



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO
SÍLABO

I.- FORMACIÓN GENERAL.

- 1.1 ASIGNATURA : CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERU.
1.2 CÓDIGO : CG16013
1.3 AÑO CALENDARIO : 2019
1.4 SEMESTRE ACADEMICO : 2019 - II
1.5 CREDITOS ACADEMICOS : 03
1.6 REQUISITOS : 0
1.7 TOTAL DE HORAS PRESENCIALES
- HORAS TEORICAS : 2
 - HORAS PRACTICAS: 2
 - TOTAL HORAS : 4
- 1.8 DURACIÓN DEL CICLO : 16 de setiembre del 2019 al 10 de enero del 2020.
1.9 DOCENTE RESPONSABLE : **Mg. Rosario A. Villar Cortez.**

II. SUMILLA.

La asignatura es de naturaleza teórico práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conceptos básicos, aspectos doctrinarios y legales, así como la toma conciencia del ciudadano sobre sus derechos y deberes que aseguren su interacción responsable en la sociedad. Comprende: Constitución política del Perú y marco normativo nacional de Derechos Humanos y relaciones con otras normas aplicables.

III. COMPETENCIA.

Crea actitud reflexiva y crítica sobre el universo jurídico constitucional, el contenido de la Constitución, la interconexión del desarrollo progresivo de la evolución histórica constitucional, el rol y la importancia de la Constitución Política del Perú, de los derechos fundamentales contenidos en ella, de sus instituciones jurídicas, asumiendo una actitud de defensa a través de los procesos constitucionales en cualquier ocasión en la que se vea vulnerada.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Comprende conocimiento de la Historia Constitucional con acierto.



- Analizar el Concepto de la Constitución Política desde su elaboración y contenidos

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Conoce el Poder Constituyente, Derechos fundamentales, sociales, culturales, políticos y deberes como ciudadanos peruanos.

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Reconoce al Estado su Estructura y división de poderes como Estado democrático y constitucional.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Percibe la protección del Estado mediante las Garantías Constitucionales, Reforma Constitucional y la estructura de las normas jurídicas.

IV. CONTENIDOS.

I UNIDAD DIDÁCTICA	<p>ANTECEDENTES, ELABORACION, CONCEPTUALIZACION DE LA CONSTIT</p> <ul style="list-style-type: none">• Antecedentes e historia de la Constitución.• Formas de elaboración de la Constitución.• Partes y estructura de la Constitución.• Constitución Política: Concepto, características, objeto, formas• El Estado de Derecho <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga y sustenta, las Constituciones del Perú.</p>
--------------------	---



<p>II UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>PODER CONSTITUYENTE, LOS DERECHOS FUNDAMENTALES, SOCIALES POLITICOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Poder Constituyente• Derechos Fundamentales de la Persona Humana• Derechos Sociales y Económicos.• El derecho al Trabajo en el Perú; el derecho al trabajo en el Régimen laboral público y privado.• La Función Pública. La carrera administrativa, y Derechos laborales de los servidores públicos• Derechos Políticos: Concepto, características.• Los Deberes de los Ciudadanos. <p>EXAMEN PARCIAL</p>
<p>III UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>EL ESTADO Y SU ESTRUCTURA INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• El Estado Peruano• Origen de la separación de poderes• Las Estructura del Estado Peruano:• Poderes del Estado.• Instituciones Autónomas. <p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Investigación de las Instituciones conformantes de la Estructura del Estado.</p>



IV UNIDAD DIDÁCTICA	<p style="text-align: center;">JERARQUIA DE NORMAS - GARANTIAS CONSTITUCIONALES – REFORMA CONSTITUCIONAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jerarquía de Normas Jurídicas• Las Garantías Constitucionales• Reforma Constitucional• Mecanismos de Reforma <p style="text-align: center;">II Evaluación Escrita Final.</p>
---------------------	---

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Métodos didácticos:

- Aplicación de enseñanza activa y dinámica, participación y discusión en cada tema
- Activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos.
- La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta.
- Lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual. Control de Lecturas y Entrega de Separatas.

