



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

SÍLABO

I.- DATOS GENERALES:

1.1.	Asignatura	Lengua Quechua.
1.2.	Código del curso	ED16043
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	04
1.6.	Pre Requisito	ED16032
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	Dr. Juan W. Soto Necochea

II.- DESCRIPCIÓN

La asignatura de Lengua Quechua por sus contenidos y aplicabilidades tiene el propósito de difundir y revalorar el idioma quechua, dirigido para los estudiantes de las diferentes Carreras Profesionales, de la Universidad tecnológica de los Andes, con la finalidad de que logren una competencia comunicativa, acorde a su formación profesional, adquiriendo un mayor dominio idiomático o metalingüístico, sustentada en las prácticas intensivas de la comunicación en el idioma quechua o runa simi.

III.- SUMILLA

La asignatura brindará a los alumnos conocimientos sobre la lengua quechua como instrumento de comunicación y expresión de una cultura, además conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del quechua y su normativa ortográfica, incluyendo un vocabulario básico utilizado en las distintas escuelas profesionales.

IV.- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

MÉTODOS:

- Se utilizara diferentes estrategias metodológicas Activos, dinámicos y vivenciales.

TÉCNICA:

- Diálogos, conversaciones, prácticas, correcciones gramaticales.

PROCEDIMIENTOS:

- Exposiciones individuales y grupales.

V.- PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA EN UNIDADES:

Unidad I: Generalidades sobre el idioma quechua y sus dialectos a diferentes niveles.

Capacidad: Expresa opiniones sobre el quechua, la realidad lingüística del Perú y la dialectología.

.: Utiliza las normas ortográficas del quechua en su expresión escrita.

Contenidos			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Total de horas
1. La realidad e historia de la lengua quechua y sus dialectos. 2. Diferentes formas de saludos en quechua 3. El sistema numérico quechua. 4. tratamiento ortográfico o normativa quechua 5. Los pronombres personales. Vocabulario del cuerpo humano y de las plantas	1. Reconoce al quechua como idioma. 2. Diferencia expresiones dialectales del quechua en los saludos y otras formas expresivas. 3. Reconoce el cuadro fonológico y ortográfico del quechua. 4. Realiza la transferencia ortográfica. Utiliza el vocabulario numérico en diferentes circunstancias 6. Utiliza los sufijos m/mi, yuq/niyus, en cualquier contexto. 7. Canta o declama una canción / poema	1. Valora los idiomas nativos. 2. Toma una conciencia lingüística 3. Disfruta de la forma de expresión oral y escrita del quechua 4. Valora la importancia de expresión oral y la escrita quechua en diferentes contextos. 5. Disfruta del contenido de una obra literaria.	25 Horas
*Al término de cada unidad se realizarán prácticas en talleres con los diferentes temas y vocabularios desarrollados.			

Unidad II: Estructura y funcionamiento del idioma quechua (morfosintaxis)

Capacidad: Conoce y utiliza con propiedad la estructura y funcionamiento del quechua.

Contenidos			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Total de Horas
1. Las palabras y sufijos verbales y nominales. 2. Los sufijos posesivos. 3. El sustantivo, El adjetivo, los verbos, los pronombres, los pronombres 4. La frase 5. Las oraciones Vocabulario del calendario temporal, día, mes, año, estaciones y los fenómenos de la naturaleza.	1. Reconoce y practica con los diferentes sufijos nominales y verbales. 2. Reconoce y ejemplifica las diferentes clases de palabras gramaticalmente. 3. Conjuga cualquier verbo. 4. Construye frases utilizando los diferentes vocabularios aprendidos. 5. Reconoce las oraciones en cualquier texto. 6. Produce diferentes clases de oraciones semánticamente y gramaticalmente. 7. Produce materiales didácticos gigantográficos.	1. Valora la importancia de los sufijos en la expresión quechua. 2. Evalúa lo aprendido por sí mismo y de los compañeros. 3. Valora y diferencia las características facéticas y oracionales del quechua y del castellano	25 horas
*Al término de cada unidad se realizarán prácticas en talleres con los diferentes temas y vocabularios desarrollados.			

Unidad III: Conociendo la semántica quechua y su vocabulario.

Capacidad: Expresa que comprende con propiedad en cualquier contexto en quechua.

