

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | | |
|------|-----------------------------|---|
| 1.1. | Nombre de la asignatura | : Ingles III |
| 1.2. | Código | : CA16078 |
| 1.3. | Año calendario | : 2019 |
| 1.4. | Semestre Académico | : 2019 – II |
| 1.6. | Créditos Académicos | : 02 |
| 1.7. | Requisitos | : Ingles II |
| 1.8. | Total de horas presenciales | : |
| | Horas teóricas | : 1 |
| | Horas practicas | : 2 |
| | Total horas | : 3 |
| 1.9. | Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020). |
| 1.10 | Docente responsable | : MVZ Julio Iván Cruz Colque |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico-práctica. El conocer un idioma nos permite incrementar nuestro bagaje cultural, ampliar nuevos horizontes, acceder a otras fuentes de información, obtener mejores puestos de trabajo. El curso de inglés está destinado a asegurar el dominio del inglés tanto escrito como oral conociendo su estructura y funcionamiento. Inglés III involucra desarrollo de la comprensión de mensajes escritos y orales, enfatiza la correcta producción de los mismos, y proporciona los elementos estructurales necesarios para tal fin en un nivel intermedio.

III. COMPETENCIA

Desarrolla destrezas lingüísticas y entiende textos breves, mensajes personales cortos, realiza presentaciones y descripciones sencillas, escribe oraciones simples sobre actividades de rutina y de su entorno. Tiene como objeto de estudio el desarrollo de las habilidades lingüísticas y relaciona su propia cultura con la cultura inglesa, siendo reflexivo sobre la realidad de la importancia del estudio para su carrera profesional y su quehacer en su vida profesional lo cual afronta con responsabilidad y exactitud

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Describe objetos, artículos, expresa lugares de su entorno

- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Expresa sucesos en tiempo pasado was were
- reconoce expresiones básicas adecuadas de contexto diario

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Utiliza expresiones del tiempo pasado de los verbos
- Identifica la secuencia de hechos cotidianos en una lectura escrita.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Practica el orden de formación de las preguntas dentro de contexto cotidiano.
- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.

V. CONTENIDOS

I UNIDAD	<p style="text-align: center;">GETTING TO KNOW YOU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present tense 2. Past tense 3. Future tense 4. Question words 5. I am reading a book
II UNIDAD	<p style="text-align: center;">THE WAY WE LIVE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. She lives in a room 2. What are you doing at the moment? 3. Possessive: 's subject pronoun and possessive adjectives. 4. Food and drink: love, like, drink , a lot of 5. translation sentences
III UNIDAD	<p style="text-align: center;">WHAT HAPPENED NEXT ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading comprehension 2. Past simple 3. What did you do last night? 4. Past continuous 5. Reading comprehension
IV UNIDAD	<p style="text-align: center;">THE MARKET PLACE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantity 2. Much and many 3. Reading comprehension in short sentences 4. glossary of terminology

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas,

las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos autoinstructivos, diccionarios, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos tabloides, revistas.

VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5									
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8							Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17		

IX. BIBLIOGRAFÍA

Soars, L.(2012). *New Headway Pre Intermediate 3er Edition*. Oxford

Bliss, B.s.f. *Side by side*. Spain: Prentice-Hall International.

Dignen, Sh.(2011). *Grammar Practice for Intermediate Students*. Great Britain: Longman.

Kay, S.(2005). *Communicative Activities for Students*. Great Britain: Oxford.

Raymond, M& Smalzer, W.(2008). *Basic Grammar in Use*. Hong Kong. China: Cambridge.

Macmillan Dictionary.(2003)

WEBGRAFIA

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> .

Oxford University Press/ New English File/

<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&sellanguage=en>

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=260&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20CONTABILIDAD%20GUBERNAMENTAL
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4925&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20CONTABILIDAD%20GUBERNAMENTAL
3	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4926&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20CONTABILIDAD%20GUBERNAMENTAL

