



| |
|---|
| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES |
| DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES |
| ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION |
| SÍLABO |



I. DATOS GENERALES.

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. | Asignatura | Sociología de la Educación |
| 1.2. | Código del curso | ED5051 |
| 1.3. | Año calendario | : 2019 |
| 1.4. | Semestre Académico | : 2019-II |
| 1.5. | Creditos | 03 |
| 1.6. | Pre Requisito | 0 |
| 1.7. | Total Horas Presenciales | : |
| | HORAS TEORICAS | : 02 |
| | HORAS PRACTICAS | : 02 |
| | TOTAL HORAS | :04 |
| 1.8. | Duración del ciclo | : 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020) |
| 1.9. | Nombre del Docente | : Mag. Donato CHACCARA ARANIBAR |

II. SUMILLA.

La naturaleza de la asignatura es Humanista-formativa, de carácter teórico-práctico, tiene como propósito fundamental proporcionar al estudiante educación una herramienta mediante la cual podrá describir y explicar la dimensión social de la educación. Pretende formar una actitud crítica y reflexiva frente al fenómeno educativo en todo proceso social y las acciones reciprocas que se establecen entre la sociedad y la educación peruana. Se desarrollará en cuatro unidades didácticas.

III. COMPETENCIA

Estudia, investiga y explica el fenómeno educativo en el proceso social y analiza las ideas y la interrelación que se dan entre los diversos componentes de la sociedad y la educación.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Define y delimita el campo de estudio de la Sociología de la Educación y explica su evolución.
2. Analiza y describe el proceso de socialización del individuo y papel de la educación en el cambio social
3. Identifica y analiza la estructura social en relación a la educación.
4. Establece la función del Estado en el desarrollo de la política educaba

V. CONTENIDOS.

Su contenido está organizado en cuatro unidades didácticas siguientes:

UNIDAD I: CONCEPTOS Y CAMPOS DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de Sociología y campo de Estudio.
2. Evolución de la Sociología y Representantes
3. Sociología de la Educación
4. Sociología de la Educación Positivista, Funcionalista y Estructuralista
5. La Sociología de la Educación en la Formación del Maestro
6. Educación y Cultura

Clases Prácticas:

Visita a Instituciones Educativas y Academias
Comparar las Instituciones Educativas Estatales y Privadas

UNIDAD II: EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN

1. Educación y la Socialización
2. Socialización y Cultura.
3. Agentes de la Socialización:
Primaria (la familia y la escuela)
Secundaria (amigos y grupos)
Terciaria (medios de comunicación)
4. La Familia: Funciones, relación madre, padre, escuela y comunidad.
5. Conflictos Juveniles: Cultura Juvenil y Grupos juveniles
6. Conflictos Educativos Actuales: El bullying,

Clases Prácticas:

Visita a sectores urbanos y urbanos marginales para establecer diferencias y semejanzas de los grupos sociales.
Debates sobre la observación en la visita

UNIDAD III: ESTRUCTURA SOCIAL Y EDUCACIÓN

1. Estratificación Social.
2. Tipos de Estratificación Social: Clase, Status, Rol
3. Movilidad Social: Movilidad Horizontal, Movilidad Ascendente, Movilidad Descendente, Movilidad individual, Movilidad grupal
4. Movilidad Social y Conflictos Sociales
5. Educación y Desigualdad en el Perú
6. Hablemos de la Escuela y su Estructura: Autoridades, Profesores, Administrativos, Estudiantes

Clases Prácticas: Elabora cuadro comparativo entre los tipos de movilidad social

1. Movilidad social
2. Movilidad ascendente
3. Movilidad descendente
4. Movilidad individual
5. Movilidad grupal.

UNIDAD IV: EL ESTADO, LA EDUCACIÓN, MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

1. El Papel del Estado en la Eeducación
2. La Educación y los Medios de Comunicación Social
3. Plan Nacional de Educación para Todos.
4. Educación e Identidad Nacional
5. Educación y el desarrollo rural (Interculturalidad), una realidad problemática educativa en el Perú
6. Rol del Maestro.

PRESENTACION Y EXPOSICION DE TRABAJOS DE INVESTIGACION BIBLIOGRAFICO, MODELO APA.

1. Socialización y Escolar
2. Familia, Socialización y Educación.

3. Clase Social y la Desigualdad en la Educación
4. La Cultura Juvenil y los Grupos de Pares.
5. La Educación y los Medios de Comunicación Social.
6. La Estructura de la Institución Educativa.

