



SILABO

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	Asignatura	TALLER DE ELABORACION DE TESIS I
1.2.	Código del curso	ED16095
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	04
1.6.	Pre Requisito	ED16085
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Dra. Carmen Palomino Peralta

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico y tiene como propósito proporcionar al estudiante las herramientas y metodológicas para investigación, con énfasis en la elaboración de una propuesta de investigación enmarcados en las líneas de investigación de la escuela y la especialidad. Comprende: Formulación y elaboración de un proyecto de investigación en humanidades.

III. OBJETIVOS:

- 3.1 . Identifica la ubicación del tema de su tesis de grado en el contexto de los programas de Ciencias de la educación.
- 3.2. Analizar y explicar la relación entre conocimiento científico e investigación.
- 3.3. Construye su proyecto de tesis en educación; sin dejar de lado materias de investigaciones afines.
- 3.4. Explicar la coherencia del proyecto de investigación
- 3.5. Analizar, explicar y aplicar el sustento teórico y metodológico de la investigación científica en el desarrollo del proyecto de investigación.
- 3.6. Elaborar el informe final del proyecto de tesis y sustentación simulada de la misma.

IV. COMPETENCIA:

Esta asignatura desarrolla en el estudiante las habilidades de argumentación y discusión en el tema de proyecto de tesis seleccionado, lo cual da una prueba del conocimiento adquirido en su programa de estudio así como prueba al estudiante la capacidad de usar este conocimiento para resolver un problema dado. Al finalizar satisfactoriamente este curso el alumno podrá diseñar, planificar y formular un proyecto de investigación demostrando gran sentido de responsabilidad social y ética con orientación a los resultados y dar propuestas de solución ante un determinado problema en el ámbito escolar.

UNIDADES	VERBO	OBJETO DE CONOCIMIENTO	CONTEXTO / CONDICIÓN
I. Proyecto de tesis y matriz.	Elige y formula	Tema, problema de investigación y objetivos	Consultando el libro de Carrasco Díaz: Metodología de la Investigación.

II. Marco teórico y antecedentes.	Argumentas	Variables y sus dimensiones. Marco conceptual.	Normas de APA
III. Metodología e instrumentos.	Formula y selecciona.	Hipótesis, diseño de investigación y técnicas-instrumentos.	Mediante, Carrasco Díaz: Metodología de la Investigación
IV. Revisión final del plan.	Sustentación	Recursos y Cronograma de Ejecución, exposición del plan.	Kaseng Solis: Guía para elaborar Plan de Tesis

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS POR UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I

<p>TEMAS (4 semanas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La elección del tema. (se inicia con la matriz de consistencia). 2. Planteamiento del problema. 3. Formulación del problema. 4. Importancia y alcances de la investigación. 5. Limitaciones. 6. Objetivos: General y Específicos. 	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS</p> <p>Análisis de lectura. taller</p> <p>Técnica de charla expositiva</p>
<p>MEDIOS Y MATERIALES Equipo multimedia, audiovisuales, pizarra, plumones, etc.</p>	

UNIDAD II

<p>TEMAS (4 semanas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Marco Teórico: Antecedentes, Fundamentación teórica, características y su importancia. 2.2. Articulación entre teoría, problema, objetivos, hipótesis y la metodología. 2.3. Sistematización de bases teóricas según el enfoque de investigación: cuantitativa o cualitativa. 2.4. Definición de términos básicos. 2.5. Uso del modelo APA 2.6. Consideración del Estilo o Modelo APA en la redacción científica. 2.7. Aspectos comunicacionales y argumentativos del marco de referencia conceptual de las variables del proyecto de investigación. 2.8. Sistematización y jerarquización y explicación teórica de las variables, dimensiones y sus características. 2.9. Estado de arte: una modalidad de investigación documental. <p>Evaluación parcial.</p>	<p>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS</p> <p>Tándem</p> <p>Exposición dialogada.</p> <p>Práctica calificada</p>
--	---

MEDIOS Y MATERIALES

Equipo multimedia, audiovisuales, pizarra, plumones, etc.

UNIDAD III**TEMAS (4 semanas)****3. 1. Metodología y los instrumentos de investigación:**

3.1.1 Construcción de los instrumentos de investigación según el enfoque propuesto.

3.1.2. Validez y confiabilidad de instrumentos.

3.1.3. Campo de aplicación: cuestionario estructurado, guía de entrevista, Test o prueba estandarizada.

3.1.4. Población y Muestra

3.1.5. Los distintos tipos de diseño muestral: probabilística y no probabilística.

3.1.6. Niveles de análisis de datos.

3.1.7. Significación o tratamiento estadístico.

3.1.8. Contrastación de hipótesis y discusión de resultados en caso de investigación del enfoque cuantitativo.

**ACTIVIDADES/
ESTRATEGIAS**Exposición
dialogada**MEDIOS Y MATERIALES**

Equipo multimedia, audiovisuales, pizarra, plumones, etc.

