

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | | |
|------|-----------------------------|---|
| 1.1. | Nombre de la asignatura | : Ingles I |
| 1.2. | Código | : CA 16058 |
| 1.3. | Año calendario | : 2019 |
| 1.4. | Semestre Académico | : 2019 – II |
| 1.5. | Créditos Académicos | : 02 |
| 1.6. | Requisitos | : Ninguno |
| 1.7. | Total de horas presenciales | : |
| | Horas teórica | : 1 |
| | Horas prácticas | : 2 |
| | Total horas | : 3 |
| 1.8. | Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020). |
| 1.9. | Docente responsable | : MVZ Julio Iván Cruz Colque |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico-práctica. Pertenece al grupo de conocimientos complementarios. Su importancia es fundamental en el perfeccionamiento profesional, en un mundo globalizado las transacciones comerciales requieren del conocimiento lexical, fonético y estructural que permite al estudiante desarrollar habilidades orales, escritas y auditivas así como de aprendizaje gradual del vocabulario técnico necesario para relacionar el idioma con el contexto empresarial. A través de esta asignatura, el futuro Contador estará preparado para afrontar las exigencias que la profesión plantee aplicando los conocimientos adquiridos.

III. COMPETENCIA

Desarrolla destrezas lingüísticas y entiende textos breves, mensajes personales cortos, realiza presentaciones y descripciones sencillas, escribe oraciones simples sobre actividades de rutina y de su entorno. Tiene como objeto de estudio el desarrollo de las habilidades lingüísticas y relaciona su propia cultura con la cultura inglesa, siendo reflexivo sobre la realidad de la importancia del estudio para su carrera profesional y su quehacer en su vida profesional lo cual afronta con responsabilidad y exactitud

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Deletrea su nombre, calles, números telefónicos nacionales e internacionales.
- Reconoce el significado de las palabras por el contexto.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Utiliza recursos no verbales para iniciar o terminar un dialogo sobre información personal
- reconoce expresiones básicas adecuadas de contexto diario

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Expresa actividades cotidianas dentro de su entorno académico y familiar.
- Identifica la secuencia de hechos cotidianos en una lectura escrita.

IV UNIDAD DIDÁCTICA:

- Practica el orden de formación de las preguntas dentro de contexto cotidiano.
- Interpreta el mensaje de un texto escrito, identificando ideas principales.

V. CONTENIDOS

UNIDAD I	<p>PRESENTATION VERB TO BE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing people 2. Where are you from? 3. First names and surnames. 4. People; things, plural 5. Reading comprehension 6. Be(singular) positive and negative.
UNIDAD II	<p>MY FAVORITE FOOD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How old are you? 2. Review 3. Be plural: positive, negative, questions and short answers 4. Possessive:’s subject pronoun and possessive adjectives. 5. Food and drink: love, like, drink , a lot of 6. translatin sentences
UNIDAD III	<p>MY DAILY ROUTINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading comprehension 2. Present simple(I, you, we, they) positive and negative. 3. Present simple(I, you, we, they) positive and negative. 4. Present simple(I, you, we, they) questions and short answer. 5. Present simple(I, you, we, they) questions and short answer. 6. Things to buy; this, that, these, those.
UNIDAD IV	<p>TERMINOLOGY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversation in a restaurant. 2. Frequency adverbs and phrases with every 3. Reading comprehension in short sentences 4. glossary of terminology

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto.), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos autoinstructivos, diccionarios, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos tabloides, revistas.

VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5									
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

IX. BIBLIOGRAFÍA

Soars, L.(2012). *New Headway* Beginer Student´s book . Fourth Edition Spain: Oxford
 Dignen, Sh.(2011). *Grammar Practice for Intermediate Students*. Great Britain: Longman.
 Kay, S.(2005). *Communicative Activities for Students*. Great Britain: Oxford.
 Oxeden, C.(2013). *New English File Beginner*. Spain: Oxford.
 Puchta, H&Stranks, J.(2008). *English in mind*. Madrid: Cambridge.
 Raymond, M& Smalzer, W.(2008). *Basic Grammar in Use*. Hong Kong. China: Cambridge.
 Macmillan Dictionary.(2003)

WEBGRAFIA

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>.
 Oxford University Press/ New English File/
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&sellanguage=en>

Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA	
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=928&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ingles
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=339&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20ingles

