

	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES</b>
	<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>	
<b>SILABO</b>	

## I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre de la asignatura	: <b>Formulación de Proyectos de Inversión Privada</b>
1.2	Código	: CA16093
1.3	Año calendario	: 2019
1.4	Semestre académico	: 2019-II
1.5	Créditos Académicos	: 03
1.6	Requisitos	: CA16073
1.7	Total de horas presenciales	:
	Horas teóricas	: 2
	Horas prácticas	: 2
	Total horas	: 4
1.8	Duración del ciclo	: <b>17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).</b>
1.9	Docente responsable	: <b>Ing. Economista Carlos Yupanqui Marín</b>

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico-práctica, cuyo propósito es el estudio de procedimientos, técnicas, principios y prácticas que se aplican en el desarrollo del proceso del proyecto de inversión, toda vez que es considerado como el principio de toda actividad económico-financiera productora de un bien o prestadora de un servicio, tanto en el sector privado como en el sector público, con sujeción a los manuales internacionalmente aceptados y leyes nacionales, permitiendo de este modo, determinar la ventajas y desventajas competitivas en un mercado de consumo antes de asignar recursos y desarrollar la operatividad de las actividades, evitando los posibles riesgos, en las etapas de preinversión, inversión y operación. Esto significa tener capacidad de analizar entender y explicar el sistema económico en el que se desenvuelve. Comprende: Generalidades, Planificación y contexto de los Proyectos de Inversión; Aplicación de Procedimientos y Elaboración de Proyectos de Inversión; Evaluación, Procedimientos y Técnicas para Desarrollar Proyectos de Inversión Pública y Privada.

## III. COMPETENCIA

Conoce la estructura general de un proyecto de inversión y el procedimiento para su elaboración respecto a cada parte que conforma un proyecto, hace uso además de la hoja electrónica para automatizar el flujo de caja y calcular los indicadores de rentabilidad, tales como el Valor Actual Neto (VAN), Coeficiente Beneficio/Costo (B/C) y Tasa Interna de Retorno (TIR), haciendo más fácil y breve el tiempo de los procedimientos de cálculo con el fin de lograr mayor eficacia.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 4.1 PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Introducción y estudio de mercado

Conoce, la relación que existe entre las oportunidades de lograr las utilidades cuando se invierte en un emprendimiento empresarial y el riesgo de perder la inversión,

además comprende la importancia del estudio de mercado dentro de la formulación de un proyecto de inversión.

#### **4.2 SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estudios complementarios**

Conoce, la importancia de los estudios técnico, legal, ambiental y organizacional dentro de lo que corresponde a la formulación de un proyecto de inversión, con el fin de poder realizarlo.

#### **4.3 TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Estructura del flujo de caja**

Conoce la elaboración de la estructura del flujo de caja de un proyecto y los componentes de la misma, tales como las inversiones, costos, ingresos, horizonte de proyecto, tasa de descuento del proyecto, con el fin de tener la base para poder automatizar los cálculos de cualquier proyecto en un hoja electrónica (Excel).

#### **4.4 CUARTA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Evaluación Económica**

Conoce el concepto de los principales indicadores de rentabilidad de un proyecto de inversión, tales como el Valor Actual Neto (VAN), Coeficiente Beneficio/Costo (B/C), Tasa Interna de Retorno (TIR), su significado y la interpretación respectiva en lo concierne a la Evaluación Económica de un proyecto de inversión.

### **V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

#### **5.1 Primera Unidad: Introducción y estudio de mercado**

- 5.1.1 Concepto y alcance de un proyecto
- 5.1.2 Esquema de un proyecto
- 5.1.3 Estudio de la demanda y oferta
- 5.1.4 Estudio de la comercialización y mercado proveedor

#### **5.2 Segunda Unidad: Estudios complementarios**

- 5.2.1 Estudio técnico
- 5.2.2 Estudio legal
- 5.2.3 Estudio ambiental
- 5.2.4 Estudio organizacional

#### **PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL**

#### **5.3 Tercera Unidad: Estructura del flujo de caja**

- 5.3.1 Consolidación del flujo de caja
- 5.3.2 Inversiones
- 5.3.3 Costos
- 5.3.4 Ingresos

#### **5.4 Cuarta Unidad: Evaluación Económica**

- 5.4.1 Tabla de flujo de caja, horizonte del proyecto y tasa de descuento
- 5.4.2 El Valor Actual Neto (VAN)
- 5.4.3 El coeficiente Beneficio Costo (B/C)
- 5.4.4 La Tasa Interna de Retorno (TIR)
- 5.4.5 Automatización de los cálculos en Excel

#### **EVALUACIÓN FINAL**

### **VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Se hará uso del siguiente método didáctico:

- **Método activo:** siempre se buscará la participación de los alumnos tanto en el desarrollo de las clases como por medio de **ejercicios realizados en clases** y también **trabajos encargados**, se dará mucho **énfasis en la práctica de ejercicios**

**en cada sesión de clases** bajo la dirección del profesor, sin embargo esta labor se complementará con la base conceptual y teórica para realizar un proyecto.

