

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
	SILABO

I. DATOS ACADÉMICOS

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Nombre de la asignatura | : Metodología de Investigación Científica |
| 1.2. Código | : CA16081 |
| 1.3. Año calendario | : 2019 |
| 1.4. Semestre académico | : 2019- II |
| 1.5. Créditos | : 03 |
| 1.6. Requisito | : CA16071 |
| 1.7. Total de horas semanales | : |
| Horas teóricas | : 2 |
| Horas prácticas | : 2 |
| Total horas | : 4 |
| 1.8. Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020). |
| 1.9. Nombre del docente | : Dr. Marco Antonio Ibarra Contreras |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es teórico-práctica y tiene el propósito de ofrecer al estudiante, las bases teóricas de la ciencia, el conocimiento científico y el método científico. Aborda a la ciencia desde dos perspectivas, como conocimiento ya establecido y como práctica de producción de nuevos conocimientos. Contiene la asignatura los siguientes temas: Teoría del conocimiento, ciencia, métodos de investigación, reglas del método científico, tipos y niveles de la investigación que le permitirá al futuro Contador Público saber formular el problema de la investigación, las hipótesis y las variables, el diseño metodológico y el proyecto de la investigación con vista a su tesis de grado profesional y en su afán de entender mejor la realidad y transformarla para beneficio de la sociedad.

Estos contenidos permitirán a los estudiantes estar preparados para ir introduciéndose al campo de la investigación, con la perspectiva a tu tesis de grado o titulación.

III. COMPETENCIAS

- Define con precisión la ciencia, el conocimiento científico, la investigación científica; caracterizando por medio del análisis los pasos del método científico y su aplicación en el proceso de la investigación científica para elaborar un plan de tesis de acuerdo a las directivas de la universidad.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Analiza la importancia del conocimiento y la investigación científica, para el desarrollo de la tecnología.

SEGUNDA UNIDAD: LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Comprende y planifica el estudio de investigación científica mediante la formulación de las matrices de investigación.

TERCERA UNIDAD: MARCO TEÓRICO.

- Comprende y estructura el marco teórico y el marco conceptual de un proyecto de investigación.

CUARTA UNIDAD: MARCO METODOLÓGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

- Comprende y analiza la importancia del marco metodológico de un proyecto de investigación.
- Planifica los procesos administrativos de un proyecto de investigación

IV. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

<p><u>PRIMERA UNIDAD:</u></p> <p>ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>El conocimiento: Gnoseología.</u> Definición. Niveles. Clases de conocimiento: Conocimiento vulgar Conocimiento científico Conocimiento filosófico - <u>El Conocimiento científico: Epistemología.</u> La ciencia: Definiciones, Clasificación, la ciencia como proceso, la ciencia como resultado. - <u>Objetivos de la ciencia.</u> - <u>El Método Científico:</u> Definición, etapas y el proceso del método científico. - <u>La Investigación Científica:</u> Conceptos, Característica, tipos e importancia - Etapas de la Investigación Científica.
<p><u>SEGUNDA UNIDAD:</u></p> <p>LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>La Planificación de la Investigación;</u> Fase preliminar de la investigación. - <u>Fase de elaboración del proyecto de investigación;</u> descripción de la realidad, el Problema de investigación, concepto y clases. Taller. - <u>Enunciado del Problema de investigación.</u> Situación problemática, especificidad, ubicación espacial, ubicación temporal y unidad de estudio. - <u>Formulación del problema:</u> Problema general y específicos - <u>Objetivos de investigación:</u> Concepto, clases, formulación, relación entre problemas y objetivos Justificación de la investigación, Definición, Clasificaciones. - <u>Las Hipótesis:</u> Concepto, Requisitos que deben cumplir las hipótesis, forma o estructura de las hipótesis, Tipos de hipótesis Taller. Importancia de las Hipótesis, Clasificación, Formulación y Enunciado de las hipótesis - <u>Variables:</u> Definición, Clasificación. Variables, Dimensiones, Indicadores.

