



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



**SILABO**

**1. INFORMACIÓN GENERAL:**

		<b>TIC Aplicada a la Educación</b>
1.1.	Asignatura	
1.2.	Código del curso	: ED16036
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	: 04
1.6.	Pre Requisito	: CG16026
1.7.	<b>Total Horas Presenciales</b>	<b>:</b>
	HORAS TEORICAS	: 03
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:05
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020)
1.9.	Nombre del Docente	: Mag. William SORIA GUTIÉRREZ

**2. SUMILLA:**

Asignatura de **TIC Aplicada a la Educación** es de naturaleza teórico práctico cuyo propósito es que el estudiante comprenda el conocimiento y principios de la información en relación a las diversas teorías de aprendizaje, que posibiliten establecer la relación entre la informática y la educación, determinando los beneficios de la introducción de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.

**3. COMPETENCIA:**

Identifica la importancia de las TIC en nuestra sociedad y en la educación, conociendo el sentido de apropiación didáctica de las herramientas tecnológicas web 2.0, reconociendo las oportunidades de aplicación en la propia experiencia docente en la investigación y manejo de información empleando modelos y aplicativos educativos.

**4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

**UNIDAD I: Programas Integrados y Google Drive.**

- Drive es una plataforma abierta, de modo que colaboramos con muchos desarrolladores externos para que puedas hacer cosas como enviar faxes, editar vídeos y crear sitios web de prueba directamente desde Drive.
- Crea su cuenta en **Gmail** para hacer uso de los programas educativos.

**UNIDAD II: Socrative y Prezi.**

- Socrative es un **gestor de la participación de los estudiantes en el aula en tiempo real**. Permite realizar test, evaluaciones, actividades, etc. y manejar los datos por el docente.
- Crea Prezi en blanco, marcos, fondos en 3D e inserta Prezi en un blog.

**UNIDAD III: Ardora – Xmind.**

- Crea distintos tipos de actividades educativas según las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Aplica estas actividades educativas en su práctica docente y profesional.

**UNIDAD IV: Classroom.**

- **Google Classroom** es una plataforma gratuita educativa de blended learning. Forma parte de la Suite de **Google Apps for Education**, que incluye **Google Docs**, **Gmail** y **Google Calendar**.

**5. CONTENIDO PROGRAMATICO:**

UNIDADES	CONTENIDOS TEMÁTICOS	N° SEMANAS
UNIDAD I	<b>Programas Integrados y Google Drive</b> 1. Hipervínculos de Word, Excel y PowerPoint cuando se trabajan de forma integrada para una exposición. 2. Creación de una cuenta en Gmail y subir archivos al Drive. 3. Google Sites – Creación de Página Web de Grupo. 4. Práctica Calificada con los botones Insertar, Páginas y Temas.	4
UNIDAD II	<b>Socrative y Prezi</b> 1. Interactuando Socrative Estudiante – Docente. 2. Explorar las herramientas de Prezi: Inicio, Pruebas, Clases, Informes, Resultados 3. Publicación de Prezi. Actividades de Prezi. 4. <b>1er. Examen Parcial</b>	4
UNIDAD III	<b>Ardora – Xmind</b> 1. Actividades con gráficos: Álbum, Panel Gráfico, Puzle, colorear según leyenda. 2. Juegos de palabras: sopa de letras, crucigrama, ahorcado, damero. Relacionar: palabras, frases e imágenes, juego de memoria. 3. Creación de mapas mentales. 4. Plantillas predefinidas. Insertar imágenes.	4



		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17		

- a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $PP = \frac{PC+IF+EXP+EA+EP}{5}$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

$$PF = \frac{PP1 + PP2}{2}$$

- b) Temporalidad: continua y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad).  
c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales.  
d) Procedimientos:
1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.
  2. Técnicas: observación, reactivos escritos, resolución de problemas.
    - 2.1. Calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa.
    - 2.2. Criterio de aprobación : desarrollo de capacidades

La calificación será vigesimal (20), requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11) de acuerdo con las disposiciones de la UTEA.

El estudiante podrá rendir el examen de aplazado solo si su nota desaprobatoria del es igual o mayor a 07, la máxima nota será de 14. El examen reemplazara el promedio final.

Las notas de los exámenes parciales y finales serán publicadas en el **Erpeduca** en el plazo estipulado. El alumno que no rinda las evaluaciones parciales y finales en el tiempo establecido serán colocado NSP registrando un calificación de 00.

## 9. **BIBLIOGRAFÍA:**

### UTEA

AUTOR	TITULO	AÑO
BEEKMAN, George	Introducción a la Informática	2005
IBÁÑEZ CARRASCO	Informática I y II	2008
PEREZ VILLA, Juan	Introducción a la Informática	2010
IBARRA SANCHEZ	Introducción a las TIC	2007
CIBERTEC	Word, Excel y PowerPoint	2011
MCFEDRIES	Excel 2010-Formulas y funciones	2010

### Referencia Personal

AUTOR	TITULO	AÑO
CHUMPITAZ, Lucrecia, Mará del P. GARCIA	. Informática aplicada a los procesos de enseñanza-aprendizaje	2015
AGUADED, J & CAHBERO, J.	Tecnologías de la Información y la Comunicación	2012
Barberá, E., Mauri, T., & Onrubia, J.	Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis.	2012
Bautista, G., Borges, F., & Forés, A.	Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.	2015

