

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

"Comprometidos con la Acreditación"

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO Nº 1010-2019-UTEA-CU

Abancay, 11 de junio del 2019

VISTO:

El Oficio N° 143-2019-DCAU-UTEA de fecha 11 de junio del 2019, presentado por la Dirección de Calidad y Acreditación Universitaria, solicitando la aprobación del Plan Curricular de las Escuelas Profesionales versión de la Universidad Tecnológica de los Andes, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto en el art. 18, párrafo segundo de la Constitución, cada Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; concordante con el Art. 8 de la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto Universitario.

Que, mediante Oficio N° 143-2019-DCAU-UTEA de fecha 11 de junio del 2019, presentado por la Dirección de Calidad y Acreditación Universitaria, solicitando la aprobación del Plan Curricular de las Escuelas Profesionales versión 2 de la Universidad Tecnológica de los Andes;

SECRETARIA SECRETARIA SEANCINI SECRETARIA SEANCINI SECRETARIA SEANCINI SECRETARIA SECRET

Que, el tema fue tratado en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario de fecha 11 de junio del 2019; analizada y debatida, el Consejo Universitario por unanimidad ACORDÓ aprobar el Plan Curricular de las Escuelas Profesionales versión 2 de la Universidad Tecnológica de los Andes; lo que amerita la emisión de la presente resolución;

En uso de las atribuciones conferidas al señor Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes, dispuestas por la Ley Universitaria Nº 30220, Ley de Creación Nº 23852, Ley Nº 26280, el Estatuto de la Universidad; y la Resolución del Comité Electoral Nº 011-2015-CEU-UTEA-AB, del 28 de mayo de 2015.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR, por Acuerdo de Consejo Universitario de fecha 11 de junio del 2019, el Plan Curricular de las Escuelas Profesionales versión 2 de la Universidad Tecnológica de los Andes, conforme al siguiente cuadro:





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

"Comprometidos con la Acreditación"

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Pag. 02) RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO № 1006-2019-UTEA-CU

PLAN CURRICULAR	ESCUELAS PROFESIONALES					
 Objetivos Académico Perfil del Egresado Plan de estudios semestralizados Malla curricular 	 Escuela Profesional de Agronomía. Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales. Escuela Profesional de Ingeniería Civil Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática. Escuela Profesional de Enfermería Escuela Profesional de Estomatología Escuela Profesional de Derecho. Escuela Profesional de Educación Escuela Profesional de Contabilidad Escuela Profesional de Turismo, Hotelería y Gastronomía 					

Formando parte de la presente resolución en fojas 107.

ARTÍCULO SEGUNDO.- DISPONER, realice las acciones de su competencia para el efectivo cumplimiento de la presente Resolución; para tal efecto, NOTIFICAR con la presente Resolución a las instancias y demás oficinas de la Universidad Tecnológica de los Andes.

ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER, la publicación de la presente Resolución en el portal WEB de la Universidad.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE

RECOR. Ramiro Ismael TRUJILLO ROMAN
Rector

Universidad Tecnológica de los Andes

Abog. Manuel Jaime CABALLERO GARCIA

Secretario General

Universidad Tecnológica de los Andes.

RITR/mjcg.

Jac.

io del 2019, el

rfesionales version 2

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



PLAN CURRICULAR
2016





PLAN CURRICULAR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Rector:

Dr. Ramiro Ismael TRUJILLO ROMÁN

Vicerrector Académico:

Dr. Juan Wilfredo SOTO NECOCHEA

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales

Dr. David Rufino Terrazas Estacio

Director de la E. P. de EDUCACIÓN

Mag. Tulio Ezequiel DÁVALOS PANIURA

Comisión:

Dra. Carmen PALOMINO PERALTA Dr. Silvestre PALOMINO GONZALES

ABANCAY - APURÍMAC

2016

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL

La Escuela Profesional de Educación que forma a docentes para la región, el país y el mundo; ofrece niveles y especialidades que satisfacen necesidades reales emergentes de las demandas sociales científicas económicas y culturales para producir nuevos conocimientos de relevancia social, cultural, científica y tecnológica con la finalidad del mejoramiento de la calidad educativa, posibilitando a través de la evaluación crítica y metodológica del diseño curricular y la normatividad vigente; incluyendo la tutoría para que ellos concluyan sus estudios de pre grado y alcancen el desarrollo humano sostenible.

