

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
	ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
SILABO	

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre de la asignatura	: Economía
1.2	Código	: CG16024
1.3	Año calendario	: 2019
1.4	Semestre académico	: 2019-II
1.5	Créditos Académicos	: 03
1.6	Requisitos	: Ninguno
1.7	Total de horas presenciales	:
	-Horas Teóricas	: 2
	-Horas Prácticas	: 2
	-Total Horas	: 4
1.8	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020).
1.9	Docente responsable	: Ing. Economista Carlos Yupanqui Marín

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área de formación general, es de carácter teórico-práctica, comprende en su primera parte la revisión del proceso económico y de las principales variables micro y macroeconómicas y en la segunda parte tendríamos la revisión de las principales escuelas y pensamientos económicos dentro de su contexto histórico social a fin de permitir que los estudiantes manejen la economía como herramienta de su quehacer profesional.

III. COMPETENCIA

Comprende las causas del desarrollo económico, desarrollo social y desarrollo sostenible de un país en general y del Perú en particular, con el fin de interpretar la realidad económica de nuestro país, además lo interpreta y relaciona con las principales leyes de la Economía, las cuales son la Ley de la Demanda y la Ley de la Oferta.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.1 PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE: EL MILAGRO ECONÓMICO CHILENO

Comprende, conoce e interpreta los antecedentes, logros y causas del milagro económico chileno y lo relaciona con el Desarrollo Económico del Perú.

4.2 SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE: EL MILAGRO ECONÓMICO ALEMÁN

Comprende, conoce e interpreta los antecedentes, logros y causas del milagro económico alemán y lo relaciona con el Desarrollo Económico del Perú.

4.3 TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CAUSAS QUE EXPLICAN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE UN PAÍS

Comprende, conoce e interpreta los antecedentes, logros y causas del milagro económico chileno, alemán y de otros países y lo relaciona con el Desarrollo Económico del Perú y con las principales leyes de la Economía.

4.4 CUARTA UNIDAD DE APRENDIZAJE: LAS TENDENCIAS MUNDIALES DE LA ECONOMÍA

Comprende el fenómeno de la globalización y de las tendencias mundiales de la economía, tales como el uso masivo del Internet, las tecnologías de información y comunicación (TICs), el comercio electrónico y el desarrollo sostenible.

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

5.1 Primera Unidad: El milagro económico chileno

- 5.1.1 Antecedentes
- 5.1.2 Logros del milagro económico chileno
- 5.1.3 Causas del milagro económico chileno
- 5.1.4 Comparación con el caso peruano

5.2 Segunda Unidad: El milagro económico alemán

- 5.2.1 Antecedentes
- 5.2.2 Logros del milagro económico alemán
- 5.2.3 Causas del milagro económico alemán
- 5.2.4 Comparación con el caso peruano

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

5.3 Tercera Unidad: Causas que explican el desarrollo económico de un país

- 5.3.1 Lecciones de la historia económica: Principales Leyes de la Economía
- 5.3.2 Estabilidad de la moneda
- 5.3.3 Políticas económicas de libre mercado
- 5.3.4 Importancia del capital físico y capital humano en el desarrollo económico

5.4 Cuarta Unidad: Tendencias mundiales de la economía

- 5.4.1 La globalización
- 5.4.2 Uso masivo del Internet, tecnología de información y comunicación (TICs)
- 5.4.3 Desarrollo del comercio electrónico
- 5.4.4 La preservación del medio ambiente y el Desarrollo Sostenible.

EVALUACIÓN FINAL

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se hará uso de los siguientes métodos didácticos:

- **Método deductivo:** se partirá de lo general a lo particular, de la teoría aplicada al estudio de casos específicos.
- **Método inductivo:** pues se irá de lo particular a lo general, ya que los alumnos previos los trabajos específicos que realicen bajo la dirección del profesor cotejarán su información con lo que indica la teoría.
- **Método activo:** siempre se buscará la participación de los alumnos tanto en el desarrollo de las clases como por medio de **trabajos realizados en clases** y también **trabajos encargados**, por medio del análisis de contenido de las lecturas referentes a los distintos temas. Se aplicará varios momentos analíticos de las lecturas realizadas, con el fin de llegar a conclusiones de consenso.

Se hará uso de las siguientes técnicas:

- Análisis de contenido de lecturas escogidas.
- Formulación de preguntas o problemas
- Elaboración de resúmenes
- Lluvia de ideas
- Debate
- Discusión dirigida

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Se hará uso de los siguientes materiales y recursos educativos:

- Lecturas escogidas
- Esquemas escritos en la pizarra mediante marcadores.
- Diapositivas
- Videos referentes a diversos temas

VIII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del curso se muestra en el siguiente cuadro:

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF	A	PA
															Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01	Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Apartado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Fied, B. (1996). *Economía y Medio Ambiente*. Colombia: Editorial McGRAW-HILL.
- Frank, R. (2005). *Principios de Economía*. México DF: Ediciones Navarro.
- Friedman, M. y Friedman, R. (1980). *Libertad de Elegir*. Madrid. Editorial Orbis.
- Mankiw, G. (2007). *Principios de Economía*. Madrid, España: Thomson Editores.
- Rivera de Jesfis, C. (2015). *El Desarrollo Económico del Tercer Mundo y la Necesidad de Preservar el Medio Ambiente*. Puerto Rico: Editado por la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. <http://www.un.org/es/sustainablefuture/about.shtml>
- Salvatore, D. (1990). *Microeconomía*. México: Editorial Mac Graw Hill.
- Samuelson, P. 2002. *Economía*. Madrid, España. Editorial McGraw-Hill.
- Torres, J. (2011). *Introducción a la Economía*. España: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.).
- Uscanga, C. (2017). *Japón y sus alternativas de desarrollo económico hacia el futuro*. México: Editado por la Universidad Nacional Autónoma de México en la revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico.