### Webgrafía

<a href="http://www.aulaalic.es/winxp/index.htm">http://www.aulaalic.es/winxp/index.htm</a>
<a href="http://www.aulaalic.es/word2007/index.htm">http://www.aulaalic.es/word2007/index.htm</a>
<a href="http://www.aulaalic.es/power2007/index.htm">http://www.aulaalic.es/power2007/index.htm</a>

**ANEXOS  
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES**

<b>Docente Responsable:</b> Mag. William SORIA GUTIÉRREZ			
<b>N° de semana</b>	<b>Fecha y Hora</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>
<b>UNIDAD 1: Programas Integrados y Google Drive.</b>			
1	17 de setiembre 13:50 – 15:30	Word, Excel y PowerPoint cuando se trabajan de forma integrada para una exposición.	Programas integrados con hipervínculos.
	18 de setiembre 6:20 – 8:50	Hipervínculos.	Práctica calificada.
2	24 de setiembre 13:50 – 15:30	Creación de una cuenta en Gmail.	Envían archivos y mensajes al correo del docente.
	25 de setiembre 6:20 – 8:50	Subir archivos al Drive	Práctica calificada: Creación de correos electrónicos
3	01 de octubre 13:50 – 15:30	Google Sites	Creación de una Página Web de lugares turísticos del Perú
	02 de octubre 6:20 – 8:50	Creación de Página Web de Grupo.	Práctica calificada.
4	08 de octubre 13:50 – 15:30	Práctica Calificada con los botones Insertar, Páginas y Temas.	Lecturas Desarrollo de actividades
	09 de octubre 6:20 – 8:50	Aplicación con los botones Insertar, Páginas y Temas.	Práctica calificada: Diseño de trípticos
<b>UNIDAD 2: Socrative y Prezi.</b>			
5	15 de octubre 13:50 – 15:30	Interactuando Socrative Estudiante – Docente.	Lecturas Desarrollo de actividades
	16 de octubre 6:20 – 8:50	Diseño de una evaluación en Socrative.	Práctica calificada
6	22 de octubre 13:50 – 15:30	Explorar las herramientas de Prezi: Inicio, Pruebas, Clases, Informes, Resultados.	Lecturas Desarrollo de actividades
	23 de octubre 6:20 – 8:50	Diseño de una plantilla en Prezi.	Práctica calificada
7	29 de octubre 13:50 – 15:30	Publicación de Prezi. Actividades de Prezi.	Organizador Visual: Mapa Conceptual Trabajos encargados
	30 de octubre 6:20 – 8:50	Diseño de una actividad en Prezi.	Práctica calificada
8	05 de noviembre 13:50 – 15:30	Actividades en Prezi	Actividades
	06 de noviembre 6:20 – 8:50	<b>1er. Examen Parcial</b>	Examen Parcial
<b>UNIDAD 3: Ardora – Xmind.</b>			
9	12 de noviembre	Actividades con gráficos: Álbum, Panel Gráfico.	Lecturas

	13:50 – 15:30		Desarrollo de actividades
	13 de noviembre 6:20 – 8:50	Actividades con gráficos: Puzle, colorear según leyenda.	Práctica calificada
10	19 de noviembre 13:50 – 15:30	Juegos de palabras: sopa de letras, crucigrama, ahorcado.	Lecturas Desarrollo de actividades
	20 de noviembre 6:20 – 8:50	Juegos de palabras: damero. Relacionar: palabras, frases e imágenes, juego de memoria.	Práctica calificada
11	26 de noviembre 13:50 – 15:30	Creación de mapas mentales en XMind.	Lecturas Desarrollo de actividades
	27 de noviembre 6:20 – 8:50	Diseño de una plantilla en XMind.	Práctica calificada
12	03 de diciembre 13:50 – 15:30	Plantillas predefinidas. Insertar imágenes.	Lecturas Desarrollo de actividades
	04 de diciembre 6:20 – 8:50	Plantillas predefinidas. Insertar imágenes.	Práctica calificada
<b>UNIDAD 4: Classroom</b>			
13	10 de diciembre 13:50 – 15:30	Explorando las herramientas de Classroom: Tablón, Trabajo de clases, Personas, Calificaciones.	Lecturas Desarrollo de actividades
	11 de diciembre 6:20 – 8:50	Diseño de una sesión en Classroom.	Práctica calificada
14	17 de diciembre 13:50 – 15:30	Crear actividades: Tarea, tarea de test de autoevaluación, pregunta, material.	Lecturas Desarrollo de actividades
	18 de diciembre 6:20 – 8:50	Resultados de actividades en Classroom.	Práctica calificada
15	24 de diciembre 13:50 – 15:30	Interactuando Classroom Docente – Estudiante.	Lecturas Desarrollo de actividades
	25 de diciembre 6:20 – 8:50	Subiendo archivos a Classroom.	Práctica calificada
16	31 de diciembre 13:50 – 15:30	Creación de Formularios de Google – Blank Quiz.	Lecturas Desarrollo de actividades
	01 de enero 6:20 – 8:50	Responden las preguntas del Formulario der Google.	Práctica calificada
17	07 de enero 13:50 – 15:30	<b>2do. Examen Parcial</b>	Examen Parcial
	08 de enero 6:20 – 8:50	<b>Examen de Aplazados</b>	Examen de Aplazados