VI. MATERIALES Y RECURSOS:

Guías Prácticas, Separatas, Textos Auto instructivos, multimedia, pizarrón, plumones, revistas.

VII. EVALUACIÓN.

La evaluación trata de comprobar si se han logrado los objetivos de comprensión y conocimiento por los alumnos, así como el nivel de razonabilidad y el uso adecuado de las herramientas procesales alcanzadas.

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PPP+SPP}{2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.

d) Procedimientos:

1. criterios :

- ✓ Pruebas escritas



- ✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.
- 2. técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas
 - 2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa
 - 2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

VII.- BIBLIOGRAFÍA:

- **CHAMAMÉ, R** (2015) Lecciones de derecho constitucional - Editor: Lima : Grupo Editorial Lex & Iuris, 2015.
http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=22&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20los%20poderes%20del%20estado
- **CHAMAME, R;** (2009) Manual de derecho constitucional : derecho, elementos e instituciones constitucionales - Editor: Arequipa : Adrus, 2009.
http://sisbiblio.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1120&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20los%20poderes%20del%20estado
- **CHAMAME, R;**(2012) Comentarios a la Constitución Política -Edición 2012 – Lima – Editorial Jurista.
- **RUBIO, M;**(1993) Estudio de la Constitución Política - Tomo I. VI. 1999 – Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú. .
- **BERNALES, E;** (1996)La Constitución de 1993 – Primera Edición – Lima- Editorial Fundación Honrad Adenauer.
- **COMISIÓN ANDINA DE JURISTAS;** (1996) -La Constitución de 1993:Análisis y comentarios, Lecturas sobre Temas Constitucionales - Tomos I y II – Lima – Impreso en Visual Service.
- **EGUGUREN, F;** (1987) *La Constitución de 1979 y sus problemas de aplicación- Primera Edición* - Lima – Editorial Cultural Cuzco.
- **GARCÍA, D;** (1993). *Las Constituciones del Perú* - Edición Oficial – Lima - Ministerio de Justicia.
- **LANDA, C;**(2007) Tribunal Constitucional y Estado Democrático - Lima- editorial Palestra.
- **GACETA JURIDICA;** (2016) La Constitución Comentada. Análisis Artículo por Artículo. Obra Colectiva, Escrita por 117 Destacados Juristas del País.



ANEXO

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE APRENDIZAJE I:				
ANTECEDENTES - ELABORACION - CONCEPTUALIZACION DE LA CONSTITUCION.				
N° DE SESION	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSAB.
1 ^a .	16/09/19	Presentación del silabo e Introducción del curso	Se presenta el profesor y los estudiantes. ✓ Exposición del sílabo Expone y analiza video motivacional	Rosario Villar Cortez
2°	18/09/19	Antecedentes e historia de la Constitución	Elabora un mapa conceptual sobre acontecimientos constitucionales	Rosario Villar Cortez
3°	23/09/19	Formas de elaboración de la Constitución.	Realizan análisis crítico del tema	Rosario Villar Cortez
4°	25/09/19	Partes y estructura de la Constitución.	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Rosario Villar Cortez
5°	30/09/19	Constitución Política: Concepto, características, objeto, formas	Realizan análisis crítico del tema	Rosario Villar Cortez
6°.	02/10/19	El Estado de Derecho	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Rosario Villar Cortez
7 ^a .	07/10/19	Trabajo practico en Aula sobre las constituciones del Perú.	Sustentan su investigación de forma expositiva	Rosario Villar Cortez

UNIDAD DE APRENDIZAJE II:				
PODER CONSTITUYENTE, EL ESTADO - SU ESTRUCTURA INSTITUCIONAL.				
N° DE SESION	FECHA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSAB.
8 ^a .	09/10/19	El Poder Constituyente. Naturaleza, Formas.	Realizan análisis crítico del tema.	Rosario Villar Cortez
9 ^a .	14/10/19	Poder Constituyente: Definición, Causas, Características, Clases	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión.	Rosario Villar Cortez
10°	16/10/19	Derechos - Deberes- Tipos de Derechos	Realizan un mapa conceptual sobre la clase	Rosario Villar Cortez
11 ^a .	21/10/19	Derechos Fundamentales de la Persona Humana previstos en la Constitución Política del Perú	Conoce los derechos fundamentales considerando y respetando los derechos humanos	Rosario Villar Cortez



