



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DEFENSA E IDENTIDAD NACIONAL
1.2.	CÓDIGO	CA16038
1.3.	AÑO	2019
1.4.	SEMESTRE ACADÉMICO	SEMESTRE 2019-II
1.5.	CRÉDITOS	01
1.6.	REQUISITOS	NINGUNO
1.7.	TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	
	HORAS TEÓRICAS	0
	HORAS PRÁCTICAS	2
	TOTAL HORAS	2
1.8.	DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).
1.9.	DOCENTE RESPONSABLE	Mag. Donato CHACCARA ARANIBAR

II. SUMILLA

La asignatura está ubicada en el área de Formación General. Busca que los futuros profesionales de las Ciencias Contables conozcan y estén en condiciones de evaluar los conceptos teóricos, aspectos doctrinarios y legales, así como los diferentes temas que permitan el conocimiento efectivo de la seguridad y defensa nacional. De esta manera se incorporarán como actores activos y comprometidos a sumar esfuerzos para lograr en el País el Desarrollo Nacional priorizando los intereses Nacionales y dentro de un ambiente de seguridad, teniendo en cuenta que la Defensa Nacional es un deber que involucra a todos los peruanos.

III. COMPETENCIAS

Describe, analiza y explica crítica y reflexivamente los fundamentos doctrinarios de la Defensa Nacional y los hechos trascendentales ocurridos en el Estado-Nación de nuestra sociedad peruana.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDACTICA.

Explica adecuadamente los diferentes temas que constituyen el marco teórico para el conocimiento de la Defensa Nacional.

UNIDAD DIDACTICA.

Reconoce la identidad nacional a partir del conocimiento de la realidad del país, la visión geoestratégica del Perú en el continente americano, las fuerzas y debilidades para mejor contribución a la Defensa Nacional, la consolidación de la nación y fortalecimiento del Estado.

UNIDAD DIDACTICA.

Establece relaciones concretas sobre las organizaciones componentes del Sistema de Defensa Nacional

UNIDAD DIDACTICA.

Reconoce críticamente el concepto y el valor: La Constitución y desarrollo nacional, el Estado y la nación, la realidad, poder y potencia nacional, geopolítica para el desarrollo y defensa nacional.

I. CONTENIDOS.

Su contenido está organizado en cuatro unidades didácticas siguientes:

UNIDAD I: EL ESTADO, LA NACIÓN Y LA SOBERANÍA.

1. Presentación del Sílabo
2. El origen del Estado Peruano
3. Elementos del Estado: (población, territorio, gobierno y soberanía).
4. Estructura del Estado (poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial).
5. Nación, Nacionalidad y Ciudadanía.
6. Soberanía Nacional.

UNIDAD II: LA DEFENSA NACIONAL, EL ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS Y LA GEOPOLITICA

1. La Constitución Política
2. Defensa Nacional: El Libro Blanco
3. Seguridad Nacional
4. Desarrollo Nacional
5. Orden, Conflicto, Fuerzas Armadas
6. Defensa externa, Defensa interna.
7. Nueva Visión Geopolítica del Perú
8. La Geopolítica y la Defensa Nacional

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

UNIDAD III: LA REALIDAD NACIONAL, IDENTIDAD NACIONAL, SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL

1. La Realidad Nacional Peruana
2. Características de la Realidad Nacional.
3. La Identidad Nacional del Perú
4. Poder Nacional
5. Potencia Nacional
6. Sistema de Defensa Nacional
7. Ministerio de Defensa y Objetivos de la Defensa Nacional

UNIDAD IV: LA SEGURIDAD CIUDADANA Y SISTEMA DE DEFENSA CIVIL

1. Seguridad Ciudadana en el Perú
2. Sistema de Defensa Civil
3. La Movilización
4. Globalización y Geopolítica
5. Relaciones Internacionales y Seguridad Hemisférica

EVALUACIÓN FINAL EVALUACIÓN DE APLAZADOS

ELABORACION, PRESENTACION, EXPOSICION DE TRABAJO DE INVESTIGACION BIBLIOGRAFICO, UTILIZANDO MODELO APA.

TEMAS:

1. Estado y Gobierno Peruano
2. Nación, Patria y Patriotismo
3. Identidad Nacional Peruana
4. Nación, Nacionalidad y Ciudadanía.
5. Soberanía Nacional
6. Sistema de Defensa Nacional
7. El Sistema Defensa Civil
8. Seguridad Ciudadana en el Perú
9. Seguridad Ciudadana en el Perú
10. El Estado y el Bien Común

II. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Estrategias metodológicas	Técnicas	Recursos Didácticos
❖ Exposición del Docente ❖ Lluvia de ideas ❖ Discusión y	❖ Expositivo descriptivo ❖ Investigación Bibliográfica ❖ Dinámica grupal.	❖ Equipos: Multimedia ❖ Manual instructivo, ❖ Textos de lectura seleccionados,

❖ diálogo ❖ Lectura y resumen de textos	❖ Debate dirigido.	❖ Hojas de aplicación. ❖ Medios: Virtuales
--	--------------------	---

III. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. La asignatura se desarrolla mediante la exposición del docente que será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Interacción entre profesor y estudiante.
4. Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación. El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

IV. CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1					PP2	PF	A	PA	
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5									PC2
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

V. ACCION TUTORIAL (Adjunta Plan)

La Tutoría estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, **educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión**

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. ALZAMORA, (2002). Aproximación a la Seguridad Ciudadana
2. CASTRO, J. (1998). Geopolítica y Seguridad. Base para una política de Una Visión del Perú y sus Posibilidades. Edit. Estudios y Proyectos Sociales.
3. Constitución Política del Perú 1993.

4. Escuela Superior de Guerra Naval. (1992). "Subversión, Contra Subversión y Narcotráfico". La Punta.
5. MERCADO, E. (1999). Geopolítica en el Tercer Milenio,
6. MOROTE, F. Geopolítica del Perú. Edit. Morot.
7. Política de Defensa del Estado Peruano. (1998). Ministerio de Defensa.
8. QUISPE, A. (1999) "Constitución y Defensa Nacional".
9. Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Defensa - Decreto

Páginas Web:

www.militar.org.

www.mindef.gob.pe

www.ejercito.mil.pe

<http://militar.org.pe>

	Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13017

Abancay, setiembre del 2019.