

<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES</b>
<b>FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES</b>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION
SÍLABO

## I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1.	Asignatura	: Educación Intercultural Bilingüe
1.2.	Código del curso	: ED16032
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Creditos	03
1.6.	Pre Requisito	0
1.7.	Total Horas Presenciales	:
	HORAS TEORICAS	: 02
	HORAS PRACTICAS	: 02
	TOTAL HORAS	:04
1.8.	Duración del ciclo	: 17 semanas (16-09-19 al 10-01-2020 )
1.9.	Nombre del Docente	: Lic. Yony Farfán Robles.

## II. SUMILLA:

La asignatura de educación intercultural es de formación especializada, que tiene por finalidad afianzar los conocimientos relacionados a la educación intercultural visto desde la perspectiva de la investigación, el análisis y la interpretación científica de la aplicación de las experiencias y los momentos del desarrollo cultural de nuestra nación. Los temas se dividen en: generalidades, cultura andina y educación intercultural e identidad cultura andina.

## III. COMPETENCIAS

Conocer las diversas teorías y experiencias de investigación sobre la educación intercultural desde la perspectiva del análisis y la interpretación científica sobre la educación intercultural así como la identidad de los pueblos aborígenes.

## IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### I UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar e interpretar las teorías de la cultura, interculturalidad y educación.

**II UNIDAD DIDÁCTICA:**

Analizar e interpretar los elementos de la cultura andina.

**III UNIDAD DIDÁCTICA:**

Conocer los enfoques y teorías de educación intercultural bilingüe.

**IV UNIDAD DIDÁCTICA:**

Análisis e interpretación de textos.

**V CONTENIDO CURRICULAR:**

CONCEPTOS GENERALES	CONTENIDOS
<b>I UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Generalidades de la Cultura.</li> <li>❖ Cultura y su diversidad.</li> <li>❖ La interculturalidad.</li> <li>❖ Interculturalidad en el Perú</li> <li>❖ Alcances de la interculturalidad</li> <li>❖ Límites de la filosofía interculturalidad</li> <li>❖ Interculturalidad como principios normativa</li> <li>❖ Identidad cultural elementos como se construye</li> <li>❖ Diversidad cultural</li> <li>❖ Diversidad lingüística</li> <li>❖ Pluriculturalidad manoculturalidad</li> <li>❖ Espacios interculturales.</li> <li>❖ La educación intercultural.</li> <li>❖ La interculturalidad como principio normativo.</li> </ul>
<b>II UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura ciudadana</li> <li>• Yachay: sabiduría y conocimiento andinas</li> <li>• Rimay lejí portadora del bagaje cultural</li> <li>• La cosmovisión andina</li> <li>• Cosmovisión y filosofía andina</li> <li>• Ritual de pachamama</li> <li>• Señas</li> <li>• Deidades</li> <li>• creencias</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques para comprender los conceptos de identidad y diversidad cultural.</li> <li>• Diversidad lingüística.</li> <li>• Críticas a la noción de Interculturalidad.</li> <li>• Diversidad lingüística.</li> <li>• Críticas a la noción de Interculturalidad.</li> <li>• Cultura andina.</li> <li>• Yachay: sabiduría y conocimientos andinos.</li> <li>• Rimay: lengua portadora del bagaje cultural.</li> <li>• La cosmovisión andina:</li> <li>• Cosmovisión y filosofía andina.</li> <li>• Evaluación.</li> <li>• Lectura y análisis de texto</li> </ul>
<b>III UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La educación intercultural</li> <li>❖ La educación Interculturalidad en el Perú</li> <li>❖ Interculturalidad: enfoques y fines.</li> <li>❖ Identidad cultural, desarrollo y globalización.</li> <li>❖ Educación inter cultural bilingüe en el Perú y en Latinoamérica.</li> <li>❖ La educación intercultural bilingüe y sus aportes a la pedagogía latinoamericana.</li> <li>❖ La escuela, la identidad y profesionalidad del docente EIB.</li> <li>❖ Interculturalidad en el aula: estrategias y materiales educativos.</li> <li>❖ La ciudad como expresión intercultural.</li> <li>❖ La Educación Intercultural en la Institución Educativa. En el PEI: propuesta Pedagógica.</li> </ul>
<b>IV UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Análisis de citas de textos.</li> <li>❖ Interpretación de textos.</li> <li>❖ Formas de investigar la cultura andina.</li> <li>❖ La investigación intercultural en el Perú.</li> <li>❖ Evaluación de trabajos de investigación.</li> <li>❖ Los entornos virtuales: un espacio de interculturalidad.</li> <li>❖ La Educación Intercultural en América Latina. Panorama y Situación Lingüística y Cultural.</li> <li>❖ Evaluación de salida de la jornada pedagógica.</li> </ul>

## VII. EVALUACIÓN:

### EVALUACIÓN:

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1: $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$ en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación: $PF = \frac{PPP+SPP}{2}$	
b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)	
c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales	
d) Procedimientos:	
1.-criterios :	
técnicas	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pruebas escritas</li><li>✓ Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.</li></ul> : observación, reactivos escritos, resolución de problemas
2.1	calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa
2.2	criterio de aprobación: desarrollo de capacidades

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Apaza, C. (1987) El periódico mural. Chimbote: Cobas-Pro desea, UNICEF
- Bruño Brack, A. (2004) Ecología del Perú. Lima: Bruño.
- Brack, A. (2004) Enciclopedia temática del Perú: Ecología 5. Lima: El Comercio.
- Candau, M. (2005) Seminario Internacional: Formación docente y Construcción de Ciudadanía- Interculturalidad y Ciudadanía retos para la formación de educadores.
- García, A. y otros (1998) Del Racismo a la Interculturalidad. Madrid: Narcea. Heise, M. y otros (1994) El desafío de la Interculturalidad. Lima-: Perú CAAAP
- Portocarrero, G. (1990) Violencia estructural en el Perú: Sociología. Lima: APEP.
- Zúñiga, M. y ANSION, J. (1997) Interculturalidad y Educación en el Perú. Lima. Foro educativo.
- Arguedas J. M. (1967). "La cultura nacional indoamericana". Lima: San Marcos
- Arguedas J. M. (1996) "Nosotros los maestros". Lima: San Marcos.
- CENTRO GUAMAN POMA DE AYALA (s/f). "Guía para el tratamiento pedagógico de la interculturalidad". García, J. J. (1996). "La cosmovisión andina" edición consejo nacional de ciencias y tecnología"
- Delgado, F. y Mariscal, J C. (S/f). "Educación intra e intercultural. Alternativas a la reforma educativa neo colonizadora". Bolivia.
- Ossoi, Juan M. (1995). "Los indios del Perú". Segunda edición, Madrid: FUNDACIÓN MAFPRE
- MINEDU (2011). "El enfoque intercultural, bilingüe y la participación comunitaria en el proceso de diversificación curricular". Segunda edición, Lima.
- MINEDU (2012). "Escuela intercultural bilingüe"
- MINEDU (2013). "Interculturalidad desde el aula". Lima.
- Montoya, R. (2013). "La educación bilingüe intercultural"
- SEVINDI (2006). "Interculturalidad: desafío y proceso en construcción". Lima: