

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS CONTABLES Y SOCIALES
	DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD	
SILABO	

I. INFORMACION GENERAL.

1. Nombre de la asignatura : Metodología del Estudio Universitario.
2. Código : CG16014.
3. Año calendario : 2019.
4. Semestre académico : 2019 – II.
5. Créditos académicos : 03
6. Requisitos : Ninguno.
7. Número total de horas :
 - Horas Teóricas : 2
 - Horas Prácticas : 2
 - Total Horas : 4
8. Duración del ciclo : 17 semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
9. docente : Dr. Cirilo Huamán Albites.

II. SUMILLA

La asignatura se encuentra ubicada en el área de Formación General. Desarrolla en el estudiante aprendizajes teóricos-prácticos, conceptuales, destrezas y actitudes valorativas y vivenciales del quehacer universitario. Presenta contenidos acerca de la misión de la universidad, la propedéutica de la investigación científica, proceso del aprendizaje, fichaje y de elaboración de un trabajo de investigación monográfico.

III. COMPETENCIA

Analiza y comprende el estudio universitario como un proceso de elaboración de estrategias, métodos y técnicas para desarrollar actitudes, habilidades y el pensamiento crítico, que permitan al estudiante universitario mejor y superar las dificultades que se presentan durante su formación profesional, científica y humanista.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- I. UNIDAD DIDÁCTICA.
Analiza y comprende críticamente el estudio universitario y su metodología.
- II. UNIDAD DIDÁCTICA.

- Analiza y comprende el estudio universitario y sus reglas fundamentales.
- III. UNIDAD DIDÁCTICA.
Analiza y comprende las técnicas y métodos de lectura.
- IV. UNIDAD DIDÁCTICA.
Analiza y comprende las partes de un material de lectura y los medios electrónicos.
- V. CONTENIDOS.

I.	UNIDAD DIDÁCTICA	ESTUDIO UNIVERSIDAD Y METODOLOGIA. - Eficiencia en el estudio. - Método. - Metodología. - Teorías de la investigación. - La ciencia y su clasificación.
II.	UNIDAD DIDÁCTICA	EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES. - Estudiar y pensar. - Transición del colegio a la universidad. - Principio de organización. - Del estudio universitario a la investigación. -
III.	UNIDAD DIDÁCTICA	LAS TECNICAS Y METODOS DE ESTUDIO. - La lectura es pensar. - Las técnicas de lectura. - Percepción visual. - Análisis preliminar del material de estudio.
IV.	UNIDAD DIDÁCTICA	FUENTES DOCUMENTALES. - El libro y sus partes. - Partes preliminares. - Contenido. - Partes finales. - APA.

- VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.
- Metodología activa participativa.
 - Exposición participación en círculo de estudio.
 - Trabajos grupales para el desarrollo del razonamiento.
 - Presentación de exposiciones en grupo y debate.
- VII. MATERIALES Y RECURSOS.
- Documentos impresos y manuscritos: libros, revistas, separatas.
 - Material audiovisual e informática: videos, CD, recursos electrónicos.
 - Otros materiales. Pizarra, mota, plumones, papelotes.
 - Equipos : proyector multimedia, ecran.
 - Campus virtual.

VIII. EVALUACION.

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP1	PP2	PF	A	PA
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 01									
		Práctica calificada	Investigación formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial									
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16							Nota: La nota del aplazado será en la semana 17		

IX. BIBLIOGRAFIA.

1. Adler, M. (1999) Cómo leer un libro, Buenos Aires, Ed. Claridad.
2. Bernardo, J. (1995): Estrategias de estudio en la universidad. Madrid: síntesis, S.A.
3. Beard. R. (1974)Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria, Ed. Oikos – tau.
4. Hernandez B. (2002). Guía para el estudio en la Universidad. Perú.
5. McKay, M.y otros (1987): teorías cognitivas para el tratamiento del estrés. Barcelona: Martinez- Roca.
6. Ketele, R. de y otros (1991): Cuestio (es) de método. Cómo estudiaren la universidad. Plamplona: EUNSA.
7. Tierno, B. (1988): Cómo estudiar con éxito. Barcelona: Plaza joven.
8. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=1028&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20CO MO%20ESTUDIAR
9. http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6441&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20CO MO%20ESTUDIAR

Abancay, setiembre del 2019.

