

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

- | | | |
|-----|-----------------------------|---|
| 1.1 | Nombre de la asignatura | : Estadística empresarial |
| 1.2 | Código | : CA16053 |
| 1.3 | Año calendario | : 2019 |
| 1.4 | Semestre académico | : 2019-II |
| 1.5 | Créditos Académicos | : 04 |
| 1.6 | Requisitos | : CA16043 |
| 1.7 | Total de horas presenciales | : |
| | Horas teóricas | : 3 |
| | Horas prácticas | : 2 |
| | Total horas | : 5 |
| 1.8 | Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020). |
| 1.9 | Docente responsable | : Ing. Economista Carlos Yupanqui Marín |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico - práctica está orientado a proporcionar al estudiante, aspectos básicos en la Estadística Descriptiva, Análisis de Regresión y Correlación, Probabilidades y Prueba de Hipótesis, utilizando para ello el (los) Software(s) adecuado de tal forma que el estudiante comprenda la utilidad de la Estadística en la Contabilidad y las Finanzas. Por otro lado utilizara las herramientas estadístico-matemáticas para realizar inferencias a partir de una muestra que le permita al Contador Público tomar decisiones de base tanto cualitativas como cuantitativas, que sean oportunas sobre bases firmes y racionales minimizando los riesgos. Comprende los siguientes temas: Distribuciones continuas - Vector Aleatorio - Teoría del muestreo - Estimación de Parámetros - Prueba de Hipótesis - Análisis de Varianza - Análisis de Regresión y Correlación. Énfasis en el estudio de las distribuciones binomial y normal, así mismo, se discuten casos prácticos de las distintas técnicas de muestreo estadístico, a efecto de que sobre la base de dicha muestra, se infieran resultados confiables sobre las características de una población.

III. COMPETENCIA

Conoce y utiliza herramientas importantes de la estadística descriptiva e inferencial con el fin de resolver problemas de la empresa científicamente.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 4.1 Primera unidad de aprendizaje: Introducción a la estadística empresarial**
Comprende, el concepto, el alcance de la estadística empresarial y realiza el cálculo de las medidas de tendencia central y medidas de dispersión en el Excel con el fin de abreviar su cálculo con precisión.
- 4.2 Segunda unidad de aprendizaje: Producción de cuadros y gráficos en Excel**
Elabora cuadros y gráficos de naturaleza empresarial con el fin de interpretar y comprender problemas de la empresa para plantear alternativas de solución.

4.3 Tercera unidad de aprendizaje: El diagrama de Pareto

Comprende la base conceptual y teórica del diagrama de Pareto con el fin de encontrar relaciones de causa y efecto de problemas en la empresa para determinar las causas vitales de los mismos.

4.4 Cuarta unidad de aprendizaje: Estadística Inferencial

Conoce el uso práctico de la prueba "t" de diferencia de medias y de la correlación simple con el fin de plantear y resolver problemas de la empresa científicamente.

V. CONTENIDO PROGRAMATICO

5.1 Primera Unidad: Introducción a la estadística empresarial

- 5.1.1 Definición y alcances
- 5.1.2 Medidas de centralización
- 5.1.3 Medidas de dispersión
- 5.1.4 Cálculo del promedio y desviación estándar en Excel

5.2 Segunda Unidad: Producción de cuadros y gráficos en Excel

- 5.2.1 Datos iniciales
- 5.2.2 Disposición de datos en Excel
- 5.2.3 Elaboración de cuadros y gráficos en Excel
- 5.2.4 Interpretación de cuadros y gráficos

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

5.3 Tercera Unidad: El diagrama de Pareto

- 5.3.1 Base conceptual y teórica
- 5.3.2 Datos de entrada para su elaboración
- 5.3.3 Elaboración de cuadro y gráfico de Pareto
- 5.3.4 Interpretación del diagrama de Pareto

5.4 Cuarta Unidad: Estadística inferencial

- 5.4.1 La prueba "t" de diferencia de medias
- 5.4.2 Aplicaciones prácticas de la prueba "t" de diferencia de medias
- 5.4.3 Correlación simple
- 5.4.4 Aplicaciones prácticas de la correlación simple.

EVALUACION FINAL

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se hará uso de los siguientes métodos didácticos:

- **Método deductivo:** se partirá de lo general a lo particular, de la teoría aplicada al estudio de casos específicos.
- **Método inductivo:** pues se irá de lo particular a lo general, ya que los alumnos previos los trabajos específicos que realicen bajo la dirección del profesor cotejarán su información con lo que indica la teoría.
- **Método activo:** siempre se buscará la participación de los alumnos tanto en el desarrollo de las clases como por medio de **trabajos realizados en clases** y también **trabajos encargados**, por medio del análisis de contenido de las **lecturas y prácticas** referentes a los distintos temas.

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Análisis de contenido de lecturas y prácticas escogidas.
- Formulación de preguntas o problemas
- Elaboración de resúmenes
- Lluvia de ideas
- Debate
- Discusión dirigida

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Se hará uso de los siguientes materiales y recursos educativos:

- Lecturas y prácticas escogidas
- Esquemas escritos en la pizarra mediante marcadores.
- Diapositivas

- Videos referentes a diversos temas
- Uso de hojas electrónicas, el Excel

VIII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso se muestra en el siguiente cuadro:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
															Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

OBSERVACIONES ADICIONALES DE EVALUACIÓN

- La calificación al alumno es de cero a veinte.
- La **FALTA DE RESPETO DEL ALUMNO** hacia sus compañeros o a otro miembro de la comunidad universitaria, es una falta grave que conlleva a la **NOTA DE CERO (0,0) en ACTITUDINAL**.
- Cualquier prueba escrita no rendida, trabajo encargado no realizado, exposición de trabajo no realizado se le considerara con la nota cero (0,0).
- La nota mínima PARA APROBAR el curso es de 11 puntos.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Córdova, M. (2006). Estadística Inferencial. Aplicaciones. Lima, Perú: Editor MOSHERA S.R.L.
- Córdova, I. (2012). Estadística Aplicada a la Investigación: Introducción. Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.Ltda.
- Christensen, H. (2008). Estadística paso a paso. México: Editorial Trillas S.A.
- González, M. (2009). Estadística Aplicada una Visión Instrumental. España: Editor Díaz de Santos.
- Moya, R. (2010). Estadística Descriptiva. Lima, Perú: Editorial San Marcos.
- Quispe, U. (2008). Fundamentos de Estadística Básica. Lima, Perú: Editorial San Marcos.
- Sanchez, E. (2012). Probabilidad y Estadística. México: Grupo Editorial Patria.
- Spiegel, M. (2000). Estadística. México: Editorial McGraw-Hill.

- Wonnancott, T. (1989). Fundamentos de Estadística para Administración y Economía. México: Editorial Limusa S.A.

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20estadistica
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=506&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20estadistica
3	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1127&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20estadistica

ANEXO

Primera Unidad: Introducción a la estadística empresarial					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	Setiem	17	18:00 a 20:30	Presentación del docente	Uso y percepción del lenguaje verbal, gestual, corporal, actitudinal del docente y alumno, evaluación de la cultura general del alumno y de sus expresiones no verbales.
2	Setiem	20	11:20 a 13:00	Presentación del Silabo	Explicación del contenido del curso en forma detallada.
3	Setiem	24	18:00 a 20:30	Definición y alcances de la estadística empresarial	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
4	Setiem	27	11:20 a 13:00	Medidas de centralización: 1ra parte	Lectura y práctica dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
5	Octub	1	18:00 a 20:30	Medidas de centralización: 2da parte	Lectura y práctica dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
6	Octub	4	11:20 a 13:00	Medidas de dispersión: 1ra parte	Lectura y práctica dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
7	Octub	8	18:00 a 20:30	Medidas de dispersión: 2da parte	Lectura y práctica dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
8	Octub	11	11:20 a 13:00	Cálculo de estadísticos en Excel.	Práctica de cálculo de medidas de centralización y de dispersión en Excel: Laboratorio de informática.