	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Operacionalización de Variables</u>. Taller – <u>Matriz de consistencia</u>: Concepto, importancia, elementos, pautas y Exigencias. Taller.
PRIMERA EVALUACION PARCIAL	
<u>TERCERA UNIDAD:</u> MARCO TEÓRICO, DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> – <u>Sistema APA 6ta edición</u>: importancia para un trabajo académico. Cómo citar. – <u>Plagio y copia</u>: el Turnitin como medio de identificar similitud. – <u>Marco Teórico</u>: Concepto, Necesidad de elaborar el Marco Teórico. Taller. Antecedentes de la investigación, Base teórica, Marco Conceptual. Taller. – <u>Metodología de investigación</u>: Tipo y diseño de investigación; Concepto, Importancia del diseño. Población y muestra de la Investigación: Conceptos. Taller. – <u>Cronograma de actividades</u>: Concepto, Rubros que comprende el cronograma de actividades, Utilidad y Cumplimiento. Bibliografía: concepto, clasificación, importancia. Taller.
SEGUNDA EVALUACION PARCIAL	

V. PRODUCTO FINAL

- Elaboración, presentación y exposición de un proyecto de investigación, con los requisitos de acuerdo al modelo APA 6ta edición.
 - a) Idea objetiva de investigación
 - b) Planteamiento del problema
 - c) Marco teórico
 - d) Marco metodológico
 - e) Administración del proyecto

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- El taller se desarrollará en sesiones presenciales, será aplicada con casos prácticos, motivando al estudiante su participación en clase.
- Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
- Desarrolló de sesiones con apoyo de las TIC's
- Lluvia de ideas
- Discusión y diálogo
- Lectura y resumen de textos.
- Práctica en aula
- Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación.
- El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Técnicas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> - Expositivo descriptivo - Investigación Bibliográfica - Dinámica grupal. - Debate dirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos: Multimedia - Manual instructivo, para las clases presenciales. - Textos de lectura seleccionados, - Hojas de aplicación. - Medios: Facebook, wasap

VIII. EVALUACIÓN

		Promedio Parcial 1						Promedio Parcial 2						Nota Final		
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
Código	Nombres	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17	

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Bernal, C (2006) Metodología de la investigación para la administración economía.
- Caballero, A (2000) Metodología de la investigación científica. Diseños con Hipótesis Explicativas. Lima: Udegraf S.A. Caballero, A (2006) Elaboración de Tesis de Post grado y Doctoral. Segunda edición. Instituto Metodológico. Alen Caro.
- Carrasco D, S. (2006) Metodología de la investigación científica. Lima Perú Editorial San Marcos.
- García C (2005) La investigación Tecnológica. Editorial Limusa.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2016) Metodología de la investigación. 4ª ed. México: Mc Graw Hill. Interamericana S.A. 2da ed. México.
- Maravi L, A (1999). "Metodología de la Investigación Científica". UIGV 1999.
- Méndez, C. (2002) METODOLOGÍA. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3ª ed. México: Mc Graw Hill.
- Olae F, P (1998) "Manual de Técnicas de Investigación Documental para la Enseñanza Media". Editores Esfinge S.A., 6ta. ed. México.
- Pardinas, F (1983). "Metodología y Técnica de Investigación en Ciencias Sociales". Editores Siglo XX. México 1983.

Piscocoya H, L. "Investigación en Ciencia Humanas y Educación". Editores Piados.

Rojas S, M (1998). "Guía para Realizar Investigaciones". 30 ed. México 1998.

Sánchez C., H (1984). "Metodología y Diseño de la Investigación Científica". Inide.

Schmelkes, C (2001) Presentación de anteproyectos de investigación, (TESIS) Segunda Edición Oxford University Press

Supo, J (2015). Metodología de la investigación. Arequipa.