UNIDAD IV**TEMAS (4 semanas)**

4.1 Análisis documental, sistema de registros y notas de campo en caso de investigación del enfoque cualitativo.

4.2. Planificaciones de cronogramas de actividades y presupuestos.

4.2. Informe final de los instrumentos validados e inscripción del proyecto de investigación.

Actividad: Sustentación del Informe Final de la Tesis (evaluación).**ACTIVIDADES/
ESTRATEGIAS**Exposición
dialogadaLluvia de ideas.
Presentación de
resumen**MEDIOS Y MATERIALES**

Equipo multimedia, audiovisuales, pizarra, plumones, etc.

VI. METODOLOGÍA

Los contenidos programados se desarrollarán de manera teórico-práctica y se aplicarán los siguientes:

a. **Métodos:** empírico-lógico (observación, análisis-síntesis), activos (colectivo y individualizada) y de investigación (exploración bibliográfica y estudio de campo), sistematización, descripción y explicación de temas estudiados.

b. **Procedimientos: estrategias de enseñanza-aprendizaje aplicado en el aula y taller.**

c. **Técnicas:** Dinámicas grupales: Seminario, panel, mesa redonda, debate, organizadores de la información (mapas conceptuales, redes semánticas, mapas mentales, etc.), exposiciones. Lluvia de ideas y trabajo en grupo.

VII. EVALUACIÓN

7.1. Dos exámenes escritos parciales (40%)

7.2. Informes escritos y orales de lecturas especiales (30%)

7.3. Investigación monográfica y su respectiva sustentación (30%)

7.4. La evaluación será permanente, integral y diferenciada, basada en los siguientes aspectos:

ASPECTOS	PUNTAJE
----------	---------

Evaluación permanente: intervención y participación, trabajos entregables individuales, puntualidad en la entrega.	0-20
Exposición por definir que se realizará entre junio y julio de 2015.	0 -20
Evaluación final (con la presentación del último borrador del Plan de Tesis)	0 -20

La asistencia a clases es obligatoria, los estudiantes que alcancen el 30% de inasistencias desaprobarán el curso. La evaluación es formativa y sumativa, continua y de proceso, las clases tienen una evaluación y productos. Las fechas de entrega de trabajos pueden alterarse por causas de fuerza mayor, lo que será coordinado con los alumnos/alumnas oportunamente.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CARRASCO, S. (2017). *Metodología de la investigación científica*. 12 Edición, San Marcos - Lima.
- ÁVILA, A., & ROBERTO, B. (2001). *Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación: cómo elaborar la tesis y/o investigación, ejemplos de diseños de tesis y/o investigación*. Lima: RA..
- BOTH, G. (2004). *Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales*. (3ª ed.) México: Trillas.
- BUNGE, M. (1997) *La Ciencia su Método y su Filosofía*. (4ta Ed.) Bs. As.- Argentina: Siglo XX.
- HERNÁNDEZ, R. y Otros. (2013). *Metodología de la Investigación para bachillerato. Enfoque por competencias*. (1ra Ed.). México: Mc Graw Hill
- PISCOYA, L. (1977) *Investigación Educativa*. (1era Ed.) Lima: INIDE.
- TAMAYO, M. (1999). *Diccionario de Investigación Científica*. Lima- Perú.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (1998). "Metodología de la Investigación". 2da Edic. Mcgraw - Hill, México.
- KASENG, F. (2014). *Guía práctica para elaborar plan de tesis y tesis de post grado (Maestrías y/o Doctorados)*. Lima.
- Neyhart, D. y Karper, E. (2002), "El Uso del Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA) (Actualizado de la 5a edición)"
- SÁNCHEZ, HUGO Y REYES, C. (1984) *Metodología y Diseño en la Investigación Científica*. Lima:
- DENIS Y VALDIVIA .(2016)*Metodología de Investigación Científica*, folleto en PDF.
- AGUILAR-MORALES, J.E. (2011) *¿Cómo seleccionar un problema de investigación?* México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A. C.
- RINCIPE G. (2008) *Metodología de la Investigación Científica*. UIGV, Lima – Perú.
- MÜNCH Y ANGELES (2012) *Métodos y Técnicas de Investigación*, TRILLAS, México...

8.1. REFERENCIAS VIRTUALES

- <http://www.rae.es>
- <http://www.apa.org/>
- <http://biblio.udlap.mx/>
- <http://redalyc.uaemex.mx/>
- <http://dialnet.unirioja.es/>
- <http://www.doaj.org/>