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

| Estrategias metodológicas | Técnicas |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición magistral ❖ Lluvia de ideas ❖ Discusión y diálogo ❖ Lectura y resumen de textos | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Expositivo descriptivo ❖ Investigación Bibliográfica ❖ Dinámica grupal. ❖ Debate dirigido. |

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. La asignatura se desarrolla mediante la exposición del docente que será aplicada con casos prácticos, motivando en el alumno su participación en clase.
2. Se utilizará material audiovisual y la lectura comentada para el desarrollo de las clases; así como también la fijación y aplicación de los conocimientos mediante trabajos individuales y grupales.
3. Interacción entre profesor y estudiante.
4. 4. Asesoramiento continuo y sistemático de los trabajos y su respectiva evaluación. El asesoramiento se hará dentro del horario de clase.

VIII. TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación es permanente y contempla todos los indicadores expuestos en la metodología de evaluación.

Evaluación Escrita y Expresión oral de ideas 50%

- ❖ Responde con claridad las interrogantes.
- ❖ Analiza y debate los contenidos temáticos.
- ❖ Ejemplifica los contenidos teóricos.
- ❖ Argumenta y defiende sus ideas y opiniones.
- ❖ Opina sobre los temas tratados.
- ❖ Comparte ideas.

Trabajos de investigación del alumno 30%

- ❖ Presenta en el tiempo establecido las tareas académicas
- ❖ El contenido del trabajo presentado guarda relación con la tarea propuesta por el docente.
- ❖ Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo. No copia textos completos de Internet, previo análisis cita fuentes bibliográficas.
- ❖ Conoce y defiende el contenido del trabajo.

Evaluar el aspecto actitudinal del alumno 20%

- ❖ Asiste puntualmente a sus clases
- ❖ Respeta las normas de convivencia
- ❖ Interactúa con sus compañeros
- ❖ Promueve actividades en beneficio colectivo

$$PF = \frac{EP + PU1(ED1+ED2+ED3+TA+EX+PC1) + PU2(ED1+ED2+ED3+TA+EX+PC2) + EF}{\dots}$$

Dónde: Promedio Final = Promedio Trabajos Académicos + Evaluación Parcial + Evaluación final. Obtener como mínimo la nota (11) ONCE.

IX. PROGRAMA DE CONSEJERÍA

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de Educación durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Se tendrá en cuenta la siguiente Bibliografía.

1. AGULLA, J.C., (1968) *Sociología de la Educación*. Paidós. Buenos Aires.
2. BOCANEGRA RAMOS, ALBERTO (2004) *Guía Didáctica de Sociología de la Educación*. Ediciones Seauladech. Chimbote-Perú.
3. DURKHEIM, E (1975; *Educación y sociología*. Barcelona. Península. Educación y socialización. Salamanca.
4. FERNANDEZ ROJAS, HERNAN (1981) *Sociología de la Educación. Antología*. Ministerio de Educación. INIDE. Lima-Perú
5. INGENIEROS, José (1987). *El Hombre Mediocre*
6. MARTINEZ, R. *Estructura social y Estratificación. Reflexiones sobre las desigualdades sociales*.
7. MENESES VILLON, RAUL. (1999) *La Educación en el Lumbal del siglo XXI*. Ediciones PROSEVIA. Lima Perú.
8. RIQUEZ VILLARROEL, Eva. (1990) *Sociología de la Educación*. Edit. San Marcos. Lima Perú.
9. TORRES, C (1994) *La sociología de la cultura y la crítica pedagógica de Paulo Freiré*. En Sociología de la Educación. Corrientes contemporáneas. Niño y Dávila. Argentina.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL

- ❖ Revista Internacional de Sociología (<http://www.uv.es>)
- ❖ Unesco.63.Sociología. (<http://wzar.unizar.es/doc/unesco/unesco.63>)
- ❖ Sociocibernética. (<http://www.unizar.es/sociocybernetics>)
- ❖ (<http://www.uta.fi/laitokset/hallinto/issc.htm>)
- ❖ Asociación Internacional de Sociología. (<http://www.ucm.es/info/isa/sp/index.htm>)
- ❖ <http://ciberconta.unizar.es/docencia/sociologia/>

Abancay, setiembre del 2019.



