

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SILABO
EDUCACIÓN NIVEL SECUNDARIA CON LA ESPECIALIDAD EN LENGUA ESPAÑOLA Y QUECHUA

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Asignatura	: Practica pre profesional II Discontinua
1.2.	Código del curso	: ED16086
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	ED16075
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 01
	HORAS PRACTICAS	: 04
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Dra. Giannina Soto Villar

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza practico y tiene como propósito poner al estudiante en contacto progresivamente con la realidad educativa, de tal manera que ejerza sus roles de orientador, diseñador, programador, facilitador y gestor del aprendizaje, partiendo del uso de la informática como respuesta a un mundo globalizado.

III. COMPETENCIA

La asignatura brinda información práctica -teórica actualizada sobre las actividades pedagógicas y administrativas básicas a nivel de aula e Institución Educativa, relacionándolo con los documentos normativos, teóricos curriculares del quehacer educativo de acuerdo a las políticas educativas actuales en el marco de la implementación del currículo nacional de la educación básica para el 2018.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

I UNIDAD DIDÁCTICA:

- Planifica y organiza el desarrollo del curso.

Vincula y participa con propuestas identificadas como servicio de ayudantía y practicas discontinuas en las aulas del II Ciclo. Organización y ambientación.

II UNIDAD DIDÁCTICA:

- Identifica instituciones y programas públicos y privados que ofrecen servicios educativos.
- Diseña y ejecuta proyectos y sesiones de aprendizaje

III UNIDAD DIDÁCTICA:

- Organiza y evalúa actividades de aprendizaje y la carpeta pedagógica.
- Formula Instrumentos de gestión pedagógica y administrativa del aula

V. CONTENIDOS

<p>I UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>Planifica y organiza el desarrollo del curso. Vincula y participa con propuestas identificadas como servicio de ayudantía y practicas discontinuas</p> <ul style="list-style-type: none"> * Planificación y organización de la práctica Profesional * Observación directa de las actividades que realiza la maestra durante una jornada completa con la finalidad de conocer el aula, los niveles de interacción entre los alumnos y su maestra, las normas establecidas y otros aspectos. * Análisis del programa curricular de Educación Secundaria 2018. * Perfil de Egreso. * Principios * Enfoques transversales. * Organización de espacios. <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Sistematiza la información recogida sobre actividades y procesos pedagógicos observados a la maestra de clase</p>
<p>II UNIDAD DIDÁCTICA</p>	<p>Identifica instituciones y programas públicos y privados que ofrecen servicios educativos de Educación Inicial. Diseña y ejecuta proyectos y sesiones de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> * Características de las Instituciones educativas. * Compartir las actividades de aprendizaje con la maestra de aula en las diferentes actividades pedagógicas y didácticas que se ejecutan durante una jornada diaria. * Diseño y simulación de actividades de aprendizaje para su aplicación en las I.E asignadas a realizar la (PPP). * Aplicación de las actividades de aprendizaje en la I.E.I asignadas. * Diseño y aplicación de los talleres de aprendizaje. * Matriz de competencias, capacidades indicadoras/desempeños. * I evaluación parcial <p>INVESTIGACIÓN FORMATIVA: Investiga y conoce la propuesta de la ejecución de proyectos con el Currículo nacional 2018 y programa de ed. Inicial PROYECCIÓN SOCIAL: Realizan en forma grupal actividades de extensión en la I.E.I. Asignada.</p>

III UNIDAD DIDÁCTICA	<p>Organiza y evalúa actividades de aprendizaje y la carpeta pedagógica. Formula Instrumentos de gestión pedagógica y administrativa del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diseño y aplicación de actividades de aprendizaje en las aulas asignadas de I.E.I. De la localidad. * Diseño y aplicación de las actividades de aprendizaje y elaboración de material educativo requerido para la actividad significativa. * Recojo de información para la elaboración de la carpeta pedagógica * Orientaciones para la planificación curricular * Tutoría y orientación * Espacios y materiales. * Áreas curriculares. <p>PRÁCTICA CALIFICADA: Desarrollo de proyectos de acuerdo a necesidades e intereses de los estudiantes del aula asignada.</p>
---------------------------------	--