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Formulación de preguntas o problemas
- Elaboración de resúmenes
- Lluvia de ideas
- Debate
- Discusión dirigida
- Análisis de conceptos, fórmulas matemáticas
- Prácticas intensivas de ejercicios en clases con Excel

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Se hará uso de los siguientes materiales y recursos educativos:

- Lecturas y ejercicios escogidos
- Esquemas escritos en la pizarra mediante marcadores.
- Diapositivas
- Enlaces de Internet
- Hoja electrónica (Excel)
- Videos referentes a diversos temas

## VIII. EVALUACIÓN

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

## VIII. BIBLIOGRAFÍA:

- Andía, W. (2010). *Gerencia de Proyectos Sociales y de Inversión Social*. Lima – Perú. Librería Editorial El Saber.
- Beltrán, A. (2003). *Ejercicios de Evaluación Privadas de Proyectos*. Lima – Perú, Asociaciones Gráfica Educativa. Universidad del Pacífico Centro de Investigaciones.
- Beltrán, A. (2003). *Evaluaciones Privadas de Proyectos*. Lima – Perú, Asociaciones Gráfica Educativa. Universidad del Pacífico Centro de Investigaciones.
- Collazos, J. (2002). *El Estudio de Mercado en los Proyectos de Inversión*. Lima – Perú, Editorial San Marcos.
- Collazos, J. (2012). *Manual de Proyectos de Inversión Privada y Pública*. Lima – Perú, Editorial San Marcos E.I.R.L.
- Sapag, N. (2011). *Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación*. Colombia, Editorial Pearson.

- Yupanqui, C. (2017). *Formulación de Proyectos en Excel*. Lima, Ediciones Yupanqui.
- Yupanqui, C. (2017). *Evaluación de Proyectos en Excel*. Lima, Ediciones Yupanqui.
- Yupanqui, C. (2018). *Preparación de Proyectos Industriales en Excel*. Lima, Ediciones Yupanqui.
- Yupanqui, C. (2018). *Estudio de mercado para proyectos en Excel..* Lima, Ediciones Yupanqui.
- [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=formulacion+de+proyectos+&branch\\_group\\_limit=](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=formulacion+de+proyectos+&branch_group_limit=)
- [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=719&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20formulacion%20de%20proyectos](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=719&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20formulacion%20de%20proyectos)
- [http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1067&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20formulacion%20de%20proyectos](http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1067&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20formulacion%20de%20proyectos)

## ANEXO

Primera Unidad: Introducción y estudio de mercado					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	Setiem	16	18:50 a 20:30	Presentación del docente	Uso y percepción del lenguaje verbal, gestual, corporal, actitudinal del docente y alumno, evaluación de la cultura general del alumno y de sus expresiones no verbales.
2	Setiem	19	18:50 a 20:30	Presentación del Silabo	Explicación del contenido del curso en forma detallada.
3	Setiem	23	18:50 a 20:30	Concepto y alcance de un proyecto	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
4	Setiem	26	18:50 a 20:30	Esquema de un proyecto	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
5	Setiem	30	18:50 a 20:30	Estudio de la demanda y oferta	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
6	Octub	3	18:50 a 20:30	Estudio de la comercialización y mercado proveedor	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
7	Octub	7	18:50 a 20:30	Repaso y reforzamiento de conceptos	Preguntas del docente al alumno.
8	Octub	10	18:50 a 20:30	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas, entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.

## Segunda Unidad: Estudios complementarios

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
9	Octub	14	18:50 a 20:30	Estudio técnico	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
10	Octub	17	18:50 a 20:30	Estudio legal	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>11</b>	<b>Octub</b>	<b>21</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	Estudio ambiental	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>12</b>	<b>Octub</b>	<b>24</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	Estudio organizacional	Lectura: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>13</b>	<b>Octub</b>	<b>28</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	Repaso y reforzamiento de conceptos	Preguntas del docente al alumno.
<b>14</b>	<b>Octub</b>	<b>31</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	Elaboración del BANCO de preguntas y BANCO DE EJERCICIOS.	Elaboración de las principales preguntas y BANCO DE EJERCICIOS, entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
<b>15</b>	<b>Noviem</b>	<b>4</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	<b>Práctica calificada.</b>	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
<b>16</b>	<b>Noviem</b>	<b>7</b>	<b>18:50 a 20:30</b>	<b>Primera Evaluación parcial</b>	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.

### Tercera Unidad: Estructura del flujo de caja

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	Noviem	11	18:50 a 20:30	Consolidación del flujo de caja	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
18	Noviem	14	18:50 a 20:30	Inversiones	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
19	Noviem	18	18:50 a 20:30	Costos	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
20	Noviem	21	18:50 a 20:30	Ingresos	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
21	Noviem	25	18:50 a 20:30	Repaso y reforzamiento de conceptos	Preguntas del docente al alumno.
22	Noviem	28	18:50 a 20:30	Elaboración del BANCO de preguntas y BANCO DE EJERCICIOS.	Elaboración de las principales preguntas y BANCO DE EJERCICIOS, entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.

### Cuarta Unidad: Evaluación Económica

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
23	Diciem	2	18:50 a 20:30	Tabla de flujo de caja, horizonte del proyecto y tasa de descuento	Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
24	Diciem	5	18:50 a 20:30	El Valor Actual Neto (VAN)	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
25	Diciem	9	18:50 a 20:30	El coeficiente Beneficio Costo (B/C)	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
26	Diciem	12	18:50 a 20:30	La Tasa Interna de Retorno (TIR)	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
27	Diciem	16	18:50 a 20:30	Automatización de los cálculos en Excel	Práctica dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos. Practica de ejercicios.
28	Diciem	19	18:50 a 20:30	Repaso y reforzamiento de conceptos	Preguntas del docente al alumno.
29	Diciem	23	18:50 a 20:30	Elaboración del BANCO de preguntas y BANCO DE EJERCICIOS.	Elaboración de las principales preguntas y BANCO DE EJERCICIOS, entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
30	Diciem	26	18:50 a 20:30	Práctica calificada.	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
31	Diciem	30	18:50 a 20:30	Evaluación final	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
32	Enero	2	18:50 a 20:30	Publicación de notas	Atención de comentarios y reclamos
33	Enero	6	18:50 a 20:30	Examen de aplazados	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
34	Enero	9	18:50 a 20:30	Subida de notas al sistema	Atención de reclamos de manera formal