

	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES</b>
	<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES</b>
	<b>ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD</b>
<b>SILABO</b>	

## I. INFORMACIÓN GENERAL

- |     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| 1.1 | Nombre de la asignatura     | : <b>Macroeconomía</b>                          |
| 1.2 | Código                      | : CA16044                                       |
| 1.3 | Año calendario              | : 2019  |
| 1.4 | Semestre académico          | : 2019-II                                       |
| 1.5 | Créditos Académicos         | : 03  |
| 1.6 | Requisitos                  | : CA16034                                       |
| 1.7 | Total de horas presenciales | :   |
|     | Horas teóricas              | : 2   |
|     | Horas prácticas             | : 2   |
|     | Total horas                 | : 4   |
| 1.8 | Duración del ciclo          | : <b>17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).</b> |
| 1.9 | Docente responsable         | : <b>Ing. Economista Carlos Yupanqui Marín</b>  |

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de carácter teórico-práctica, tiene como propósito proporcionar los fundamentos teóricos de la macroeconomía, dotando al estudiante de herramientas analíticas que le permitan comprender el funcionamiento de la economía a nivel global, comprender las cuentas nacionales de una economía abierta y modelos macroeconómicos.

## III. COMPETENCIA

Comprende los conceptos fundamentales de la macroeconomía, sus antecedentes, su origen, sus fines, la batalla ideológica por la economía mundial, con el fin de interpretar la realidad económica peruana y del mundo por medio del contraste entre teoría y evidencia empírica.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 4.1 Primera unidad de aprendizaje: Introducción a la macroeconomía

Conoce el concepto de Macroeconomía y los hechos históricos que dieron lugar a su origen con el fin de interpretar objetivamente los eventos económicos en el Perú y en el mundo.

### 4.2 Segunda unidad de aprendizaje: Indicadores macroeconómicos

Comprende los principales conceptos de la Macroeconomía, con el fin de conocer los fundamentos de la creación de riqueza en un país.

### 4.3 Tercera unidad de aprendizaje: Mercados monetarios y mercados financieros

Comprende la importancia de la moneda en una economía y percibe también los cambios a nivel mundial que están ocasionando las monedas virtuales con el fin de aprovechar oportunidades de negocio.

### 4.4 Cuarta unidad de aprendizaje: Economía Informal, crecimiento económico y desarrollo sostenible

Comprende los orígenes de la Economía Informal y su relación con la realidad peruana, el crecimiento económico y desarrollo sostenible del Perú y de otros países.

## V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### 5.1 Primera Unidad: Introducción a la macroeconomía

- 5.1.1 Concepto y principales leyes de la economía
- 5.1.2 Relación de la Macroeconomía con la Economía
- 5.1.3 La gran depresión económica de 1929
- 5.1.4 John Maynard Keynes y su teoría que dio origen a la Macroeconomía

### 5.2 Segunda Unidad: Indicadores macroeconómicos

- 5.2.1 Producto bruto interno y producto interno por habitante
- 5.2.2 Inflación, deflación, estanflación
- 5.2.3 Mercado de trabajo, empleo y tasa de desempleo
- 5.2.4 Déficit público, impuestos y gasto público
- 5.2.5 Balanza comercial, exportaciones e importaciones

## PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

### 5.3 Tercera Unidad: Mercados monetarios y mercados financieros

- 5.3.1 Definición de mercado monetario y mercado financiero
- 5.3.2 Autoridad monetaria y tipos de interés
- 5.3.3 Monedas virtuales y la revolución del Bitcoin
- 5.3.4 Mercado de divisas (*Mercado Forex*) y tipo de cambio
- 5.3.5 La bolsa de valores y mercado de materias primas (*Commodity Market*)

### 5.4 Cuarta Unidad: Economía Informal, crecimiento económico y desarrollo sostenible

- 5.4.1 Economía informal y mercado de trabajo
- 5.4.2 Causas que explican el crecimiento económico de un país
- 5.4.3 Crecimiento Económico del Perú
- 5.4.4 Evidencia empírica del crecimiento Económico de Chile, Alemania, China, Singapur
- 5.4.5 Desarrollo sostenible

## EVALUACIÓN FINAL

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se hará uso de los siguientes métodos didácticos:

- **Método deductivo:** se partirá de lo general a lo particular, de la teoría aplicada al estudio de casos específicos.
- **Método inductivo:** pues se irá de lo particular a lo general, ya que los alumnos previos los trabajos específicos que realicen bajo la dirección del profesor cotejarán su información con lo que indica la teoría.
- **Método activo:** siempre se buscará la participación de los alumnos tanto en el desarrollo de las clases como por medio de **trabajos realizados en clases** y también **trabajos encargados**, por medio del análisis de contenido de las lecturas referentes a los distintos temas. Se aplicará varios momentos analíticos de las lecturas realizadas, con el fin de llegar a conclusiones de consenso.

