

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD	
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | | |
|------|-----------------------------|---|
| 1.1. | Nombre de la asignatura | : Ingles II |
| 1.2. | Código | : CA16068 |
| 1.3. | Año calendario | : 2019 |
| 1.4. | Semestre Académico | : 2019 – II |
| 1.5. | Créditos Académicos | : 02 |
| 1.6. | Requisitos | : Ingles I |
| 1.7. | Total de horas presenciales | |
| | Horas teóricas | : 1 |
| | Horas practicas | : 2 |
| | Total horas | : 3 |
| 1.8. | Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020). |
| 1.9. | Docente responsable | : MVZ Julio Iván Cruz Colque |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico- práctica. Pertenece al grupo de conocimientos complementarios. La asignatura Inglés II es de naturaleza teórico – práctico. Tiene como finalidad lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario se familiarice con un vocabulario útil a su carrera de Ciencias Contables y Financieras, fomentando así, utilizar diversas estrategias didácticas siendo la más eficaz; la participación individual y grupal de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

III. COMPETENCIA

Desarrolla destrezas lingüísticas y entiende textos breves, mensajes personales cortos, realiza presentaciones y descripciones sencillas, escribe oraciones simples sobre actividades de rutina y de su entorno. Tiene como objeto de estudio el desarrollo de las habilidades lingüísticas y relaciona su propia cultura con la cultura inglesa, siendo reflexivo sobre la realidad de la importancia del estudio para su carrera profesional y su quehacer en su vida profesional lo cual afronta con responsabilidad y exactitud

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Describe objetos, artículos,,expresa lugares de su entorno
- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Expresa sucesos en tiempo pasado was were
- reconoce expresiones básicas adecuadas de contexto diario

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Utiliza expresiones del tiempo pasado de los verbos
- Identifica la secuencia de hechos cotidianos en una lectura escrita.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Practica el orden de formación de las preguntas dentro de contexto cotidiano.
- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.

V. CONTENIDOS

I UNIDAD	MY FAVOURITES <ol style="list-style-type: none">1. A, some, expressions of quantity2. there is , there are (positive and negative)3. People; things, plural4. Reading comprehension5. was were (singular) positive and negative.
II UNIDAD	TIME PAST <ol style="list-style-type: none">1. Was were positive and negative2. plural: positive, negative, questions and short answers3. Possessive:’s subject pronoun and possessive adjectives.4. Food and drink: love, like, drink , a lot of5. translation sentences
III UNIDAD	I CAN DO THAT <ol style="list-style-type: none">1. Reading comprehension2. Verbs in the past tense positive and negative.3. Things to buy; this, that, these, those.4. Future tense will expressions5. Reading comprehension
IV UNIDAD	HERE AND NOW <ol style="list-style-type: none">1. Conversation in a restaurant.2. Frequency adverbs and phrases with every3. Reading comprehension in short sentences4. glossary of law terminology

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas,

las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos autoinstructivos, diccionarios, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos, tabloides, revistas.

VIII. EVALUACIÓN

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes siendo esta evaluación diagnóstica, formativa, sumativa, permanente e integral.

Se tendrá en consideración para la evaluación la asistencia y puntualidad; el excederse del 30% como límite de faltas será motivo de separación y desaprobación del curso.

La nota final del curso será el promedio de:

Nota final = Evaluación de Proceso (50 %) + 1° Evaluación parcial (25%) + 2° Evaluación parcial (25%)

La evaluación de proceso consiste en intervenciones orales en clase, prácticas de lectura o separatas recomendadas por el docente, trabajo individual y/ o grupal, revisión de tareas.

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UTEA.

El estudiante podrá rendir el examen de aplazados solo si su nota desaprobatoria es igual o mayor a 07, la máxima nota será de 20. El examen de aplazados reemplazará al promedio final.

Las notas de los exámenes parciales y finales serán publicadas en el ERP educa en el plazo estipulado. El alumno que no rinda las evaluaciones parciales y finales en el tiempo establecido será colocado NSP registrando un calificativo de 00.

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

IX. BIBLIOGRAFÍA

Soars, L.(2012). *New HeadwayElementary*. Spain: Oxford

Bliss, B.s.f. *Side by side*. Spain: Prentice-Hall International.

Dignen, Sh.(2011). *Grammar Practice for Intermediate Students*. Great Britain: Longman.