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Métodos didácticos: activo individualizados y colectivizados (grupos de estudio, el libro abierto, ...), investigativo, inductivo, deductivo, mixtos. La generación de conflictos cognitivos, el estudio de casos, la conferencia-pregunta, el ABP, la lluvia de ideas, las simulaciones, la clase magistral, el debate, el mapa mental y el mapa conceptual.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Textos auto instructivos, obras literarias, multimedia, pizarrón, plumones, periódicos tabloides, revistas

VIII. EVALUACIÓN:

<p>a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:</p> $PF = \frac{PPP+SPP}{2}$
<p>b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)</p>
<p>c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales</p>

d) Procedimientos:	
1.-criterios :	
técnicas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pruebas escritas ✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social. : observación, reactivos escritos, resolución de problemas
2.1	calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa
2.2	criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio De Educación (2016) Currículo Nacional de EBR. Lima.
- Ministerio De Educación (2016 Programa Curricular de educación inicial.) Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Diseño curricular Nacional de la EBR-Modificado.) Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Rutas del Aprendizaje.) Lima.
- Ministerio De Educación (1999) “Guía de material educativo para niños de 0 a 5 años.)
Lima.
- Ministerio De Educación (2010) “Guía de orientaciones técnicas para la aplicación de la
PP.) Lima.
- Ministerio De Educación (2008) Propuesta pedagógica de Educación Inicial.) Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Orientaciones para la programación curricular.) Lima.
- Ministerio De Educación (2018) Orientaciones pedagógicas.) Lima.
- Ministerio De Educación (2018) Perú educa.) Lima.
- Ministerio De Educación (2006) Proyecto Educativo Nacional.) Lima.
- Ministerio De Educación (2017) Normas generales que rigen la apertura de las
actividades educativas en las I.E.) Lima.
- Ministerio De Educación (2015) Marco del Buen Desempeño Docente.) Lima.
- García. F. (1996). Diseño y desarrollo de unidades didácticas. Madrid Edit. Escuela
Española
- Castillo, N (2009) Soporte Pedagógico.) Lima.
- Huertas, M. (2014). Formación por competencias a través del aprendizaje estratégico.
Lima. Editorial San Marcos
- Tejada J. Chiroque, S (2004) Trabajo Curricular.) Lima.
- Kamii C-De Vries R (1985) La teoría de Piaget y la educación pre escolar. España.
- UNESCO (2017) Manual de Gestión para Directores de Instituciones Educativas. Lima.
- Editorial Grijalbo (1974) Metodología de la labor educativa. México.
- Editorial Hilder (2010) Rincón Pedagógico.) Lima.
- Carpeta Pedagógica (2018) Unidades didácticas, Abancay.
- Faure M. (1989) El jardín de Infantes, Editorial Kapeluz. Buenos Aires.

**ANEXO
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

I UNIDAD DIDÁCTICA:

N° DE SESIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
01	Presentación del sílabo Prueba de diagnóstico	Presentación del docente y estudiantes. Socialización del sílabo Prueba de diagnóstico.	
02	Planificación y organización de la práctica Profesional	¿Cuánto conocemos de la especialidad?	
03	Jornada completa de actividades de aprendizaje, niveles de interacción alumnos/ maestra, normas establecidas y otros aspectos	Socializan las experiencias en aula. Observan actividades que realiza la maestra durante una jornada completa	
04	Programa curricular de Educación Secundaria 2018.	Conocen el programa curricular de E.B.R	
05	Perfil de Egreso. Principios	Analizan el perfil de egreso de la EBR Conocen y analizan los Principios que sustentan la E.I	
06	Enfoques transversales. Organización de espacios	Identifican los enfoques transversales de la EBR Identifican espacios en las aulas asignadas de la I.E	
07	Características de los estudiantes del aula asignada.	Sistematizan datos y registran en el cuaderno de observación	
08	Actividades de aprendizaje en las I.E asignadas a realizar la (PPP).	Aplican estrategias de aprendizaje.	
09	La jornada diaria completa.	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
10	Diseño de actividades de aprendizaje.	Aplican el conocimiento adquirido	

