



## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura	: INGLES III
1.2. Código	: AG16087
1.3. Año Calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos Académicos	: 02
1.6. Requisito	: AG16077
1.7. Total de horas Presenciales	:
• Horas Teóricos	: 01
• Horas Practicas	: 02
• Total, de Horas	: 03
1.8. Duración de Ciclo	: 17 semanas (del 16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente responsable	: Mag. Karina Evelyn Salas Sánchez

### I. SUMILLA

Asignatura es de naturaleza práctica, cuyo propósito es lograr que el estudiante consiga una buena interacción bilingüe con textos de la especialidad, de tal manera que entienda contextos generales de los documentos de consulta relacionado con aspectos técnico- académicas y de investigación científica. Comprende: Passive voice: The use of be with the Past participle, Connectives that express cause and effect: Because of and due to; therefore and consequently: so that, Connectives that express contrast: Despite, in spite of; although, even though, Prefixes: Formation of Adjectives, Suffixes: Formation of Nouns, Question words followed by infinitives, Conditionals: Real situations, Conditionals: Unreal situations, Reported Speech.

### II. COMPETENCIA

Adquiere el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A2), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando las expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales intermedias, siendo reflexivo sobre el uso del idioma para su carrera profesional y su quehacer en su vida diaria.

### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I

- Enfatiza las acciones realizada indicando voz pasiva.
- Utiliza conectores que expresan causa y efecto de sucesos.
- Expresa diálogos técnicos en pares o rupos.

#### UNIDAD II

Traduce textos cortos sobre su especialidad, con técnicas de lectura rápida.



- Utiliza conectores que expresan contraste en una situación oral.
- Maneja estrategias de formación de prefijos y sufijos con reglas básicas.

#### UNIDAD III

- Escenifica diálogos en pares sobre situaciones reales.
- Maneja estrategias de lectura comprensiva para resaltar ideas principales de la especialidad.
- Utiliza expresiones idiomáticas de preguntas en forma

#### infinitiva. UNIDAD IV

- Expresa diálogos sobre situaciones hipotéticas en pares o grupos.
- Reporte eventos o sucesos trascendentes de su entorno.
- Elabora un video de expresión oral usando vocablo de la especialidad

#### IV. CONTENIDO PROGRAMATICO

UNIDAD I	<b>DESCRIBING MY NEIGHBORHOOD</b>  1. Passive voice 2. Connectives that express cause and effect 3. Technical material 1 4. Technical material 2
UNIDAD II	<b>TALKING ABOUT THE PAST</b>  1. Connectives that express contrast 2. Prefixes: Formation of Adjectives 3. Suffixes: Formation of Nouns 4. Technical material 3 5. Technical material 4
UNIDAD III	<b>GIVING RECOMMENDATIONS</b>  1. Question words followed by infinitives 2. Conditionals: Real situations 3. Technical material 5 4. Technical material 6
UNIDAD IV	<b>PLANNING A FUTURE</b>  1. Conditionals: Unreal situations 2. Reported Speech 3. Technical material 7 4. Technical material 8 <b>PROJECT: MAKE AN ORAL PRESENTATION</b>



## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés III se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizaran como lluvia de ideas, al inicio de la sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## VI. MATERIALES Y RECURSOS

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificara la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de una cuenta de Facebook. Materiales : videos, radio, texto de trabajo.



## VII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

		Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC 1	IF1	EXP 1	EA1	EP 1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	P F	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	(PP1+PP2)/2	Reemplaza al promedio final siempre que haya obtenido 7 como mínimo	
Código	Nombres	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8						Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17		

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

PF =

$$\frac{PPP+}{SPP 2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades



## VIII. BIBLIOGRAFIA

- Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary.España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- \*T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

## WEBGRAFIA

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/>  
08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/  
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&selLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.



**ANEXOS**  
**PROGRAMACIÓN DE**  
**ACTIVIDADES**

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	19/09/2019 6:50pm-9:20pm	Introduction	Socialización de Sílabos Diagnostic exam	Mag. Karina Salas Sánchez
2	26/09/2019 6:50pm-9:20pm	Passive voice	Practican ejercicios del material de trabajo a través de diálogos en pares.	
3	03/10/2019 6:50pm-9:20pm	Connectives that express cause and effect	Resuelven material de trabajo con interacción de ejercicios campus virtual.	
4	10/10/2019 6:50pm-9:20pm	Technical material 1 Technical material 2	Resuelven lecturas comprensivas de la especialidad.	
5	17/10/2019 6:50pm-9:20pm	Connectives that express contrast	Narran sucesos de causa efecto	
6	24/10/2019 6:50pm-9:20pm	Prefixes: Formation of Adjectives Suffixes: Formation of Nouns	Con fichas de trabajo formar palabras teniendo en cuenta reglas, coevaluan en pares.	
7	31/10/2019 6:50pm-9:20pm	Technical material 3 Technical material 4	Resuelven fichas técnicas de la especialidad.( practican diálogos)	
8	07/11/2019 6:50pm-9:20pm	Examen Parcial	Examen escrito	
9	14/11/2019 6:50pm-9:20pm	Question words followed by infinitives	Interroga en pares sobre repaso de preguntas en general.	
10	21/11/2019 6:50pm-9:20pm	Conditionals: Real situations Technical material 5	Role play: Predicen a través de imágenes situaciones reales. Resuelven fichas técnicas de la especialidad.( completan oraciones)	



11	28/11/2019 6:50pm-9:20pm	Conditionals: Unreal situations  Technical material 6	A través de ejercicios en línea refuerzan sobre situaciones hipotéticas, vertiendo sus ejemplos. Resuelven fichas técnicas de la especialidad.( relacionan vocablo)
----	-----------------------------	--	---



12	05/12/2019 6:50pm-9:20pm	Reported Speech	Desarrollan fichas de trabajo sobre reporte de un hecho.
13	12/12/2019 6:50pm-9:20pm	Technical material 7 Technical material 8	Resuelven fichas técnicas de la especialidad.( relacionan vocablo, practica diálogos, lectura comprensiva)
14	19/12/2019 6:50pm-9:20pm	Examen final	Examen escrito
15	26/12/2019 6:50pm-9:20pm	Oral presentation	Exposición oral
16	02/01/2020 6:50pm-9:20pm	Examen Aplazados	Examen escrito
17	09/01/2020 6:50pm-9:20pm	Reporte de notas	Reporte de notas





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA E.P. DE AGROPECUARIO