ANEXOS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	19/09/19 13:50-16:20 hrs	Introduction Silabo	Interacción entre pares. Trabajo grupal	MVZ Julio Iván Cruz Colque
2	26/09/19 13:50-16:20 hrs	GETTING TO KNOW YOU where were you born?	De manera colaborativa relacionan cantidad.	
3	03/10/19 13:50-16:20 hrs	what do you do? Who , Why , How much	Practican sobre oraciones negativas en pares.	
4	10/10/19 13:50-16:20 hrs	She lives in a room People; things, plural What are you doing ?	Completan ejercicios sobre singular y plural.	
5	17/10/19 13:50-16:20 hrs	THE WAY WE LIVE next? Past tenses, he looked	Completan textos informativos con el material de trabajo.	
6	24/10/19 13:50-16:20 hrs	question words Reading comprehension Be past	Relacionan con el tiempo a través de imágenes.	
7	31/10/19 13:50-16:20 hrs	She has a hotel was were questions and short answer	Escuchan audios y completan diálogos del verbo to be.	
8	07/11/19 13:50-16:20 hrs	Primer examen Parcial	Exámen escrito	
9	14/11/19 13:50-16:20 hrs	WHAT HAPPENED NEXT? regular verbs in the past	Refuerzan los verbos en tiempo pasado sobre edades, fechas con material de clase.	
10	21/11/19 13:50-16:20 hrs	He looked around. positive, negative, questions and short answers	Lecturas sobre recepción Redactan oraciones	
11	28/11/19 13:50-16:20 hrs	What did you do last night? Possessive:'s subject pronoun and possessive adjectives.	Intercambian informacion sobre sus familias a traves de PPT.	
12	05/12/19 13:50-16:20 hrs	THE MARKET PLACE He was living with his mother	Practican dialogos oral y escrito de preferencias en comidas.	
13	12/12/19 13:50-16:20 hrs	past simple, positive, negative, questions	Escuchan y ordenan secuencias de actividades en tiempo libre.	
14	19/12/19 13:50-16:20 hrs	What do you want to do ? glossary and terminology	Trabajo grupal de repaso.	

15	26/12/19 13:50-16:20 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito.	
16	02/01/20 13:50-16:20 hrs	Exámen Aplazados	Examen escrito).	
17	09/01/20 13:50-16:20 hrs	Entrega de notas	Notas	

ANEXOS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO B

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	16/09/19 08:00-10:30 hrs	Introduction Silabo	Interacción entre pares. Trabajo grupal	MVZ Julio Iván Cruz Colque
2	23/09/19 08:00-10:30 hrs	GETTING TO KNOW YOU where were you born?	De manera colaborativa relacionan cantidad.	
3	30/09/19 08:00-10:30 hrs	what do you do? Who , Why , How much	Practican sobre oraciones negativas en pares.	
4	07/09/19 08:00-10:30 hrs	She lives in a room People; things, plural What are you doing ?	Completan ejercicios sobre singular y plural.	
5	14/09/19 08:00-10:30 hrs	THE WAY WE LIVE next? Past tenses, he looked	Completan textos informativos con el material de trabajo.	
6	21/09/19 08:00-10:30 hrs	question words Reading comprehension Be past	Relacionan con el tiempo a través de imágenes.	
7	28/09/19 08:00-10:30 hrs	She has a hotel was were questions and short answer	Escuchan audios y completan diálogos del verbo to be.	
8	04/09/19 08:00-10:30 hrs	Primer exámen Parcial	Exámen escrito	
9	11/09/19 08:00-10:30 hrs	WHAT HAPPENED NEXT? regular verbs in the past	Refuerzan los verbos en tiempo pasado sobre edades, fechas con material de clase.	
10	18/09/19 08:00-10:30 hrs	He looked around. positive, negative, questions and short answers	Lecturas sobre recepción Redactan oraciones	
11	25/09/19 08:00-10:30 hrs	What did you do last night? Possessive: 's subject pronoun and possessive adjectives.	Intercambian información sobre sus familias a través de PPT.	
12	02/09/19 08:00-10:30 hrs	THE MARKET PLACE He was living with his mother	Practican diálogos oral y escrito de preferencias en comidas.	

13	09/09/19 08:00-10:30 hrs	past simple, positive, negative, questions	Escuchan y ordenan secuencias de actividades en tiempo libre.
14	16/09/19 08:00-10:30 hrs	What do you want to do ? glossary and terminology	Trabajo grupal de repaso.
15	23/09/19 08:00-10:30 hrs	revisión de trabajos encargados	trabajos encargados
16	30/09/19 08:00-10:30 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito.
17	06/09/19 08:00-10:30 hrs	Exámen Aplazados	Examen escrito).