11	Talleres de aprendizaje.	Diseñan Talleres	
12	Talleres de aprendizaje.	Ejecutan Talleres pedagógicos	
13	La jornada diaria completa.	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
14	Niveles de interacción alumnos-Maestra.	Registran información pertinente.	
15	Propuestas identificadas como practicas discontinuas en las aulas del II Ciclo de Educación Inicial.	Generan espacios de análisis y discusión de propuestas.	
16	Propuestas identificadas como servicio de prácticas en las aulas del II Ciclo de Educación Inicial.	Identifican propuestas innovadoras para el servicio.	
17	Observación directa de las actividades que realiza la maestra durante una jornada completa.	Organizan la información obtenida en la jornada diaria.	
18	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
19	Actividades de aprendizaje en los diferentes momentos pedagógicos durante una jornada diaria	Observan actividades de aprendizaje.	
20	Actividades de aprendizaje para su aplicación en las I.E asignadas a realizar la (PPP).	Simulan dictado de actividades de aprendizaje.	
21	Actividades de aprendizaje en la I.E.I asignadas	Formulan propuestas innovadoras	
22	Talleres de aprendizaje.	Diseñan y aplican talleres pedagógicos.	
23	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
24	Practicas pre profesionales en las aulas del II Ciclo de Educación Inicial	Comprenden la finalidad de la práctica.	
25	Practicas pre profesionales durante una jornada completa	Actúan responsablemente en las tareas asignadas.	
26	Conocimiento del aula, niveles de interacción entre los alumnos y su maestra	Registran información.	

27	Acuerdos de convivencia establecida y otros aspectos.	Comprenden la importancia del establecimiento de acuerdos	
28	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
29	Registro de información.	Registran información en diferentes momentos pedagógicos.	
30	Observación sistemática.	Recogen insumos para la evaluación.	
31	Propuestas de servicio Practicas pre profesionales en las aulas del II Ciclo de Educación Inicial	Proponen actividades pedagógicas interesantes	

II UNIDAD DIDÁCTICA:

Nº DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
32	28/10/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
33	29/10/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
34	01/11/19 8:00-13:00	Feriado		
35	04/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
36	05/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
37	08/11/19	Evaluación		

	8:00-13:00			
38	11/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
39	12/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
40	15/11/19 8:00-13:00	Material educativo requerido para la actividad significativa.	Elaboran Material educativo para desarrollar su actividad de ap.	
41		Actividades de aprendizaje en las aulas asignadas de I.E.I. De la localidad	Aplican actividades de aprendizaje identificadas en el proyecto.	
42	18/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
43	19/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
44	22/11/19	Material educativo requerido para la actividad significativa	Elaboran material significativo.	
45	8:00-13:00	Observación directa de las actividades que realiza la maestra durante una jornada completa	Compilan información a partir de la observación.	
50	25/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
51	26/11/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
52	29/11/19	Actividades de aprendizaje en los diferentes procesos	Identifican procesos pedagógicos .	

	8:00-13:00	didácticos que se ejecutan durante una jornada diaria		
53		Actividades de aprendizaje para una jornada completa	Desarrollan actividades de aprendizaje (sesiones de aprendizaje en aula)	

III UNIDAD DIDÁCTICA:

N° DE SESIÓN	FECHA Y HORA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE RESPONSABLE
54	02/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
56	03/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
57	06/12/19 8:00-13:00	Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Socializan la información obtenida manera oral y escrita haciendo uso de medios tecnológicos más propicios.	
58		Actividades de aprendizaje durante para una jornada completa	Se identifican con las actividades propuestas por los estudiantes.	
59	09/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
60	10/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
61	13/12/19 8:00-13:00	Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Indican que cambios aplicar para determinadas actividades	
62		Talleres pedagógicos.	Organizan diferentes talleres de aprendizaje.	
63	16/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el	

			desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
64	17/12/19 8:00-13:00	La jornada diaria completa	Analizan los momentos pedagógicos observados en el desarrollo de la actividad de aprendizaje.	
65	20/12/19 8:00-13:00	Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Describen situaciones de aprendizaje	
66		Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Aplican en la práctica sus conocimientos	
67	27/12/19 8:00-13:00	Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Aportan conocimientos	
68		Actividades de aprendizaje durante una jornada completa	Identifican nuevas estrategias de aplicación en aula.	
69	03/01/20 8:00-13:00	Insumos para la carpeta pedagógica,	Recogen información para la organización de la carpeta.	
70		Entrega de Carpetas pedagógicas y cuadernos anecdóticos.	Sistematizan información.	
71		Practica calificada.	Cuanto aprendí del curso?	