Kay, S.(2005). *Communicative Activities for Students*. Great Britain: Oxford.
 Oxeden, C.(2013). *New English File Beginner*. Spain: Oxford.
 Puchta, H&Stranks, J.(2008). *English in mind*. Madrid: Cambridge.
 Raymond, M& Smalzer, W.(2008). *Basic Grammar in Use*. Hong Kong. China: Cambridge.
 Macmillan Dictionary.(2003)

WEBGRAFIA

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>.
 Oxford University Press/ New English File/
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&sellLanguage=en>

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=928&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ingles
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=339&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ingles
3	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7296&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20idiomas

ANEXOS
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	17/09/19 06:20-08:50 hrs	Introducing my favourites	Interacción entre pares. Trabajo grupal	MVZ Julio Iván Cruz Colque
2	24/09/19 06:20-08:50 hrs	Question words object pronouns	De manera colaborativa relacionan cantidad.	
3	01/10/19 06:20-08:50 hrs	Negative sentences Fashion model	Practican sobre oraciones negativas en pares.	
4	08/10/19 06:20-08:50 hrs	People; things, plural	Completan ejercicios sobre singular y plural.	
5	15/10/19 06:20-08:50 hrs	Reading comprehension opposite adjectives	Completan textos informativos	
6	22/10/19 06:20-08:50 hrs	past tense positive and negative. a post card reading	Relacionan con el tiempo a través de imágenes.	
7	29/10/19 06:20-08:50 hrs	there is –there are questions and short answer	Escuchan audios y completan diálogos del verbo to be.	
8	05/11/19 06:20-08:50 hrs	Primer exámen Parcial	Exámen escrito	
9	12/11/19 06:20-08:50 hrs	regular verbs in the past. Prepositions in on under next to	Refuerzan los verbos en tiempo pasado sobre edades, fechas con material de clase.	
10	19/11/19 06:20-08:50 hrs	positive, negative, questions and short answers	Lecturas sobre recepción Redactan oraciones	
11	26/11/19 06:20-08:50 hrs	Possessive:’s Places in the map Times past	Intercambian informacion sobre sus familias a traves de PPT.	
12	03/12/19 06:20-08:50 hrs	Food and drink: love, like, drink When was she born?	Practican dialogos oral y escrito de preferencias en comidas.	
13	10/12/19 06:20-08:50 hrs	past simple, positive, negative, questions	Escuchan y ordenan secuencias de actividades en tiempo libre.	
14	17/12/19 06:20-08:50 hrs	glossary , terminology Reading Jackson Pollock I can do that	Trabajo grupal de repaso.	
15	24/12/19 06:20-08:50 hrs	Presentación de trabajos encargados	Revisión de trabajos	
16	31/12/19 06:20-08:50 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito.	
17	07/01/20 06:20-08:50 hrs	Exámen Aplazados	Examen escrito).	

ANEXOS

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO B

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	17/09/19 14:40-17.10 hrs	Introducing my favourites	Interacción entre pares. Trabajo grupal	MVZ Julio Iván Cruz Colque
2	24/09/19 14:40-17.10 hrs	Question words object pronouns	De manera colaborativa relacionan cantidad.	
3	01/10/19 14:40-17.10 hrs	Negative sentences Fashion model	Practican sobre oraciones negativas en pares.	
4	08/10/19 14:40-17.10 hrs	People; things, plural	Completan ejercicios sobre singular y plural.	
5	15/10/19 14:40-17.10 hrs	Reading comprehension opposite adjectives	Completan textos informativos con el material de trabajo.	
6	22/10/19 14:40-17.10 hrs	past tense positive and negative. a post card reading	Relacionan con el tiempo a través de imágenes.	
7	29/10/19 14:40-17.10 hrs	there is –there are questions and short answer	Escuchan audios y completan diálogos del verbo to be.	
8	05/11/19 14:40-17.10 hrs	Primer examen Parcial	Examen escrito	
9	12/11/19 14:40-17.10 hrs	regular verbs in the past. Prepositions in on under next to	Refuerzan los verbos en tiempo pasado sobre edades, fechas con material de clase.	
10	19/11/19 14:40-17.10 hrs	positive, negative, questions and short answers Reading Vancouver in Canada	Lecturas sobre recepción Redactan oraciones	
11	26/11/19 14:40-17.10 hrs	Possessive:’s Places in the map Times past	Intercambian informacion sobre sus familias a traves de PPT.	
12	03/12/19 14:40-17.10 hrs	Food and drink: love, like, drink When was she born?	Practican dialogos oral y escrito de preferencias en comidas.	
13	10/12/19 14:40-17.10 hrs	past simple, positive, negative, questions	Escuchan y ordenan secuencias de actividades en tiempo libre.	
14	17/12/19 14:40-17.10 hrs	glossary , terminology Reading Jackson Pollock I can do that	Trabajo grupal de repaso.	
15	24/12/19 14:40-17.10 hrs	Presentación de trabajos encargados	Revisión de trabajos	
16	31/12/19 14:40-17.10 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito.	
17	07/01/20 14:40-17.10 hrs	Exámen Aplazados	Examen escrito)	