



## SILABO

### I. INFORMACION GENERAL

1.1.	Nombre de la asignatura	: INGLES II
1.2.	Código	: AG16077
1.3.	Año calendario	: 2019
1.4.	Semestre Académico	: 2019-II
1.5.	Créditos Académicos	: 02
1.6.	Pre-requisitos	: AG16066
1.7.	N° total de horas presenciales	:
	• Horas Teóricas	: 01
	• Horas Practicas	: 02
	• Total de Horas	: 03
1.8.	Duración del Ciclo	: 17 Semanas (16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9.	Docente Responsable	: Mag. Karina Evelyn Salas Sánchez
1.10.		

### II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es reforzar y ampliar las habilidades del estudiante para que alcance un nivel intermedio y pueda traducir e interpretar textos de su especialidad con la información específica vinculada con la investigación científica. Comprende: complement pronouns; nouns modifiers of nouns; there is and there are; Modals: can, could, should, must, may; it as subject; past progressive; opposite words; possessive pronouns, gerunds as subject of a sentence, comparison and contrast: like, alike, the same as, Reflexive pronouns, past perfect tense.

### III. COMPETENCIA

Adquiere el dominio de la Lengua Inglesa (Basic Level A2), desarrollando capacidades de comunicación oral y escrita, usando las expresiones idiomáticas comunes y estructuras gramaticales intermedias, siendo reflexivo sobre el uso del idioma para su carrera profesional y su quehacer en su vida diaria.

### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I

- Describe objetos, artículos de un determinado lugar.
- Expresa los lugares de su entorno y la ubicación de estos.
- Expresa sucesos en pasado del verbo to

#### be.( ser o estar) UNIDAD II

- Traduce textos cortos sobre sucesos del pasado de textos selectivos.
- Dialoga para expresar sobre eventos significativos en el pasado.
- Discrimina el uso correcto de los verbos regulares e irregulares del pasado simple.

#### UNIDAD III



- Escenifica diálogos en pares sobre recomendaciones y comandos.
- Maneja estrategias de lectura comprensiva para resaltar ideas principales
- Prepara textos sencillos utilizando las reglas gramaticales de su

entorno. UNIDAD IV

- Elaboran planes a futuro de corto y mediano plazo.
- Compara lugares, personas, objetos en pares o dentro de un grupo.
- Elabora un video de expresión oral en forma grupal.

## V. CONTENIDO PROGRAMATICO

UNIDAD I	<b>DESCRIBING MY NEIGHBORHOOD</b>  1. There is /There are (affirmative) 2. There is /There are (negative, interrogative) 3. Can-Can't 4. Past of verb to be (was-were)affirmative 5. Past of verb to be (was-were) negative and interrogative
UNIDAD II	<b>TALKING ABOUT THE PAST</b>  1. Past simple regular –irregular verbs 2. Past simple (affirmative, negative and interrogative) 3. Past simple questions (closed questions) 4. Past simple questions(open questions) 5. Years and past time expressions
UNIDAD III	<b>GIVING RECOMMENDATIONS</b>  1. Verb+-ing 2. Present Continuous 3. Should/Shouldn't 4. Whose 5. Possessive pronouns
UNIDAD IV	<b>PLANNING A FUTURE</b>  1. Modals 2. Must/mustn't/needn't 3. Comparison and Contrast 4. Comparatives 5. Superlatives <b>PROJECT: MAKE AN ORAL PRESENTATION</b>

## VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El curso de Inglés II se basa en la enseñanza comunicativa, teniendo en cuenta los métodos activos y participativos.

Las clases tendrán una etapa de motivación, introducción al tema señalado, a partir de los conocimientos, inquietudes y opiniones de los alumnos, seguirá una etapa expositiva del tema



con ayuda de materiales diseñados para cada sesión, seguidamente los ejercicios de monitoreo con ayuda del docente, para aclarar algunas dudas. Finalmente la extensión con producción de creación de conversaciones, descripciones y/o la correcta escritura.

Algunas técnicas que se utilizarán como lluvia de ideas, al inicio de las sesiones, dinámicas grupales con roles específicos, composiciones creativas, estudio de caso, juegos educativos de vocabulario y estructuras gramaticales.

Los estudiantes trabajarán intensivamente en el salón de clase y extensivamente realizarán trabajos individuales y grupales fuera del salón de clase con materiales adicionales y harán uso de direcciones electrónicas según sea necesario. La metodología utilizada promoverá fuertemente el aprendizaje autónomo y que el estudiante asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje. El profesor deviene en un facilitador y orientador del aprendizaje y como tal orientará el mismo hacia el logro de buenos hábitos de estudio y trabajo responsable, monitoreándolos adecuadamente en cada etapa del proceso.

## **VII. MATERIALES Y RECURSOS**

Contamos con un texto para el desarrollo del curso, el cual dosificará la presentación de los temas, en cada sesión se utilizará:

Medios : reproductor multimedia, tracks, tics a través de una cuenta de Facebook. Materiales : videos, radio, texto de trabajo.



## VIII. EVALUACION

Se evaluará a los estudiantes considerando la naturaleza de los contenidos de acuerdo a las normas y disposiciones propuestas por la Universidad Tecnológica de los Andes.

