

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Nombre de la asignatura	: Inglés V
1.2 Código	: CA16098
1.3 Año calendario	2019
1.4 Semestre Académico	: 2019– II
1.5 Créditos Académicos	02
1.6 Requisitos	: CA16088
1.7 Total de horas presenciales	
Horas teóricas	: 1
Horas prácticas	: 2
Total horas	: 3
1.8 Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).
1.9 Docente Responsable	: Mg. María Teresa Pérez Estrada

II. SUMILLA

La asignatura Inglés V es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al área de formación profesional. Su importancia es fundamental en el desarrollo profesional dentro de un mundo altamente competitivo. Su finalidad es desarrollar habilidades de redacción, comprensión e interpretación de textos simples y complejos, con una expresión oral a través de ejercicios permanentes, siendo la estrategia didáctica más eficaz, la participación individual y grupal de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Asimismo, la motivación será constante con el uso correcto de estructuras gramaticales de nivel avanzado, las cuales le permitirá desarrollar una redacción calificada que les permita expresarse adecuadamente.

III. COMPETENCIA

Comprende y produce textos orales y escritos en Inglés de distinto tipo, formato y género textual, con diferentes propósitos y en variados soportes, incluyendo los medios audiovisuales y virtuales. Así mismo utiliza recursos no verbales para iniciar, mantener y terminar una exposición o debate sobre temas de interés personal y social.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIT I

- Opina en Inglés como hablante y oyente sobre el contenido y el propósito comunicativo del texto oral y sobre las intenciones de los interlocutores y el efecto de lo dicho en ellos.

UNIT II

- Identifica información explícita, relevante, complementaria y contrapuesta integrando datos que se encuentran en distintas partes del texto o en distintos textos.

UNIT III

- Adecua el texto que escribe en Inglés a la situación comunicativa considerando el tipo textual.

UNIT IV

- Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales complejos que le dan claridad y sentido al texto.

V. CONTENIDO PRAGMATICO

<p>DIDACTIC UNIT I</p>	<p>I LIKE ENGLISH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic exam • Enough / Too • Stating preferences: PREFER...TO LIKE, BETTER THAN, WOULD RATHER. • The past perfect: HAD
<p>DIDACTIC UNIT II</p>	<p>EVERYTHING HAS BEAUTY, BUT NOT EVERYONE SEES IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • The passive forms of the present and past progressive • By / infinitive • Third conditional • Examen Parcial
<p>DIDACTIC UNIT III</p>	<p>OPEN YOUR MIND!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noun clauses • Connecting ideas with Because vs Even though • Expressing purpose and unexpected results • Present continuous for the future.

DIDACTIC UNIT IV	<p>BE HERE NOW!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs of deduction • Phrasal verbs: non separable and separable • Gerunds and infinitives <p>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizará el segundo festival del Inglés denominado “English in My Daily Life”; con participación del IX semestre de la escuela de contabilidad y la invitación de entidades Educativas del nivel secundario e
	<p>Institutos Superiores, Pedagógicos y Tecnológicos; así como a talentos libres de la sociedad Abanquina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final exam • Aplazados <p>Suggestions: Reading of English Technical.</p>

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso de Inglés V se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Algunas técnicas que se utilizaran como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario, estructuras gramaticales; así como también:

- ✓ Diálogos entre dos personas.
- ✓ Elaborar trabajos prácticos en equipos, para perder el miedo.
- ✓ Dictado
- ✓ Resolver casos prácticos en donde se ponga en tela de juicio nuestras relaciones personales y sobre todo la educación que se trae de clases.
- ✓ Clase magistral,

y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- ✓ Tracks
- ✓ Videos.
- ✓ Separatas y/o cuadernillos.
- ✓ Foros a través del moodle.

- ✓ Reproductor multimedia,
- ✓ Tics a través de una cuenta de Facebook.

VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

IX. BIBLIOGRAFÍA

Libros.

- AMERICAN ENGLISH COURSE (2007) *The New Streamlined English Series.Literacy* International. New York
- FAST ENGLISH OPERACIONAL 1 – 2 (2015): *Speedy method*; impreso en – printed in Perú.
- FAST ENGLISH OPERACIONAL 3 – 4 (2015): *Speedy method*; impreso en – printed in Perú.
- JACK C. Richards Interchange Intro (2001): *English for International Communication*, Ed Cambridge, University Press
- STEMPLESKI, S, Douglas N., R. Morgan J. (2005): *ICPNA World Link*.

Diccionario

- FAST ENGLISH DICTIONARY (2015): *Speedy method* –printed Perú – Inversiones y representaciones S.G.D.S.A.C.
- LONGMAN. Minidictionary (2005): *Opportunities Beginner*. England.
- RODRIGUEZ C. E. (2006): *Diccionario Ingles español* – Colombia - Lexus.