**ANEXO.
PROGRAMACION DE ACTIVIDADES.**

I. UNIDAD : EL SIGNIFICADO DE LA UNIVERSIDAD EN EL MUNDO ACTUAL.

N° DE SESION.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
01	16-09-19. 6.20 – 8.00	Misión de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Analiza y comprende críticamente la misión de la universidad. . El docente expone. . Dialogan sobre la evaluación del curso.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
02	17-09-19. 6.20 – 8.00	Las 04 misiones de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. El docente expone: analiza y comprende las distintas perspectivas de la misión universitario. . Dialogan sobre el tema.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
03	23-09-19. 6.20 – 8.00.	Universidad en el mundo actual. Análisis de lectura. Exposición.	. Analiza comprende la misión actual de la universidad . Exposición del docente.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
04	24-09-19. 6.20 – 8.00.	Enajenación de la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. El docente expone sobre la enajenación de la universidad. . Dialogan sobre el análisis de lectura.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
05	30-10-19. 6.20 – 8.00.	Sociedad consumista. Análisis de lectura. Exposición.	. El docente expone sobre la naturaleza de una sociedad consumista. . Dialogan sobre el análisis de lectura.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
06	07-10-19. 6.20 – 8.00.	Eficiencia en el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone sobre el estudio. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
07	08-10 -19. 6.20 – 8.00.	Características del estudio universitario. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
08	14-10-19. 6.20 – 8.00.	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.

II. UNIDAD: EL ESTUDIO UNIVERSITARIO Y SUS REGLAS FUNDAMENTALES.

N° DE SESIONES.	FECHA Y HORA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
09	15-10-19. 6.20 – 8.00.	Metodología y el estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
10	21-10-19. 6.20 – 8.00.	Método. Análisis de lectura. Exposición.	. El dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
11	22-10-19. 6.20 – 8.00.	Ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . Expone el docente. . El debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
12	28-10-19. 6.20 – 8.00.	Clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
13	29-10-19. 6.20 – 8.00.	Criterios de clasificación de la ciencia. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal	Dr. Cirilo Huamán Albites.
14	04-11-19. 6.20 – 8.00.	La lógica de la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
15	05-11-19. 6.20 – 8.00.	Teorías de la investigación científica. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupas.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
16	11-11-19. 6.20 – 8.00.	El mercado profesional. Análisis de lectura. Exposición.	. Preguntas sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.

III. UNIDAD : LAS TECNICAS Y METODOS DE LECTURA.

N° DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
17	12-11-19. 6.20 - 8.00.	El estudio y sus reglas básicas. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
18	18-11-19. 6.20 – 8.00.	Formación del carácter. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
19	19-11-19. 6.20 – 8.00.	Misión formativa. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
20	25-11-19. 6.20 – 8.30.	Estudiar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
21	26-11-19. 6.20 – 8.00.	Algunas reglas de estudio. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . exposición del docente. . Exponen en grupo.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
22	02-12-19. 6.20 – 8.00.	Método activo. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo de la lectura. . El docente expone. . Debate en grupo.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
23	03-12-19. 6.20 – 8.00.	Transición del colegio a la universidad. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
24	09-12-19. 6.20 – 8.00.	Principio de organización. Análisis. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.

IV. UNIDAD: FUENTES DOCUMENTALES.

N° DE SESIONES.	HORA FECHA.	CONTENIDOS.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	DOCENTE RESPONSABLE.
25	16-12-19. 8.20 – 8.00	Del estudio a la investigación. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
26	17-12-19. 6.00 – 8.00.	Leer y pensar. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan de la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
27	23-12-19. 6.20 – 8.00.	Técnicas de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
28	24-12-19. 6.20 – 8.00	Percepción visual. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogo sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
29	30-12-19. 6.20 – 8.00	Aumento de velocidad de lectura. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exposición grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
30	31-12-19. 6.20 – 8.00.	Fórmulas para leer. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Exponen en grupo.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
31	06-01-20. 6.20 – 8.00.	Las fuentes documentales. Análisis de lectura.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . Debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
32	07- 01-20 6.20 – 8.00.	El libro y sus partes. Análisis de lectura. Exposición.	. Dialogan sobre la lectura. . El docente expone. . El debate grupal.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
33	13-01-20. 6.20 – 8.00	Contenido de la obra. Sistema APA.	. Dialogan sobre la lectura. . Exposición del grupo.	Dr. Cirilo Huamán Albites.
34	14-01-20. 6.20 – 8.00.	Exposición en grupo. Tipos de cita según APA.	. Debate grupal. . Preguntas de la lectura.	Dr. Cirilo Huamán Albites.