12°	23/10/19	Derechos Sociales y Económicos	Permite identificar los tipos de derechos colectivos y económicos	Rosario Villar Cortez
13°	28/10/19	El Derecho al Trabajo en el Perú. El derecho al trabajo en el Régimen laboral público y privado	Identificar los tipos de derechos laborales	Rosario Villar Cortez
14°	30/10/19	La Función Pública. La carrera administrativa, y Derechos laborales de los servidores públicos.	Realizan análisis crítico del tema.	Rosario Villar Cortez

UNIDAD DE APRENDIZAJE III:

DERECHOS FUNDAMENTALES, SOCIALES, POLITICOS Y DEBERES PREVISTOS EN LA CONSTITUCION POLITICA.

N° DE SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
15°	04/11/19	*Derechos Políticos y Deberes de los Ciudadanos *Derecho Ciudadanos *Suspensión del ejercicio de la ciudadanía.	Aplica nuevos conceptos y posturas sobre la participación política	Rosario Villar Cortez
16°	06/11/19	EXAMEN PARCIAL	Resuelve la Evaluación Parcial.	Rosario Villar Cortez
17°	11/11/19	El Estado. Definición, naturaleza, elementos, finalidad del Estado.	Conoce el fin y composición así como las funciones de este poder del Estado	Rosario Villar Cortez
18°	13/11/19	Estructura del Estado Peruano *Poderes del Estado *Instituciones Autónomas	Realizan análisis crítico del tema.	Rosario Villar Cortez
19°	18/11/19	El Poder Ejecutivo Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones	Conoce el fin y composición así como las funciones de estos organismos del Estado.	Rosario Villar Cortez
20°	20/11/19	El Poder Legislativa Defensoría del Pueblo, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones.	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez

UNIDAD DE APRENDIZAJE IV:

ÓRGANOS CONSTITUCIONALES AUTONOMOS Y GARANTIAS CONSTITUCIONALES.

N° DE SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
21°	25/11/19	El Poder Judicial, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones.	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez



22°	27/11/19	Tribunal Constitucional, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
23°	02/12/19	Defensoría del Pueblo, Reseña Histórica, Estructura, Funciones.	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
24°	04/12/19	Ministerio Publico, Reseña Histórica, Estructura, Funciones y atribuciones Defensoría del Pueblo	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
25°	09/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Jurado Nacional de Elecciones. • Oficina Nacional de Proceso Electoral • Registro Nacional de Identificación y Estado Civil 	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
26°	11/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Gobiernos regionales • Gobiernos municipales 	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
27°	16/12/19	Jerarquía de Normas Jurídicas	Conoce la composición as funciones de estas instituciones del Estado	Rosario Villar Cortez
28°	18/12/19	Las Garantías Constitucionales. <ul style="list-style-type: none"> • Acción de Habeas Corpus. • Proceso de Amparo 	Conoce el fin y composición así como las funcione	Rosario Villar Cortez
29°	23/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Acción de Habeas Data • Acción de cumplimiento 	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión	Rosario Villar Cortez
30°	25/12/19	<ul style="list-style-type: none"> • Acción de Inconstitucionalidad. • Acción de Conflicto de Competencia. • Acción Popular 	Se realizara la actividad académica mediante el sistema virtual Moodle	Rosario Villar Cortez
31°	30/12/19	Reforma Constitucional. Antecedentes, Concepto, Características.	Realizan análisis crítico del tema, se somete a discusión	Rosario Villar Cortez
32°	01/01/20	Mecanismos de Reforma Constitucional	Hacen resumen de la clase y lo exponen	Rosario Villar Cortez
33°	06/01/20	SEGUNDO EXAMEN FINAL	Resuelve la Evaluación final.	Rosario Villar Cortez
34°	08/12/20	EXAMEN DE SUBSANACION	Se somete a la última opción para medir sus aprendizajes	Rosario Villar Cortez