TABLA DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Código	Nombres	Promedio Parcial 1					Promedio Parcial 2					Nota Final				
		PC 1	IF1	EXP 1	EA1	EP 1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	P F	A	PA
							(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5			
		Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 01	Promedio Parcial 1	Practica Calificada	Investigación Formativa	Exposición	Evaluación Actitudinal	Examen Parcial 02	Promedio Parcial	Promedio Final	Aplazado	Promedio Acta
		Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 1 estará abierto desde la semana 1 hasta la semana 8					Nota: Las notas para la obtención del promedio parcial 2 estará abierto desde la semana 9 hasta la semana 16						Nota: La nota del aplazado será en la semana 17			

a) Propósito: Evaluación de diagnóstico (ED). Evaluación de Proceso (EP) y evaluación de resultados (ER). Cada evaluación de proceso y evaluación de resultados tienen un peso de 1:  $EP = (PC+IF+EXP+EA+ER)/5$  en cada bimestre. El Promedio Final (PF). Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula de calificación:

PF =

$$\frac{PPP+}{SPP 2}$$

b) Temporalidad: continua, y bimestral (al terminar la segunda y la cuarta unidad)

c) Qué se evalúa: el desarrollo de las capacidades a través de los contenidos tridimensionales

d) Procedimientos :

1. Criterios: Pruebas escritas, Prácticas calificadas en aula, monografías, ensayos, exposiciones, responsabilidad social.

2. técnicas : observación, reactivos escritos, resolución de problemas

2.1 calificación : cuantitativa de 0 a 20 y cualitativa

2.2 criterio de aprobación: desarrollo de capacidades



## IX. BIBLIOGRAFIA

- Clanfield Lindsay.(2012)Straightforward Elementary Student's book. U.S.A.Macmillan.
- Clanfield Lindsay.(2012).Straightforward Elementary workbok. U.S.A.Macmillan.
- Cambridge University Press.(2003). Cambridge Advanced Learner's Dictionary.España.
- Engelhardt Diane.(2017). Perfect phrases for ESL conversations. Mc.GrawHill Education.
- Raymond, Murphy. (1998). Essential Grammar in Use A self- study reference and practice book for Intermediate Students of English. España. Cambridge University Press.
- Robb,Louis A.(2008). Diccionario para Ingenieros. Mexico D.F.
- \*T. Collins.(2017).Correct your English Errors. Mc.GrawHill Education.

## WEBGRAFIA

Cambrige Dictionary online <https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/>  
08 de Setiembre del 2019.

Dictionary Longman online <https://www.ldoceonline.com/> 08 de Setiembre del 2019.

British council/Learn English Teens. / <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/> 08 de Setiembre del 2019.

Oxford University Press/ New English File/  
<https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?cc=us&sellLanguage=en> / 08 de Setiembre del 2019.



**ANEXOS**  
**PROGRAMACIÓN DE**  
**ACTIVIDADES**

No de sesión	Fecha y Hora	Contenidos	Actividades de Aprendizaje	Docente Responsable
1	18/09/2019 6:50pm-9:20pm	Introduction	Socialización de Silabos Diagnostic exam	Mag. Karina Salas Sánchez
2	25/09/2019 6:50pm-9:20pm	There is I there are How many	Practican ejercicios del material de trabajo a través de diálogos en pares.	
3	02/10/2019 6:50pm-9:20pm	Can I can't	Role play: Dialogan sobre habilidades de su vida diaria.	
4	09/10/2019 6:50pm-9:20pm	Past simple was/were	Resuelven lecturas comprensivas del verbno to be en pasado.	
5	16/10/2019 6:50pm-9:20pm	Past simple regular verbs	Narran eventos en pasado usando el pasado del verb to be.	
6	23/10/2019 6:50pm-9:20pm	Past simple irregular verbs	Trabajan colaborativamente, con ejercicios interactivos en Moodle. Sobre repaso de verbos	
7	30/10/2019 6:50pm-9:20pm	Past simple irregular verbs Past time expressions	Diferencian a través de dinámicas lúdicas la formación de verbos regulares.	
8	06/11/2019 6:50pm-9:20pm	Examen Parcial	Examen escrito	
9	13/11/2019 6:50pm-9:20pm	Verb + -ing Present continuous	Practican diálogos en pares, reforzando fluidez y pronunciación.  Interroga en pares acciones realizadas en un momento dado.	
10	20/11/2019 6:50pm-9:20pm	Should/shouldn't  Whose Possessive pronouns	Role play: Dialogan sobre recomendaciones en pares.	
11	27/11/2019 6:50pm-9:20pm	Must/m ushn 't/needn't	Practican grados de responsabilidad en deberes y obligaciones con su trabajo diario.	
12	04/12/2019 6:50pm-9:20pm	Comparatives	Desarrollan fichas de trabajo de comparación en grupos.	
13	11/12/2019 6:50pm-9:20pm	Superlatives	Desarrollan fichas de trabajo de supremo en grupos.	



14	18/12/2019 6:50pm-9:20pm	Examen final	Examen escrito
----	-----------------------------	--------------	----------------



15	25/12/2019 6:50pm-9:20pm	Oral presentation	Trabajo en el aula virtual UTEA	
16	01/01/2020 6:50pm-9:20pm	Examen Aplazados	Examen escrito	
17	08/01/2020 6:50pm-9:20pm	Reporte de notas	Reporte de notas	



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES  
FACULTAD DE INGENIERÍA E.P. DE AGRONOMÍA