Segunda Unidad: Producción de cuadros y gráficos en Excel

N° SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
9	Octub	2	18:00 a 20:30	Datos iniciales	Explicación de los requerimientos de los datos iniciales para la producción de cuadros y gráficos.
10	Octub	15	11:20 a 13:00	Disposición de datos en Excel: 1ra parte.	Práctica de disposición de datos para la producción de cuadros y gráficos en Excel: Laboratorio de informática.
11	Octub	18	18:00 a 20:30	Disposición de datos en Excel: 2da parte.	Práctica de disposición de datos para la producción de cuadros y gráficos en Excel: Laboratorio de informática.
12	Octub	22	11:20 a 13:00	Elaboración de cuadros y gráficos en Excel: 1ra parte.	Práctica de elaboración de cuadros y gráficos en Excel: Laboratorio de informática.
13	Octub	25	18:00 a 20:30	Interpretación de cuadros y gráficos.	Ejercicios de interpretación de cuadros y gráficos de parte de los alumnos bajo la supervisión del docente: Laboratorio de informática.
14	Octub	29	11:20 a 13:00	Elaboración del BANCO de preguntas y BANCO DE EJERCICIOS.	Elaboración de las principales preguntas y BANCO DE EJERCICIOS, entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
15	Noviem	1	18:00 a 20:30	Práctica calificada.	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
16	Noviem	5	11:20 a 13:00	Primera Evaluación parcial	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.

Tercera Unidad: El diagrama de Pareto

N° SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	Noviem	8	8:00 a 9:40	Base conceptual y teórica	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
18	Noviem	12	8:00 a 9:40	Datos de entrada para su elaboración: 1ra parte	Práctica de disposición de datos para la producción de cuadros y gráficos de Pareto en Excel: Laboratorio de informática.
19	Noviem	15	8:00 a 9:40	Datos de entrada para su elaboración: 2da parte	Práctica de disposición de datos para la producción de cuadros y gráficos de Pareto en Excel: Laboratorio de informática.
20	Noviem	19	8:00 a 9:40	Elaboración del cuadro y gráfico de Pareto: 1ra parte.	Práctica de elaboración de cuadros y gráficos de Pareto en Excel: Laboratorio de informática.
21	Noviem	22	8:00 a 9:40	Elaboración del cuadro y gráfico de Pareto: 2da parte.	Práctica de elaboración de cuadros y gráficos de Pareto en Excel: Laboratorio de informática.
22	Noviem	26	8:00 a 9:40	Interpretación del diagrama de Pareto.	Ejercicios de interpretación de cuadros y gráficos de Pareto de parte de los alumnos bajo la supervisión del docente: Laboratorio de informática.

CUARTA UNIDAD: Estadística inferencial

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
23	Noviem	29	8:00 a 9:40	La prueba "t" de diferencia de medias: 1ra parte	Lectura y práctica dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
24	Diciem	3	8:00 a 9:40	La prueba "t" de diferencia de medias: 2da parte	Lectura y práctica dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
25	Diciem	6	8:00 a 9:40	Aplicaciones prácticas de la prueba "t" de diferencia de medias.	Práctica de solución de problemas con la prueba "t" de diferencia de medias en Excel: Laboratorio de informática.
26	Diciem	10	8:00 a 9:40	Correlación simple: 1ra parte.	Lectura y práctica dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos
27	Diciem	13	8:00 a 9:40	Correlación simple: 2da parte.	Lectura y práctica dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Ejercicios prácticos.
28	Diciem	17	8:00 a 9:40	Aplicaciones prácticas de la correlación simple.	Práctica de solución de problemas de correlación simple: Laboratorio de informática.
29	Diciem	20	8:00 a 9:40	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
30	Diciem	24	8:00 a 9:40	Práctica calificada.	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
31	Diciem	27	8:00 a 9:40	Evaluación final	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
32	Diciem	31	8:00 a 9:40	Publicación de notas	Atención de comentarios y reclamos
33	Enero	3	8:00 a 9:40	Examen de aplazados	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
34	Enero	7	8:00 a 9:40	Subida de notas al sistema	Atención de reclamos de manera formal