Objetivos Generales

- a) Diseñar proyectos educativos en los diferentes niveles de acuerdo a las normas emanadas del MINEDU.
- b) Ejecutar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de acuerdo al marco del buen desempeño del docente.
- c) Participa en la gestión educativa, articulada a la demanda de la comunidad con resultados y gestión por procesos.
- d) Promueve investigación formativa para la solución de problemas socioeconómica y planear innovaciones de acuerdo a esquemas establecidos.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º



VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 3 de 22

Objetivos Específicos

- Formar integralmente a los estudiantes en el aspecto científico, humanístico
 para que puedan desempeñarse como profesionales líderes en los diferente
 niveles y especialidades de educación sustentado en el respeto a las
 personas y la práctica democrática.
- Promover la creatividad y la innovación pedagógica basada en la investigación y en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Desarrollar habilidades que favorezcan en el aprendizaje autónomo, pensamiento crítico y la toma de decisiones para la autogestión de su desarrollo dentro de una concepción de educación permanente en una sociedad interrelacionada y dinámica.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Tecnológica de los Andes es capaz de:

- Comprende enfoques y desarrolla procesos curriculares considerando el contexto socioeconómico, cultural y tecnológico, el desarrollo y la diversidad del estudiante.
- Formula, diseña y gestiona los proyectos de aprendizaje sobre actores, procesos educativos y valida propuesta de mejora.
- Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares y el uso de estrategias y recursos pertinentes.
- Crea un clima propicio para el aprendizaje, la convivencia democrática y la vivencia de la diversidad en todas sus expresiones, con miras a formar ciudadanos críticos e interculturales.
- Desarrolla el contenido teórico de la administración de la educación.
- Argumenta los paradigmas y enfoques que propone los modelos de la implementación de las instituciones educativas a la luz del modelo educativo.
- Construye el concepto de actividad intelectual como investigador.
- Diseña proyectos de investigación educacional desde una visión amplia y crítica desde los paradigmas que caracterizan la ciencia contemporánea y el conocimiento profesional

2.1 PERFIL DEL EGRESADO EN EDUCACIÓN INICIAL

Educación Inicial de 0 a 5 años orientado y dirigido por los profesionales en educación formados para este nivel como tal la escuela profesional de educación a través de educadores formadores deben desarrollar con las características siguientes:

- Demostrar una sólida formación humanística, científica, tecnológica, que le permite contribuir, activa y críticamente el cambio social educativo, local, regional y nacional.
- Comprender y asumir en la práctica una concepción de la educación científica basad en los fundamentos filosóficos doctrinarios del desempeño docente en educación Inicial, como parte del proceso social regional, nacional.
- Identificar, interpretar y orientar el desarrollo integral del niño y sus requerimientos conforme los fundamentos psicológicos, biológicos, antropológicos, sociológicos, para la labor educativa en Educación Inicial.
- Asimilar y difundir las características científicas y estratégicas metodológicas del siglo XXI como un recurso que permita elevar la calidad del proceso enseñanza - aprendizaje y evaluación incluido a la administración de la educación inicial.
- Utilizar los procedimientos técnico pedagógico para promover y mejorar la convivencia social, prevención de salud, orientaciones básicas de tutorial y la relación del centro educativo y la comunidad a través de la escuela de padres.
- Demostrar comprensión, interpretación y adecuación de la concepción de la educación intercultural reconociendo a diversidad cultural étnica, lingüística de

ELABORADO POR: REVISADO POR:		APROBADO POR:			
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º			



VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 6 de 22

la región y del país, promoviendo, respeto, convivencia armónica mutuo conocimiento y actitud de aprendizaje del otro.

- Promover la conciencia ambiental que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía del desenvolvimiento de la vida cultural y social.
- Ejercer el liderazgo educativo en la comunidad por constituir vínculo entre la estructura familiar, la comunidad y la niñez como futuro del desarrollo humano en la sociedad en proceso de cambio.