Contenidos			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Total de Horas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razonamiento verbal a nivel de las relaciones de palabras. 2. Razonamiento verbal a nivel de analogía. 3. Razonamiento verbal a nivel de oraciones incompletas. 4. Comprensión lectora. 5. Vocabulario de los miembros de la familia y de una vivienda. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y ejemplifica palabras sinónimos, antónimos, homógrafos y parónimos en diferentes textos. 2. Establece relaciones analógicas diversas. 3. Completa oraciones asociando conceptos. 4. Comprende lo leído identificando el propósito comunicativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeta al otro con sus propias características 2. Valora la identidad de cada persona en su expresión y competencia lingüística. 3. Emite opiniones sobre los textos leídos y producidos 	15 Horas
<p>*Al término de cada unidad se realizarán prácticas en talleres con los diferentes temas y vocabularios desarrollados.</p> <p>*Se desarrollarán acciones de responsabilidad social produciendo materiales educativos para aprender el idioma quechua en diferentes instituciones educativas.</p>			

Unidad IV: Comprensión, producción y traducción de textos.

Capacidad: Comprende lo que lee, produce y traduce cualquier tipo de texto

Contenidos			
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Total de Horas
1. La comprensión lectora y sus diferentes niveles y momentos. 2. Los diferentes tipos de textos y sus características: a. Cuentos, canciones, poemas, máximas, adivinanzas, etc 3.- Traducción de textos en prosa, versos y otros.	1. Comprende literal, inferencial y críticamente un texto. 2. Utiliza diferentes estrategias para la comprensión lectora. 3. Produce diferentes textos: literarios y no literarios de acuerdo a su especialidad. 4. Elabora un diccionario referente a su profesión. 5. Traducción de diferentes tipos de Textos.	1. Valora todo texto que lee y produce. 2. Disfruta los textos de lectura y la forma de producir textos en quechua. 3.- Comprende el espíritu cultural textual.	20 horas
*Al término de cada unidad se realizarán prácticas en talleres con los diferentes temas y vocabularios desarrollados. *Se desarrollarán acciones de responsabilidad social produciendo materiales educativos para aprender el idioma quechua en diferentes instituciones educativas.			

VI.- ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Las prácticas referentes a las prácticas dirigidas se desarrollaran dentro de las sesiones académicas, como talleres de la asignatura los mismos que deben cumplir con la evaluación de las prácticas calificadas al finalizar cada unidad didáctica. Las dos evaluaciones parciales se efectuarán al concluir la Unidad II y la Unidad IV respectivamente.

La acción de responsabilidad social se evaluará al finalizar el semestre.

VII.- EVALUACIÓN:

Promedio de Prácticas calificadas	x 1
Promedio de Trabajo de responsabilidad social	x 1
Promedio de Dos parciales / 2	x 2
Promedio Final: PT + PPC + PP / 4	

VIII.- REQUISITOS DE APROBACIÓN

- 9.1.- Participación activa de los alumnos.
- 9.2.- Cumplir con las prácticas en talleres.
- 9.3.- Cumplir con las dos evaluaciones parciales.
- 9.4.- Entregar el trabajo de responsabilidad social
- 9.5.- Obtener la nota aprobatoria de 11 (once)
- 9.6.- Si esta desaprobado entrará al examen de aplazados y obtendrá la nota aprobatoria.

IX.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- | | |
|---------------------------------|--|
| - AVENDAÑO, Ángel, | Medicina Popular Quechua. Edic ANRAWARA. Lima 2000. |
| - ACURIO, Jorge; ARAGONES, Elsa | Rimanakusun, Yachachiqpa maytun – Libro del profesor. Pontificia Universidad Católica del Perú – Fondo editorial. Lima 2016. |
| - CERON PALOMINO, Rodolfo. | Estud. Quechua. Edic. amaru. imp. Peru-1998. |
| -CHAVEZ ASTORRAYME, Isabel. | Quechua Ayacucho Edic. Extramuros-Lima 2010. |
| -CHAVEZ GONZALES, Oscar, | Quechua Alcanceprof, Bilingües. Edic. ME .lima 2009 |
| -ESCOBAR, Alberto. | Lingüística, Runa Simi. TomoI. Edic UNMSM. Edic Lima 1997 |