ANEXOS

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	18/09/19 11:20-13:50 hrs	INTRODUCCION Silabo	Interacción entre pares.	MVZ Julio Iván Cruz Colque
2	25/09/19 11:20-13:50 hrs	GREETINGS: HELLO Subject pronouns	De manera colaborativa relacionan saludos.	
3	02/10/19 11:20-13:50 hrs	YOUR WORLD countries and nationalities	Practican países y nacionalidades en pares.	
4	09/10/19 11:20-13:50 hrs	ALL ABOUT YOU Jobs	Completan ejercicios sobre empleos	
5	16/10/19 11:20-13:50 hrs	FAMILY AND FRIENDS Possessive pronouns	Completan textos informativos con el material de trabajo.	
6	23/10/19 11:20-13:50 hrs	THE WAY I LIVE Sports, foods, drinks Present simple	Relacionan los deportes y alimentos a través de imágenes.	
7	30/10/19 11:20-13:50 hrs	EVERYDAY The time,days of the week	Escuchan audios y completan diálogos sobre los días	
8	06/11/19 11:20-13:50 hrs	Primer exámen Parcial	Exámen escrito	
9	13/11/19 11:20-13:50 hrs	MY FAVORITES object pronouns,demonstrative pronouns	Refuerzan los números sobre Pronombres objetivos con material de clase	
10	20/11/19 11:20-13:50 hrs	WHERE I LIVE Rooms and Furniture There is, there are	vocabulario sobre habitaciones y mueblería . Redactan oraciones	

11	27/11/19 11:20-13:50 hrs	Possessive: 's subject pronoun and possessive adjectives.	Intercambian información sobre sus familias.	MVZ Julio Cruz Colque
12	04/12/19 11:20-13:50 hrs	Food and drink: love, like, drink	Practican diálogos oral y escrito	
13	11/12/19 11:20-13:50 hrs	Present simple, positive, negative, questions	ordenan secuencias en tiempo presente	
14	18/12/19 11:20-13:50 hrs	Things to buy; this, that, these, those.	Trabajo grupal de repaso.	
15	25/12/19 11:20-13:50 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito	
16	01/01/20 11:20-13:50 hrs	Exámenes Aplazados	Examen escrito)	
17	08/01/20 11:20-13:50 hrs	Entrega de notas	notas	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO B

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	19/09/19 6:20-8:50 hrs	INTRODUCTION	Interacción entre pares.	MVZ Julio Cruz Colque
2	26/09/19 6:20-8:50 hrs	GREETINGS: HELLO	De manera colaborativa relacionan saludos	
3	03/10/19 6:20-8:50 hrs	YOUR WORLD countries and nationalities	Practican países y nacionalidades en pares.	
4	10/10/19 6:20-8:50 hrs	ALL ABOUT YOU Jobs	Completan ejercicios sobre empleos	
5	17/10/19 6:20-8:50 hrs	FAMILY AND FRIENDS Possessive pronouns	Completan textos informativos con el material de trabajo.	
6	24/10/19 6:20-8:50 hrs	THE WAY I LIVE Sports, foods, drinks Present simple	Relacionan los deportes y alimentos a través de imágenes.	
7	31/10/19 6:20-8:50 hrs	EVERYDAY	Escuchan audios y completan	

		The time,days of the week	diálogos sobre los días
8	07/11/19 6:20-8:50 hrs	Primer exámen Parcial	Exámen escrito
9	14/11/19 6:20-8:50 hrs	MY FAVORITES object pronouns,demonstrative pronouns	Refuerzan los números sobre Pronombres objetivos con material de clase.
10	21/11/19 6:20-8:50 hrs	WHERE I LIVE Rooms and Furniture There is, there are	vocabulario sobre habitaciones y mueblería . Redactan oraciones
11	28/06/19 6:20-8:50 hrs	Possessive:'s subject pronoun and possessive adjectives.	Intercambian informacion sobre sus familias.
12	05/12/19 6:20-8:50 hrs	Food and drink: love, like, drink	Practican dialogos oral y escrito
13	12/12/19 6:20-8:50 hrs	Present simple, positive, negative,questions	ordenan secuencias en tiempo presente
14	19/12/19 6:20-8:50 hrs	Things to buy; this, that, these, those.	Trabajo grupal de repaso.
15	26/12/19 6:20-8:50 hrs	Segundo examen parcial	examen escrito.
16	02/01/20 6:20-8:50 hrs	Exámen Aplazados	Examen escrito)
17	09/01/20 6:20-8:50 hrs	Entrega de notas	Notas