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Análisis de contenido de lecturas escogidas.
- Formulación de preguntas o problemas
- Elaboración de resúmenes
- Lluvia de ideas
- Debate

- Discusión dirigida

## VII. MATERIALES Y RECURSOS

Se hará uso de los siguientes materiales y recursos educativos:

- Lecturas escogidas
- Esquemas escritos en la pizarra mediante marcadores.
- Diapositivas
- Videos referentes a diversos temas

## VIII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso se muestra en el siguiente cuadro:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Friedman, M. y Friedman, R. (1980). *Libertad de Elegir*. Madrid. Editorial Orbis.
- Mankiw, G. (2007). *Principios de Economía*. Madrid, España: Thomson Editores.
- Samuelson, P. 2002. *Economía*. Madrid, España. Editorial McGraw-Hill.
- Torres, J. (2011). *Introducción a la Economía*. España: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.).
- Dornusch, Rudiger y Stanley Fischer (2002). *Macroeconomía*. Madrid - España McGraw-Hill.
- Parkin, Michael y Loría Diaz, Eduardo. (2010). *Macroeconomía Versión para Latinoamérica*. México, Pearson Educación.
- Case, Karl E., Ray C. Fair y Sharon M. Oster. (2012). *Principios de Macroeconomía*. México, Pearson Educación.
- Quispe Quiroz, Ubaldo. (1997). *Macroeconomía – Práctica*. Lima – Perú, Editorial San Marcos.

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	<a href="http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5033&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA">http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5033&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA</a>
2	<a href="http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5036&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA">http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5036&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA</a>
3	<a href="http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5053&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA">http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5053&amp;query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20MACROECONOMIA</a>

## ANEXO

Primera Unidad: Introducción a la macroeconomía					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	Setiem	17	9:40 a 11:20	Presentación del docente	Uso y percepción del lenguaje verbal, gestual, corporal, actitudinal del docente y alumno, evaluación de la cultura general del alumno y de sus expresiones no verbales.
2	Setiem	18	8:00 a 9:40	Presentación del Silabo	Explicación del contenido del curso en forma detallada.
3	Setiem	24	9:40 a 11:20	Concepto y principales leyes de la economía 1ra parte	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
4	Setiem	25	8:00 a 9:40	Concepto y principales leyes de la economía 2da parte	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
5	Octub	1	9:40 a 11:20	Relación de la Macroeconomía con la Economía	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
6	Octub	2	8:00 a 9:40	La gran depresión económica de 1929: 1ra parte	VIDEO mostrado, explicado, comentado y analizado por el docente y alumnos.
7	Octub	8	9:40 a 11:20	La gran depresión económica de 1929: 2da parte	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
8	Octub	9	8:00 a 9:40	John Maynard Keynes y su teoría que dio origen a la Macroeconomía	Explicación del profesor, opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.

**Segunda Unidad: Indicadores macroeconómicos**

<b>Nº SESION</b>	<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
9	Octub	15	9:40 a 11:20	Producto bruto interno y producto interno por habitante	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
10	Octub	16	8:00 a 9:40	Inflación, deflación, estanflación	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
11	<b>Octub</b>	<b>22</b>	9:40 a 11:20	Mercado de trabajo, empleo y tasa de desempleo	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
12	<b>Octub</b>	<b>23</b>	8:00 a 9:40	Déficit público, impuestos y gasto público	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
13	<b>Octub</b>	<b>29</b>	9:40 a 11:20	Balanza comercial, exportaciones e importaciones	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
14	<b>Octub</b>	<b>30</b>	8:00 a 9:40	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
15	<b>Noviem</b>	<b>5</b>	9:40 a 11:20	<b>Práctica calificada.</b>	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
16	<b>Noviem</b>	<b>6</b>	8:00 a 9:40	<b>Primera Evaluación parcial</b>	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.

**Tercera Unidad: Mercados monetarios y mercados financieros**

<b>Nº SESION</b>	<b>FECHA</b>		<b>HORA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
17	Noviem	12	9:40 a 11:20	Definición de mercado monetario y mercado financiero	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos.
18	Noviem	13	8:00 a 9:40	Autoridad monetaria y tipos de interés	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos.
19	Noviem	19	9:40 a 11:20	Monedas virtuales y la revolución del Bitcoin	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos.
20	Noviem	20	8:00 a 9:40	Mercado de divisas ( <i>Mercado Forex</i> ) y tipo de cambio	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos.
21	Noviem	26	9:40 a 11:20	La bolsa de valores y mercado de materias primas ( <i>Commodity Market</i> )	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos.
22	Noviem	27	8:00 a 9:40	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.

Cuarta Unidad: Economía Informal, crecimiento económico y desarrollo sostenible					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
23	Diciem	3	9:40 a 11:20	Economía informal y mercado de trabajo	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
24	Diciem	4	8:00 a 9:40	Causas que explican el crecimiento económico de un país	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>25</b>	<b>Diciem</b>	<b>10</b>	9:40 a 11:20	Crecimiento Económico del Perú	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>26</b>	<b>Diciem</b>	<b>11</b>	8:00 a 9:40	Evidencia empírica del crecimiento Económico de Chile, Alemania, China, Singapur	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>27</b>	<b>Diciem</b>	<b>17</b>	9:40 a 11:20	Desarrollo sostenible	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
<b>28</b>	<b>Diciem</b>	<b>18</b>	8:00 a 9:40	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
29	Diciem	24	9:40 a 11:20	<b>Práctica calificada.</b>	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
30	Diciem	25	8:00 a 9:40	<b>Evaluación final</b>	<b>Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.</b>
31	Diciem	31	9:40 a 11:20	<b>Publicación de notas</b>	<b>Atención de comentarios y reclamos</b>
32	Enero	1	8:00 a 9:40	<b>Examen de aplazados</b>	<b>Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.</b>
33	Enero	7	9:40 a 11:20	<b>Publicación de notas</b>	<b>Atención de comentarios y reclamos</b>
34	Enero	8	8:00 a 9:40	<b>Subida de notas al sistema</b>	<b>Atención de reclamos de manera formal</b>