Enlaces Sistema Integral de Gestión de Biblioteca - KOHA UTEA	
1	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1066&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20ECONOMIA
2	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=629&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20ECONOMIA
3	http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=5278&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20ECONOMIA

ANEXO

PRIMERA UNIDAD: EL MILAGRO ECONOMICO CHILENO					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	Setiem	16	8:00 a 9:40	Presentación del docente	Uso y percepción del lenguaje verbal, gestual, corporal, actitudinal del docente y alumno, evaluación de la cultura general del alumno y de sus expresiones no verbales.
2	Setiem	17	11:20 a 13:00	Presentación del Silabo	Explicación del contenido del curso en forma detallada.
3	Setiem	23	8:00 a 9:40	Antecedentes del Milagro Económico Chileno, 1ra parte.	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
4	Setiem	24	11:20 a 13:00	Antecedentes del Milagro Económico Chileno, 2da parte.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
5	Setiem	30	8:00 a 9:40	Logros del Milagro Económico Chileno.	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
6	Octub	1	11:20 a 13:00	Causas del Milagro Económico Chileno: 1ra parte.	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
7	Octub	7	8:00 a 9:40	Causas del Milagro Económico Chileno: 2da parte.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
8	Octub	8	11:20 a 13:00	Comparación del milagro económico chileno con el caso de la economía peruana.	Explicación del profesor, opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.

SEGUNDA UNIDAD: EL MILAGRO ECONOMICO ALEMAN

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
9	Octub	14	8:00 a 9:40	Antecedentes del Milagro Económico alemán.	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
10	Octub	15	11:20 a 13:00	Logros del Milagro Económico alemán: 1ra parte.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
11	Octub	21	8:00 a 9:40	Causas del Milagro Económico alemán	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
12	Octub	22	11:20 a 13:00	Comparación del milagro económico alemán con el caso de la economía peruana.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
13	Octub	28	8:00 a 9:40	Comparación del milagro económico alemán con el caso de la economía peruana.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
14	Octub	29	11:20 a 13:00	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
15	Noviem	4	8:00 a 9:40	Práctica calificada.	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
16	Noviem	5	11:20 a 13:00	Primera Evaluación parcial	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.

TERCERA UNIDAD: CAUSAS QUE EXPLICAN EL DESARROLLO ECONOMICO DE UN PAIS

Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
17	Noviem	11	8:00 a 9:40	Lecciones de la historia económica	Opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.
18	Noviem	12	11:20 a 13:00	Estabilidad de la moneda	Opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.
19	Noviem	18	8:00 a 9:40	Políticas económicas de libre mercado	Opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.
20	Noviem	19	11:20 a 13:00	Importancia del capital físico y capital humano en el desarrollo económico	Opinión de los alumnos; aclaración de aspectos fundamentales del tema de parte del profesor hacia los alumnos; esquema de ideas en la pizarra.
21	Noviem	25	8:00 a 9:40	Conclusiones Generales	Organización de debates dentro del aula
22	Noviem	26	11:20 a 13:00	Conclusiones Específicas	Organización de debates dentro del aula

CUARTA UNIDAD: TENDENCIAS MUNDIALES DE LA ECONOMIA					
Nº SESION	FECHA		HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
23	Diciem	9	8:00 a 9:40	La globalización: 1ra parte	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
24	Diciem	10	11:20 a 13:00	La globalización: 2da parte	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
25	Diciem	16	8:00 a 9:40	Uso masivo del Internet, tecnologías de información y comunicación (TICs)	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos.
26	Diciem	17	11:20 a 13:00	Desarrollo del comercio electrónico: 1ra parte.	Lectura dirigida: 1er análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
27	Diciem	23	8:00 a 9:40	Desarrollo del comercio electrónico: 2da parte.	Lectura dirigida: 2do análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
28	Diciem	24	11:20 a 13:00	La preservación del medio ambiente y el Desarrollo Sostenible.	Lectura dirigida: Análisis y síntesis del alumno, Formulación de Preguntas del docente; Explicación y aclaración de dudas y preguntas de los alumnos. Explicación de conceptos básicos.
29	Diciem	30	8:00 a 9:40	Elaboración del BANCO de preguntas.	Elaboración de las principales preguntas entre el docente y alumnos que tienen que ver con el SILABO y las ideas principales del tema.
30	Diciem	31	11:20 a 13:00	Práctica calificada.	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
31	Diciem	6	8:00 a 9:40	Evaluación final	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
32	Enero	7	11:20 a 13:00	Publicación de notas	Atención de comentarios y reclamos
33	Enero	9	8:00 a 9:40	Examen de aplazados	Supervisión de la prueba de parte del profesor hacia los alumnos.
34	Enero	10	11:20 a 13:00	Subida de notas al sistema	Atención de reclamos de manera formal