Tafur P, R. La Tesis Universitaria". 1er. Reimpresión. México 1995.

Tamayo T, M. (2002) El proceso de la investigación científica. 4ª ed. México: Limusa.

Valderrama M, S. (2002) Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica. Lima Perú: Editorial San Marcos.

Zorrilla, y otros, (1998). Metodología de la Investigación. Edit. Mc. Graw Hill

Lecturas complementarias:

Bunge, M (1976) La ciencia, su método y su filosofía

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014) Metodología de la investigación. 6ta ed. México: Mc Graw Hill. Interamericana S.A. 2da ed. México.

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4321&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4326&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA
3	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5301&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ANEXO PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA:

ELEMENTOS TEÓRICOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Semana	Nº SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES APRENDIZAJE	DE
1	01	16-09-19 18:00 19:40	Presentación del Sílabo Introducción al Conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Interacción docente-estudiante respecto a las condiciones de desarrollo de la asignatura. - Asume el compromiso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura. 	
	02	17-09-19 17:10 18:50	<u>El conocimiento científico.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. Niveles. - Clases de conocimiento: 	<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina los tipos de conocimiento y los pasos del método científico. - Fundamenta la importancia del conocimiento científico para su formación profesional. 	
2	03	23-09-19 18:00 19:40	<u>El conocimiento científico.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento vulgar - Conocimiento científico - Conocimiento filosófico 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un esquema identificando las diferencias del conocimiento. - Comprende la importancia del conocimiento. 	
	04	24-09-19 17:10 18:50	<u>Conocimiento científico.</u> <ul style="list-style-type: none"> - La ciencia: Definiciones, - Clasificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés en conocer la ciencia. 	
3	05	30 -09-19 18:00 19:40	<u>Conocimiento científico.</u> <ul style="list-style-type: none"> - La ciencia como proceso, la ciencia como resultado. - Características 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las características del conocimiento científico y define y clasifica la ciencia. 	
	06	01-10-19 17:10 18:50	<u>Objetivos de la ciencia</u> <ul style="list-style-type: none"> - El Método Científico: definición, Etapas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza los objetivos de la ciencia. - Comprende las etapas del método científico. 	
4	07	07-10-19 18:00 19:40	<u>Proceso del método científico</u> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de ejemplos. - La Investigación Científica: - Conceptos, Característica, tipos e importancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y explica el proceso del método científico. - Conceptualiza, caracteriza y tipifica la investigación científica. 	
		08-10-19	<u>Etapas de</u>	<ul style="list-style-type: none"> - identifica las de la 	

	08	17:10	<u>Investigación</u> - Planteamiento del problema	etapas de investigación científica.
		18:50	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño metodológico - Recolección de la información - Ordenar, clasificar y sistematizar la información - Analizar: leer, interpretar, explicar y comprender los datos - Aspectos administrativos y el control del proyecto. 	

SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA:

LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPOSITO DEL APRENDIZAJE
5	09	14-10-19 18:00 19:40	<u>La Planificación de la Investigación</u> <ul style="list-style-type: none"> - Fase preliminar de la investigación. - Fase de elaboración del proyecto de investigación; - Descripción de la realidad - El problema de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y explica la planificación de la Investigación. - Conceptualiza y clasifica el problema de investigación.
	10	15- 10 - 19 17:10 18:50	<u>Enunciado del problema</u> <ul style="list-style-type: none"> - Situación problemática - Especificidad - Ubicación Espacial - Ubicación Temporal - Unidades de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y aplica los requisitos en la formulación del enunciado problema.
6	11	21-10-19 18:00 19:40	<u>Formulación del Problema de investigación.</u> <ul style="list-style-type: none"> - Problema general - Problemas específicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los requisitos en la formulación del problema.
	12	22- 10 -19 17:10 18:50	<u>Objetivos de investigación:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, clases, formulación, relación entre problemas y objetivos Justificación de la investigación, definición, Clasificaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y analiza los objetivos y la justificación de la investigación.
		28-10-18	<u>Las Hipótesis:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, Requisitos que 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende, caracteriza y formula las hipótesis de

7	13	18:00 19:40	deben cumplir las hipótesis, forma o estructura de las hipótesis, tipos de hipótesis Taller.	investigación.
	14	29- 10-19 17:10 18:50	<u>Las Hipótesis:</u> - Importancia de las hipótesis, clasificación, formulación de las hipótesis.	

