.
- 16) **Maravi, A. (1999).** "Metodología de la Investigación Científica". UIGV.
- 17) **Ñaupas, H.; Valdivia, M.; Palacios, J., Romero, H. E. (2018)** Metodología de la Investigación Cuantitativa- Cualitativa y redacción de la Tesis. Editor: Colombia Ediciones de la U . Edición: 5ta edición. ISBN: 9789587628760. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5331&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20Cuantitativa](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5331&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20Cuantitativa).
- 18) **Rodríguez, M. (1996).** "Teoría y Diseño de la Investigación Científica". Edit. UNMS. Lima – Perú.
- 19) **Rojas, M. (1998).** "Guía para Realizar Investigaciones". 30 ed. México.
- 20) **Salazar, M – otros. (1995).** "La investigación – Acción Participativa. Inicios y Desarrollos. Antología, Tareas". Asociación de Publicaciones Educativas. Lima.
- 21) **Sánchez, H. (1984).** "Metodología y Diseño de la Investigación Científica". Editores INIDE.
- 22) **Sánchez, H. (2009)** Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Editor: Lima - Perú Visión Universitaria. Edición: 4a edición. ISBN: 9972969533. [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=989&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20S%C3%A1nchez%20Carlessi](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=989&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20S%C3%A1nchez%20Carlessi).
- 23) **Sierra, R. (1993).** "Técnica de la Investigación Social. Teoría de Ejercicios". Editores Paraninfo. Madrid.
- 24) **Tafur, R. (1995).** La Tesis Universitaria". 1er. Reimpresión. México.
- 25) **Tena, A. (1995).** "Manual de Investigación Documental". 1era. Reimpresión. México.
- 26) **Uria, F. (1985).** "Metodología de la Investigación Científica y Técnica de Estudio". Lima – Perú.
- 27) **Zorrilla, S – otros. (1998).** "Metodología de la Investigación". Edit. Mc. Graw Hill Interamericana S.A. 2da ed. México.