

	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES</b>
	<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>	
<b>SILABO</b>	

## I. INFORMACIÓN GENERAL

- |  |   |
|--|---|
| <b>1.1 Nombre de la asignatura</b>     | : Ingles IV                                     |
| <b>1.2 Código</b>                      | : CA16088                                       |
| <b>1.3 Año calendario</b>              | 2019  |
| <b>1.4 Semestre Académico</b>          | : 2019– II                                      |
| <b>1.5 Créditos Académicos</b>         | : 02  |
| <b>1.6 Requisitos</b>                  | : CA16078                                       |
| <b>1.7 Total de horas presenciales</b> | :   |
| <b>Horas teóricas</b>                  | :1  |
| <b>Horas prácticas</b>                 | :2  |
| <b>Total horas</b>                     | :4  |
| <b>1.8 Duración del ciclo</b>          | : <b>17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).</b> |
| <b>1.9 Docente Responsable</b>         | : Mg. María Teresa Pérez Estrada                |

## II. SUMILLA

La asignatura de Ingles IV es de naturaleza teórico práctica. Su importancia es fundamental en el perfeccionamiento profesional dentro del actual mundo globalizado. El propósito de esta asignatura es el aprendizaje de nuevos códigos de comunicación que permitan al estudiante hacer uso del idioma Inglés en el ámbito de la vida cotidiana, de turismo, de investigación, etc. Como también al desarrollo de habilidades cognitivas a través de las cuatro estrategias metodológicas activas e interactivas, leer, escribir, escuchar y hablar, permitiendo esta transferencia lingüística del idioma Inglés al correcto proceso de enseñanza – aprendizaje.

## III. COMPETENCIA

Describe lugares, sucesos, hechos y situaciones diversas, incluyendo sus emociones y sentimientos con proyección a su vida futura; así mismo utiliza recursos no verbales y expresiones de cortesía para dirigirse a alguien, así como para iniciar, mantener y terminar una exposición o debate sobre temas de interés personal y social.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### UNIT I

- Expresa sus ideas, emociones y experiencias en torno a un tema con coherencia, cohesión y ampliando la información de forma pertinente con vocabulario apropiado.

## UNIT II

- Opina en Inglés de manera oral o escrita sobre el contenido y organización del texto escrito en Inglés, así como sobre el propósito comunicativo y la intención del autor a partir de su experiencia y contexto.

## UNIT III

- Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez.

## UNIT IV

- Evalúa su texto en inglés para mejorarlo; considerando aspectos gramaticales y ortográficos

## V. CONTENIDO PRAGMATICO

<b>DIDACTIC UNIT I</b>	<b>EXCUSE ME, HELP ME PLEASE!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostic exam</li><li>• Past Simple and Present Perfect</li><li>• Neither / so do I</li><li>• Modal verbs</li></ul>
<b>DIDACTIC UNIT II</b>	<b>WHEN I GROW UP</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reported speech</li><li>• Adverbs of manner and modifiers</li><li>• Relative clauses</li><li>• Examen Parcial</li></ul>
<b>DIDACTIC UNIT III</b>	<b>WE ARE STUDYING, READING AND PLAYING</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adjectives and their connotations</li><li>• Present Perfect Continuous</li><li>• Be able to/ can/ manage to</li><li>• Past Perfect Simple</li></ul>

<p><b>DIDACTIC UNIT IV</b></p>	<p><b>PERSONAL EXPERIENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A / few and a / little</li><li>• Although / in spite of / despite</li><li>• Question tags</li></ul> <p><b>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se realizará el segundo festival del Ingles denominado “English in My Daily Life”; con participación del VIII semestre de la escuela de contabilidad y la invitación de entidades</li></ul>
--------------------------------	--

Educativas del nivel secundario e Institutos Superiores, Pedagógicos y Tecnológicos; así como a talentos libres de la sociedad Abanquina.

- Final exam
- Aplazados

**Suggestions: Reading of English Technical.**

## **VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

El curso de Inglés IV se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario, estructuras gramaticales; así como también:

- ✓ Diálogos entre dos personas.
- ✓ Elaborar trabajos prácticos en equipos, para perder el miedo.
- ✓ Dictado
- ✓ Resolver casos prácticos en donde se ponga en tela de juicio nuestras relaciones personales y sobre todo la educación que se trae de clases.
- ✓ Clase magistral,

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

- ✓ Tracks
- ✓ Videos.
- ✓ Separatas y/o cuadernillos.
- ✓ Foro a través del moodle.
- ✓ Reproductor multimedia,
- ✓ Tics a través de una cuenta de Facebook.

## VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP1	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Libros.

- AMERICAN ENGLISH COURSE ( 2007) *The New Streamlined English Series.Literacy* International. New York
- FAST ENGLISH FUNDAMENTAL 3 – 4 (2015): *Speedy method*; impreso en – printed in Perú.
- JACK C. Richards Interchange Intro (2001): *English for International Communication*, Ed Cambridge, University Press
- STEMPLESKI, S, Douglas N, R. Morgan J. (2005): *ICPNA World Link*.

### Diccionario

- FAST ENGLISH DICTIONARY (2015): *Speedy method* –printed Perú – Inversiones y representaciones S.G.D.S.A.C.
- LONGMAN. Minidictionary ( 2005): *Opportunities Beginner*. England.
- RODRIGUEZ C. E. ( 2006): *Diccionario Ingles español* – Colombia - Lexus.

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	<a href="http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4305&amp;query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20INGLES">http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4305&amp;query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20INGLES</a>

## ANEXO I

### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A- B - C

#### UNIT I: EXCUSE ME, HELP ME PLEASE

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
<b>01</b>	16/ 09/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del sílabo</li> <li>• Diagnostic exam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presenta el profesor y los estudiantes.</li> <li>• Prueba escrita.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	16/ 09/ 19 (16:20'-18:50')			
	20/09/2019 (10:30'-1:00')			
<b>02</b>	23/ 09/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple and Present Perfect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchar audios.</li> </ul>	
	23/ 09/ 19 (16:20'-18:50')			
	27/09/2019 (10:30'-1:00')			
<b>03</b>	30/ 09/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neither / so do I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchar audios.</li> </ul>	
	30/ 09/ 19 (16:20'-18:50')			
	04/10/2019 (10:30'-1:00')			
<b>04</b>	07/ 10/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchar audios.</li> <li>• Ver videos</li> </ul>	
	07/ 10/ 19 (16:20'-18:50')			
	11/10/2019 (10:30'-1:00')			

## UNIT II: WHEN I GROW UP

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
05	14/ 10/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reported speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	14/ 10/ 19 (16:20'-18:50')			
	18/10/2019 (10:30'-1:00')			
06	21/ 10/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbs of manner and modifiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	
	21/ 10/ 19 (16:20'-18:50')			
	25/10/2019 (10:30'-1:00')			
07	28/ 10/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relative clauses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choose the correct relative pronoun in each sentence.</li> <li>Escuchar audios.</li> <li>Ver videos</li> </ul>	
	28/ 10/ 19 (16:20'-18:50')			
	01/11/2019 (10:30'-1:00')			
08	04/ 11/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito</li> </ul>	
	04/ 11/ 19 (16:20'-18:50')			
	08/11/2019 (10:30'-1:00')			

**UNIT III: WE ARE STUDYING, READING AND PLAYING**

<b>N° DE SESIÓN</b>	<b>FECHA Y HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>
09	11/ 11/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives and their connotations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>• Escuchan audios.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	11/ 11/ 19 (16:20'-18:50')			
	15/11/2019 (10:30'-1:00')			
10	18/ 11/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect Continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchan audios.</li> </ul>	
	18/ 11/ 19 (16:20'-18:50')			
	22/11/2019 (10:30'-1:00')			
11	25/ 11/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be able to/ can/ manage to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos grupales y ejercicios escritos.</li> <li>• Escuchar audios.</li> <li>• Ver videos</li> </ul>	
	25/ 11/ 19 (16:20'-18:50')			
	29/11/2019 (10:30'-1:00')			
12	02/ 12/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Perfect Simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>• Escuchan audios.</li> </ul>	
	02/ 12/ 19 (16:20'-18:50')			
	06/12/2019 (10:30'-1:00')			



#### UNIT IV: PERSONAL EXPERIENCE

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
13	09/ 12/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>A / few and a / little</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	09/ 12/ 19 (16:20'-18:50')			
	13/12/2019 (10:30'-1:00')			
14	16/ 12/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Although / in spite of / despite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogos grupales, en pares y ejercicios escritos.</li> <li>Escuchan audios.</li> </ul>	
	16/ 12/ 19 (16:20'-18:50')			
	20/12/2019 (10:30'-1:00')			
15	23/ 12/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relative clause</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practican ejercicios del material de trabajo</li> <li>Escuchar audios.</li> <li>Ver videos</li> </ul>	
	23/ 12/ 19 (16:20'-18:50')			
	27/12/2019 (10:30'-1:00')			
16	30/ 12/ 19 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final exam</li> </ul>		
	30/ 12/ 19 (16:20'-18:50')			
	03/01/2020 (10:30'-1:00')			
17	06/ 01/ 20 (13:50'-16:20')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustitutorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito</li> </ul>	
	06/ 01/ 20 (16:20'-18:50')			
	10/01/2020 (10:30'-1:00')			