



SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1. Nombre de la asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Código	: AG16076
1.3. Año Calendario	: 2019
1.4. Semestre Académico	: 2019-II
1.5. Créditos Académicos	: 03
1.6. Prerrequisito	:
1.7. Total de horas Presenciales	:
• Horas Teóricos	: 02
• Horas Practicas	: 02
• Total, de Horas	: 04
1.8. Duración de Ciclo	: 17 semanas (del 16-09-2019 al 10-01-2020)
1.9. Docente responsable	: Dr. Francisco Medina Raya

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, y tiene como propósito desarrollar toda la fundamentación orientada para la formulación proyectos de investigación agrícola a partir de conceptos básicos de epistemología, enfoques y niveles de investigación, generación y proceso de proyectos de investigación, planteamiento del problema, objetivos, justificación, marco teórico, hipótesis, diseño de investigación, análisis e interpretación de datos, cronograma, presupuesto, bibliografía, elaboración de proyectos y reporte del informe de investigación científica, concluye con la presentación de la monografía aplicada de acuerdo a los paradigmas y enfoques existentes.

III. COMPETENCIA

Utiliza el conocimiento a través del análisis y selección de la información disponible para incursionar en la investigación científica, esto permitirá formular propuestas sólidas, consistentes y viables para su aprobación y ejecución; pero fundamentalmente en la investigación aplicada.



IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE
I. Ciencia y la investigación científica	Concluida la unidad, el estudiante define la ciencia e investigación científica, diferencia investigación tecnológica e innovación en el sector agrícola, y genera ideas de investigación.
II. Proceso de la investigación	Concluida la unidad, el estudiante organiza el proceso de investigación desde el tema de investigación, planteamiento y formulación del problema de investigación hasta elaboración del marco teórico.
III. Diseño de investigación científica	El estudiante, al finalizar la unidad describe el diseño de investigación científica, hipótesis y tipos, variables e indicadores.
IV. Recopilación y Procesamiento de datos.	El estudiante, al finalizar la unidad reporta esquemas para la presentación de los resultados del informe final de la investigación científica agrícola a partir de la información recopilada y procesada utilizando herramientas estadísticas apropiados, según nivel y tipo de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de Trabajo de campo, y entrega de la monografía aplicado a la investigación científica.

V. CONTENIDO PROGRAMATICO

UNIDAD I: Ciencia y la investigación científica

CONTENIDOS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS	SEMANA
Ciencia e investigación científica	Presentación del sílabo Define los conocimientos básicos aplicables a la investigación científica.	Aprendizaje basada en proyectos	1
Idea y enfoque de la investigación científica	Genera ideas y utiliza enfoques de investigación científica.	Aprendizaje basada en proyectos	2
Planteamiento del problema de investigación	Identifica, plantea y formula el problema de investigación.	Aprendizaje basada en proyectos	3



Formulación del problema de investigación	Formula el problema de investigación	Aprendizaje basada en proyectos	4
Objetivos	Emplea conocimientos disponibles para formular el objetivo general y los objetivos específicos.	Aprendizaje basada en proyectos	5
Justificación	Aplica la fundamentación de las razones, importancia y aportes de la investigación	Aprendizaje basada en proyectos	6
Hipótesis científica	Formula la hipótesis de investigación	Aprendizaje basada en proyectos	7
Evaluación parcial	Presenta el avance de la elaboración del ensayo o monografía de la investigación.	Exposición del ensayo o monografía	8

UNIDAD II: Marco teórico

CONTENIDOS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS	SEMANA
Marco teórico	Revisa y elabora los antecedentes	Aprendizaje basada en proyectos	9
	Elabora la fundamentación teórica relacionada al tema de investigación y marco conceptual	Aprendizaje basada en proyectos	10

UNIDAD III: Diseño de Investigación Científica

CONTENIDOS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS	SEMANA
Diseño de la investigación	.Define y elabora el diseño de investigación	Aprendizaje basada en proyectos	11
	.Define los Tipos y niveles de investigación . Define variables e indicadores	Aprendizaje basada en proyectos	12
	. Selecciona la muestra . Identifica y caracteriza la población . Calcula el tamaño de la muestra	Aprendizaje basada en proyectos	13

UNIDAD IV: Recopilación y Procesamiento de datos.