8	15	04-11-19 18:00 19:40	<u>Variables:</u> - Definición, Clasificación. Variables, Dimensiones, Indicadores.	- Comprende, define, clasifica las variables.
	16	05- 11-19 17:10 18:50	Matrices de Investigación - Matriz de operacionalización de variables - Matriz de consistencia	- Elabora en equipo su matriz de operacionalización y matriz de consistencia

TERCERA UNIDAD DIDÁCTICA:

MARCO TEÓRICO

semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE
9	17	11-11-19 18:00 19:40	- Sistema APA 6ta edición	- Conoce las normas APA, y los aplica en su trabajo de investigación.
	18	12- 11-19 17:10 18:50	- Sistema APA 6ta edición	
10	19	18- 11 -19 18:00 19:40	- Plagio y copia – Turnitin	- Comprende la importancia de un trabajo de investigación coherente y pertinente.
	20	19- 11-19 17:10 18:50	- Marco Teórico: - Concepto,	- Comprende la importancia del marco Teórico, las base teórica, marco conceptual y antecedentes. - Estructura su marco teórico de acuerdo a su proyecto de investigación.
11	21	25- 11-19 18:00 19:40	- Necesidad de elaborar el Marco Teórico.	- Comprende la importancia de los antecedentes de la investigación
	22	26- 11-19 17:10 18:50	- Antecedentes de la investigación.	
12	23	02-12-19 18:00 19:40	- Base teórica, Marco conceptual.	- Identifica la importancia de la base teórica y del marco conceptual
	24	03-12-19 17:10 18:50	Taller: - Redacción del Marco Teórico.	- Redacta el marco teórico. - Conceptualiza y comprende la importancia del diseño de investigación.
	25	09-12-19 18:00 19:40	Taller: - Redacción del Marco Teórico.	

13	26	10-12-19 17:10 18:50	EVALUACION PARCIAL	- Desarrolla y resuelve las capacidades planificadas
-----------	----	-----------------------------------	---------------------------	--

CUARTO UNIDAD DIDÁCTICA:

MARCO METODOLÓGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

semana	N° SESION	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	PROPOSITOS DEL APRENDIZAJE
14	27	16-12-19 18:00 19:40	- Paradigma de investigación - Tipo de investigación	- Analiza los paradigmas de investigación.
	28	17-12-19 17:10 18:50	- Diseños de investigación - Población, muestra y muestreo	- Identifica los diferentes diseños de investigación
15	29	23-12-19 18:00 19:40	Taller: - Tipo y diseño de investigación - Población-muestra - muestreo	- Elabora el tipo y diseño de investigación de su proyecto de investigación
	30	24-12-19 17:10 18:50	- Presupuesto de bienes y servicios	- Elabora el presupuesto de bienes, servicios y el cronograma de actividades.
16	31	30-12-19 18:00 19:40	- Cronograma de actividades o Gantt	
	32	31-12-20 17:10 18:50	- Exposición y presentación del proyecto de investigación	- Argumenta su proyecto de investigación - Presenta la sistematización de su proyecto de investigación.
17	33	06-01-20 18:00 19:40	- Exposición y presentación del proyecto de investigación	- Desarrolla y resuelve las capacidades planificadas
	34	07-01-20 17:10 18:50	EVALUACION PARCIAL	

Abancay, setiembre del 2019