2.2 PERFIL DEL EGRESADO EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA.

El egresado de la especialidad de Matemática e informática es capaz de:

- Debe ser un profesional de la docencia con una clara concepción de las funciones que deberá desempeñar como formador de juventudes a través de la enseñanza de la Matemática e informática.
- Posee una sólida formación en Matemática e informática, que le permita analizar y adaptar los planes y programas de estudio de los niveles propios de su acción profesional. Así mismo, reformular y organizar contenidos de acuerdo a la realidad educacional que enfrenten.
- Posee una sólida formación en didáctica de la matemática e informática que le permita diseñar experiencias y situaciones de aprendizajes relacionadas con los contenidos de los programas de matemática, correspondientes a los diferentes niveles en los cuales se desempeñará Como docente.
- Realiza la transposición didáctica necesaria entre el saber matemático e informática formal y el saber aplicado a la acción pedagógica.
- Utiliza y fomenta el uso de las diferentes técnicas, estrategias metodológicas, conocimientos y métodos matemáticos, siempre actualizados, en la resolución de problemas vinculados con esta disciplina, así como también aquellos del ámbito socio-educativo y de la vida diaria.
- Evidencia un juicio de valor claro en el sentido de comprender la necesidad de formarse permanentemente en el área de la matemática e informática y de sus aplicaciones, y en la educación matemática e informática.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

- Internaliza que una de sus principales tareas como docente de Matemática e informática consiste en desarrollar en sus estudiantes hábitos y esquemas lógicos de pensamiento que les permita afrontar en forma eficiente y efectiva el aprendizaje de otras áreas del conocimiento.
- Vincula la Matemática e informática con otras ciencias y con la realidad social,
 económica y tecnológica del país.
- Orienta el proceso enseñanza aprendizaje de la Matemática e informática utilizando aquellas estrategias que permitan, no sólo el logro de un pensamiento formal sino también la adquisición de hábitos que con- tribuyan al desarrollo integral de la personalidad de los educandos.
- Usa tecnologías educacionales diversas, adecuadas a las necesidades, intereses, potencialidades y demás características biopsicosociales de los educandos.
- Diseña y ejecuta investigaciones en el área de la matemática e informática en el ámbito de la comunidad en la que desempeña su labor docente.
- Integrar grupos de trabajo a nivel de Planeamiento Educativo, como asesor especialista en su área.
- Proponer Contenidos Curriculares del área para los distintos niveles educativos.
- Conocer y aplicar las técnicas de Investigación Educativa como elemento fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa.
- Formular proyectos en áreas de aplicación de la Informática en la Enseñanza y el Aprendizaje.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P.	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º



VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019Página 9 de 22

- Integrar los conocimientos tecnológicos de Computación con los aspectos psicológicos y didácticos en situaciones de Enseñanza y Aprendizaje a través del uso de recursos informáticos
- Promover las aplicaciones de la Informática a nuevas áreas.
- Participar en grupos interdisciplinarios de trabajo conducentes a mejorar el proceso de Enseñanza.
- Aprendizaje a través del uso de recursos informáticos.
- Evaluar y seleccionar software y hardware en función tanto de los requerimientos de su propia área como de otras.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDLICACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 10 de 22

2.3 PERFIL DEL EGRESADO EN LENGUA ESPAÑOLA Y QUECHUA

- Investiga y domina teorías y contenidos de su especialidad, de acuerdo a los últimos avances de la ciencia.
- Contextualiza el currículo, en un marco de respeto y valoración de la diversidad cultural.
- Desarrolla procesos pedagógicos dentro del marco teórico-científico para atender las necesidades y demandas del entorno.
- Planifica, ejecuta y evalúa la gestión institucional en función de los resultados de los procesos de evaluación y toma de decisiones.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P.	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

3. PLAN DE ESTUDIOS SEMESTRALIZADO

3.1 ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INICIAL

	_	-	_
1	C	C	LU

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
CG16011	MATEMÁTICA BÁSICA	AFG	4	3	2	5	
CG16012	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	AFG	4	3	2	5	
CG16013	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ	AFG	3	2	2	4	
CG16014	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	AFG	3	2	2	4	
CG16015	BIOLOGÍA	AFG	4	3	2	5	
ED16016	PEDAGOGÍA DELSIGLO XXI	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	

II CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
CG16021	FILOSOFÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16022	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AFG	4	3	2	5	CG16014
CG16023	HISTORIA CRÍTICA DE LA REALIDAD PERUANA	AFG	3	2	2	4	
CG16024	ECONOMÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16025	ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	AFG	3	2	2	4	CG16015
CG16026	INFORMÁTICA	AFG	3	2	2	4	
	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y						
ED16027	ESCRITA	AAF	2	1	2	3	
			21	11	11	20	

III CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA						
ED16031	EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	ED16016
ED16032	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	AFP	3	2	2	4	
ED16033	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	
ED16034	METODOLOGÍA PEDAGÓGICA	AFP	4	3	2	5	ED16016
ED16035	IDIOMA INGLÉS	AFP	3	2	2	4	
ED16036	TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN	AFP	4	3	2	5	CG16026
			21	15	12	27	