CONTENIDOS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS	SEMANA
------------	----------------------	-------------	--------



Técnicas e instrumentos de investigación	Utiliza técnicas e instrumentos para la recolección de datos	Aprendizaje basada en proyectos	14
Procesamiento, análisis e interpretación de resultados.	Procesa la información recolectada empleando paquetes estadísticos apropiados, finalmente analiza e interpreta resultados.	Aprendizaje basada en proyectos	15
Reporte de la investigación	Elabora la propuesta para la presentación del informe de investigación	Aprendizaje basada en proyectos	16
Evaluación final	Presenta la monografía científica preparada durante el semestre académico.	Exposición de la monografía	17

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Las clases presenciales se desarrollarán mediante la metodología del aprendizaje basada en proyectos con la participación activa de los estudiantes, lecturas encargadas y análisis de casos en pequeños grupos de trabajo, todo orientado a las líneas de investigación de la Escuela Profesional, esto permite al estudiante poner en práctica habilidades de investigación y de solución de problemas y, a medida que vayan logrando avances significativos estarán preparados para formular y presentar ensayos, monografías, elaboración de esquemas de proyectos e informe final de la investigación científica.

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Computadora
- Equipo multimedia
- USB.
- Pizarra acrílica.
- Plumones a colores
- Pruebas escritas

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso será permanente y por unidad de competencia teniendo en cuenta los siguientes criterios:

ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO



PROMEDIO PARCIAL 1					PROMEDIO PARCIAL 2					PROMEDIO FINAL		
PC1	IF1	EXP1	EA1	EP1	PP1	PC2	IF2	EXP2	EA2	EP2	PP2	PF
					(PC1+IF1+EXP1+EA1+EP1)/5						(PC2+IF2+EXP2+EA2+EP2)/5	
PRACTICA CALIFICADA 1	INVESTIGACION FORMATIVA 1	EXPOSICION 1	EVALUACION ACTITUDINAL 1	EXAMEN PARCIAL 1	PROMEDIO PARCIAL 1	PRACTICA CALIFICADA 2	INVESTIGACION FORMATIVA 2	EXPOSICION 2	EVALUACION ACTITUDINAL 2	EXAMEN PARCIAL 2	PROMEDIO PARCIAL 2	PROMEDIO FINAL

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Caballero, A. Metodología de la Investigación Científica: Diseños con Hipótesis Explicativas. Perú. Udegraf S.A. 2002.
- Cerezal, J; Fiallo, J; Huaranga, O. Los Métodos Científicos en las Investigaciones Pedagógicas. 1ª edic. Edit. San Marcos.Lima-Perú.164 p.
- García, D. Metodología del Trabajo de Investigación: Guía Práctica. Edit. TRILLAS.2003.
- Hernández Sampieri, R. Metodología de la Investigación.6ª edic. Edit. Mc Graw Hill. México 2014.Disponible en <https://metodologiaecs.wordpress.com/.../libro-metodologia-de-la-investigacion-6ta-ed>.
- Hernández Sampieri, R., Zapata Salazar,N.E., Mendoza Torres C.P. Metodología de la Investigación para bachillerato. Enfoque por competencias.1ª edic. Mc Graw Hill.México.2013.
- http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=+Investigaci%C3%B3n+&branch_group_limit=branch%3ABABA
- Maletta, H. Epistemología Aplicada: Metodología y Técnica de la Producción Científica. 1ª edic. Nova Print S.A.C. Lima.2009. pp. 419.
- Ortiz, F. Metodología de la Investigación: El Proceso y sus Técnicas. LIMUSA, Noriega editores. México.2003.



Saravia, A.M. Los Proyectos de Investigación y Transferencia de Tecnología Agropecuaria. Edit. IICA. San José-Costa Rica.1995.

Tafur Portilla, R. La Tesis universitaria.1ra.edic. edit. Mantaro. Lima 1995

Tafur Portilla R; Izaguirre Sotomayor M. Cómo hacer un proyecto de investigación.2ª edic.Alfaomega.Bogotá-Colombia.2015. 278 p.

Torres Bardales, C. Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica.1ra edic. Edit. San Marcos. Lima 1992.

Universidad Tecnológica de los Andes. Reglamento General de Grados y Títulos.2018.

- http://biblioteca.utea.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-search.pl?idx=kw&q=Investigaci%C3%B3n%20&limit=branch%3ABABA&offset=20&sort_by=relevance_dsc

Abancay, 16 de setiembre de 2019.

Dr. FRANCISCO MEDINA RAYA
Profesor del curso.