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4305&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20INGLES

ANEXO I

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPO A- B

UNIT I: I LIKE ENGLISH

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	17/ 09 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo • Diagnostic exam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta el profesor y los estudiantes. • Prueba escrita. 	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	19/ 09 /19 (8:00'-10:30')			
02	24/ 09 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Enough / Too 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales y ejercicios escritos. • Escuchar audios. 	
	26/ 09 /19 (8:00'-10:30')			
03	01/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Stating preferences: PREFER...TO LIKE, BETTER THAN, WOULD RATHER. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales y ejercicios escritos. • Escuchar audios. 	
	03/ 10 /19 (8:00'-10:30')			
04	08/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • The past perfect: HAD 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales y ejercicios escritos. • Escuchar audios. • Ver videos 	
	10/ 10 /19 (8:00'-10:30')			

UNIT II: EVERYTHING HAS BEAUTY, BUT NOT EVERYONE SEES IT

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE												
05	15/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> The passive forms of the present and past progressive 	<ul style="list-style-type: none"> Practican ejercicios del material de trabajo Escuchan audios. 	Mg. María Teresa Pérez Estrada												
	17/ 10 /19 (8:00'-10:30')				06	22/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> By / infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos grupales y ejercicios escritos. Escuchan audios. 	24/ 10 /19 (8:00'-10:30')	07	29/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Third conditional 	<ul style="list-style-type: none"> Choose the correct relative pronoun in each sentence. Escuchar audios. Ver videos 	31/ 10 /19 (8:00'-10:30')	08	05/ 11 /19 (17:10'-19:40')
06	22/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> By / infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos grupales y ejercicios escritos. Escuchan audios. 													
	24/ 10 /19 (8:00'-10:30')				07	29/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Third conditional 	<ul style="list-style-type: none"> Choose the correct relative pronoun in each sentence. Escuchar audios. Ver videos 	31/ 10 /19 (8:00'-10:30')	08	05/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Examen Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 	07/ 11 /19 (8:00'-10:30')		
07	29/ 10 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Third conditional 	<ul style="list-style-type: none"> Choose the correct relative pronoun in each sentence. Escuchar audios. Ver videos 													
	31/ 10 /19 (8:00'-10:30')				08	05/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Examen Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 	07/ 11 /19 (8:00'-10:30')							
08	05/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Examen Parcial 	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 													
	07/ 11 /19 (8:00'-10:30')															

UNIDAD III: OPEN YOUR MIND!

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
09	12/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Noun clauses 	<ul style="list-style-type: none"> Practican ejercicios del material de trabajo Escuchan audios. 	Mg. María Teresa Pérez Estrada
	14/ 11 /19 (8:00'-10:30')			
10	19/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Connecting ideas with Because vs Even though 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos grupales y ejercicios escritos. Escuchan audios. 	
	21/ 11 /19 (8:00'-10:30')			
11	26/ 11 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Expressing purpose and unexpected results 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos grupales y ejercicios escritos. Escuchan audios. Ver videos 	
	28/ 11/19 (8:00'-10:30')			
12	03/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> Present continuous for the future. 	<ul style="list-style-type: none"> Practican ejercicios del material de trabajo Escuchan audios. 	
	05/ 12 /19 (8:00'-10:30')			

UNIT IV: BE HERE NOW!

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE																	
13	10/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs of deduction 	<ul style="list-style-type: none"> • Practican ejercicios del material de trabajo • Escuchan audios. 	Mg. María Teresa Pérez Estrada																	
	12/ 12 /19 (8:00'-10:30')				14	17/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs: non separable and separable 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales, en pares y ejercicios escritos. • Escuchan audios. 	19/ 12 /19 (8:00'-10:30')	15	24/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Gerunds and infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> • Practican ejercicios del material de trabajo • Escuchar audios. • Ver videos 	26/ 12 /19 (8:00'-10:30')	16	31/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Final exam 	Examen escrito	02/ 01 /20 (8:00'-10:30')	17	07/ 01 /20 (17:10'-19:40')
14	17/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs: non separable and separable 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos grupales, en pares y ejercicios escritos. • Escuchan audios. 																		
	19/ 12 /19 (8:00'-10:30')				15	24/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Gerunds and infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> • Practican ejercicios del material de trabajo • Escuchar audios. • Ver videos 	26/ 12 /19 (8:00'-10:30')	16	31/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Final exam 	Examen escrito	02/ 01 /20 (8:00'-10:30')	17	07/ 01 /20 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Aplazados 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 	09/ 01 /20 (8:00'-10:30')		
15	24/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Gerunds and infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> • Practican ejercicios del material de trabajo • Escuchar audios. • Ver videos 																		
	26/ 12 /19 (8:00'-10:30')				16	31/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Final exam 	Examen escrito	02/ 01 /20 (8:00'-10:30')	17	07/ 01 /20 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Aplazados 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 	09/ 01 /20 (8:00'-10:30')							
16	31/ 12 /19 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Final exam 	Examen escrito																		
	02/ 01 /20 (8:00'-10:30')			17	07/ 01 /20 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Aplazados 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 	09/ 01 /20 (8:00'-10:30')													
17	07/ 01 /20 (17:10'-19:40')	<ul style="list-style-type: none"> • Aplazados 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 																		
	09/ 01 /20 (8:00'-10:30')																				