



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

**SILABO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

- 1.1 Nombre de la asignatura : Taller Integral de Ingles
- 1.2 Código : CA16108
- 1.3 Año calendario 2019
- 1.4 Semestre Académico : 2019– II
- 1.5 Créditos Académicos 02
- 1.6 Requisitos : CA16098
- 1.7 Total de horas presenciales
- Horas teóricas : 1
  - Horas prácticas : 2
  - Total horas : 3
- 1.8 Duración del ciclo : **17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).**
- 1.9 Docente Responsable : Mg. María Teresa Pérez Estrada

**II. SUMILLA**

La asignatura de seminario de inglés es de naturaleza teórico-práctica. Pertenece al área de seminarios y actividades. El propósito básico es contribuir al perfeccionamiento de la formación profesional del estudiante para un mundo altamente competitivo. La finalidad de la asignatura es reafirmar en los estudiantes los conocimientos previos del idioma. Los estudiantes podrán comparar características, describir procesos, interpretar imágenes, elaborar informes o diálogos de acuerdo a su entorno empresarial, haciendo uso de estrategias activas e interactivas que se complementen con los materiales de ayuda audiovisual. Con este fin, se brinda a los estudiantes conocimientos generales de inglés para negocios y se aplicará a temas acordes con su especialidad.

**III. COMPETENCIA**

Interactúa estratégicamente en Inglés con distintos interlocutores, utilizando recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica; así mismo infiere e interpreta información del texto escrito en Inglés y adecua el texto a la situación comunicativa, destinatario, propósito y registro a partir de su experiencia previa y de su contexto sociocultural.

**IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**UNIT I**

- Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en Inglés formulando y respondiendo preguntas.

**UNIT II**

- Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés para describir síntomas, enfermedades, vacaciones, experiencias presentes, pasadas y planes futuros,

utilizando recursos no verbales y paraverbales.

### UNIT III

- Infiere información deduciendo el tema central, características, secuencias temporales de textos escritos en inglés y elabora conclusiones sobre el texto a partir de información explícita e implícita del texto.

### UNIT IV

- Reflexiona y evalúa el texto que escribe en inglés de forma permanente, revisando si se adecúa a la situación comunicativa verificando la coherencia entre las ideas, el uso apropiado de recursos cohesivos, el vocabulario variado y adecuado, las diferentes estructuras usadas así como los recursos ortográficos utilizados para mejorar y garantizar el sentido del texto.

## V. CONTENIDO PRAGMATICO

<b>DIDACTIC UNIT I</b>	<b>NEVER GIVE UP ON YOUR DREAMS!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostic exam.</li><li>• Preposition combinations with noun.</li><li>• Preposition combinations with adjectives and verbs</li><li>• Reading comprehension ( A Christmas truce, Bullying)</li></ul>
<b>DIDACTIC UNIT II</b>	<b>MISTAKES ARE PROOF THAT YOU ARE TRYING.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Difference between If and Whether.</li><li>• Investments (conditional sentences: seldom, not only, etc)</li><li>• Translate from Spanish to English 1, 2, 3 y 4.</li><li>• Partial exam.</li></ul>
<b>DIDACTIC UNIT III</b>	<b>DON'T BE AFRAID TO FAIL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Types of verbs: transitive and intransitive</li><li>• Wish</li><li>• Asking about personality ( prefixes and suffixes )</li><li>• Adverbs of quantity and indirect questions.</li></ul>

<b>DIDACTIC UNIT IV</b>	<b>DREAM IT, WISH IT, DO IT</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluations and comparisons.</li><li>• Adverbial clauses of time</li></ul> <b>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizará el segundo festival del Ingles denominado “English in My Daily Life”; con participación del X semestre de la escuela de contabilidad y la invitación de entidades Educativas del nivel secundario e Institutos Superiores,</li></ul>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pedagógicos y Tecnológicos; así como a talentos libres de la sociedad Abanquina.

- Final exam
- Aplazados

**Suggestions: Reading of English Technical.**

## **VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El curso de Inglés V se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario, estructuras gramaticales; así como también:

- ✓ Diálogos entre dos personas.
- ✓ Elaborar trabajos prácticos en equipos, para perder el miedo.
- ✓ Dictado
- ✓ Resolver casos prácticos en donde se ponga en tela de juicio nuestras relaciones personales y sobre todo la educación que se trae de clases.
- ✓ Clase magistral,

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

- ✓ Tracks
- ✓ Videos.
- ✓ Separatas y/o cuadernillos.
- ✓ Reproductor multimedia,
- ✓ Foros a través del moodle.
- ✓ Tics a través de una cuenta de Facebook.

## VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP1	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Libros.

- FAST ENGLISH OPERACIONAL 3 – 4 (2015): *Speedy method*; printed in Perú.
- IRIBARREN. M. (2006): *Ingles fácil para todos*; impreso en Colombia – Arquetipo grupo Editorial S.A.
- JACK C. Richards Interchange Intro (2001): *English for International Communication*, Ed Cambridge, University Press
- STEMPLESKI, S, Douglas N, R. Morgan J.(2005): *ICPNA World Link*.

### Diccionario.

- FAST ENGLISH DICTIONARY (2015): *Speedy method* –printed Perú – Inversiones y representaciones S.G.D.S.A.C.
- LONGMAN. Minidictionary ( 2005): *Opportunities Beginner*. England.
- RODRIGUEZ C. E. ( 2006): *Diccionario Ingles español* – Colombia - Lexus.

### Internet.

- <https://www.lawebdelingles.com/gramatica-c1-c2/>

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	<a href="http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4305&amp;query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20INGLES">http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4305&amp;query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20INGLES</a>

ANEXO I

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES  
GRUPO A- B**

**UNIT I: NEVER GIVE UP ON YOUR DREAMS!**

<b>Nº DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
<b>01</b>	17/ 09 /19 (19:40'-22:10')	• Presentación del sílabo	• Se presenta el profesor y los estudiantes.	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	18/ 09 /19 (15:30'-18:00)	• Diagnostic exam.	• Prueba escrita.	
<b>02</b>	24/ 09 /19 (19:40'-22:10')	• Preposition combinations with noun.	• Diálogos grupales y ejercicios escritos.	
	25/ 09 /19 (15:30'-18:00)		• Escuchar audios.	
<b>03</b>	01/ 10 /19 (19:40'-22:10')	• Preposition combinations with adjectives and verbs	• Diálogos grupales y ejercicios escritos.	
	02/ 10 /19 (15:30'-18:00)		• Escuchar audios.	
<b>04</b>	08/ 10 /19 (19:40'-22:10')	• Reading comprehension ( A Christmas truce, Bullying)	• Diálogos grupales y ejercicios escritos.	
	09/ 10 /19 (15:30'-18:00)		• Escuchar audios. • Ver videos	

**UNIT II: MISTAKES ARE PROOF THAT YOU ARE TRYING.**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
05	15/ 10 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difference between If and Whether.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>• Escuchan audios.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	16/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
06	22/ 10 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investments (conditional sentences: seldom, not only, etc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchan audios.</li> </ul>	
	23/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
07	29/ 10 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Translate from Spanish to English 1, 2, 3 y 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choose the correct relative pronoun in each sentence.</li> <li>• Escuchar audios.</li> <li>• Ver videos</li> </ul>	
	30/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
08	05/ 10 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partial exam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito</li> </ul>	
	06/ 10 /19 (15:30'-18:00)			

**UNIT III: DON'T BE AFRAID TO FAIL**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
09	12/ 10 /19 (19:40'-22:10')	• Types of verbs: transitive and intransitive	• Practican ejercicios del material de trabajo  • Escuchan audios.	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	13/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
10	19/ 10 /19 (19:40'-22:10')	• Wish	• Diálogos grupales y ejercicios escritos.  • Escuchan audios.	
	20/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
11	26/ 10 /19 (19:40'-22:10')	• Asking about personality ( prefixes and suffixes )	• Diálogos grupales y ejercicios escritos.  • Escuchan audios.  • Ver videos	
	27/ 10 /19 (15:30'-18:00)			
12	03/ 12 /19 (19:40'-22:10')	• Adverbs of quantity and indirect questions	• Practican ejercicios del material de trabajo  • Escuchan audios.	
	04/ 12 /19 (15:30'-18:00)			



**UNIT IV: DREAM IT, WISH IT, DO IT**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
13	10/ 12 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluations and comparisons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	11/ 06 /19 (15:30'-18:00)			
14	17/ 12 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbial clauses of time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos grupales, en pares y ejercicios escritos.</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	
	18/ 12 /19 (15:30'-18:00)			
15	24/ 12 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Time contrasts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>Escuchar audios.</li> <li>Ver videos</li> </ul>	
	25/ 12 /19 (15:30'-18:00)			
16	31/ 12 /19 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final exam</li> </ul>	Examen escrito	
	01/ 01 /20 (15:30'-18:00)			
17	07/ 01 /20 (19:40'-22:10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplazados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito</li> </ul>	
	08/ 01 /20 (15:30'-18:00)			