IV CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16041	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	AFP	4	3	2	5	ED16033
ED16042	CURRÍCULO POR COMPETENCIA	AFP	4	3	2	5	ED16034
ED16043	LENGUA QUECHUA	AFP	4	3	2	5	ED16032
ED16044	TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	AFP	3	2	2	4	
ED16045	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	AFP	3	2	2	4	
ED16046	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 12 de 22

V CICLO

	V CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN						CG16024
ED16051	EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	CG10024
ED16052	PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	ED16041
ED16053	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	AFP	3	2	2	4	CG16013
	ESTADÍSTICA APLICADA A LA			_	_	_	
ED16054	EDUCACIÓN	AFP	4	3	2	5	CG16011
ED16055	EDUCACIÓN DE CALIDAD	AFP	3	2	2	4	
ED16056	POLÍTICA EDUCATIVA Y PEN	AFP	3	2	2	4	
	VI 0101 0		21	15	12	27	
	VI CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16061	NEUROCIENCIA EN EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	ED16052
ED16062	EVALUACIÓN ESEÑANZA -APRENDIZAJE	AFP	4	3	2	5	ED16055
ED46063	PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	AFP	4	2	2	E	FD16051
ED16063 ED16064I	CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL	AFE	3	3	2 2	5 4	ED16051
	ESTIMULACIÓN TEMPRANA I		_	2	2		
ED16065I		AFE	4	3	2	5	
ED16066I	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL	AFE	3	2	2	4	
LD100001	INIOIAL	AI L	21	15	12	7 27	
	VII CICLO		21	13	12	21	
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16071I	DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN INICIAL	AFE	4	3	2	5	ED16034
ED160711	DIDÁCTICA DE COMUICACIÓN INTEGRAL	AFE	3	2	2	4	2010001
ED16073I	DIDÁCTICA DE LÓGICO MATEMÁTICA	AFE	3	2	2	4	
ED16074	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	ΑI	4	3	2	5	CG16022
ED16075	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	APP	4	2	4	6	ED16042
<u> </u>	ELECTIVO I	AFP	3	2	2	4	LD 100+2
			21	14	14	28	
	VIII CICLO						
							DECLUCITOR
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
CÓDIGO ED16081I	ASIGNATURA TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO	CAT.	CRED.	HT 2	2	1 H 4	ED16071I
			3	2	2		
ED16081I ED16082I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE	AFE AFE				4	ED16071I
ED16081I ED16082I ED16083I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB	AFE AFE AFE	3 3 3	2 2 2	2 2 2	4	
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL	AFE AFE AFE	3 3 3 3	2 2 2 2	2 2 2 2	4 4 4	ED16071I ED16043
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	AFE AFE AFE AFE	3 3 3 3 3	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	4 4 4 4 4	ED16071I ED16043 ED16074
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL	AFE AFE AFE	3 3 3 3	2 2 2 2	2 2 2 2	4 4 4 4	ED16071I ED16043
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	AFE AFE AFE AFE AI APP	3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 4	4 4 4 4 4 5	ED16071I ED16043 ED16074
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	AFE AFE AFE AFE AI APP	3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 1	2 2 2 2 2 4 2	4 4 4 4 4 5	ED16071I ED16043 ED16074
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II	AFE AFE AFE AFE AI APP	3 3 3 3 3 3	2 2 2 2 2 1	2 2 2 2 2 4 2	4 4 4 4 4 5	ED16071I ED16043 ED16074
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO	AFE AFE AFE AI APP AFP	3 3 3 3 3 3 21	2 2 2 2 2 1 2 13	2 2 2 2 2 4 2 16	4 4 4 4 5 4 29	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA	AFE AFE AFE AI APP AFP	3 3 3 3 3 3 21 CRED.	2 2 2 2 2 1 2 13	2 2 2 2 2 4 2 16	4 4 4 4 5 4 29	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL	AFE AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2	2 2 2 2 2 1 2 13 HT	2 2 2 2 2 4 2 16	4 4 4 4 5 4 29 TH 3	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL EDUCACIÓN GRÁFICA Y PLÁSTICA	AFE AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE AFE	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2 3	2 2 2 2 2 1 2 13 HT 1	2 2 2 2 4 2 16 HP 2	4 4 4 4 5 4 29 TH 3 4	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL EDUCACIÓN GRÁFICA Y PLÁSTICA EDUCACIÓN MUSICAL Y FOLKLORE	AFE AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE AFE	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2 3	2 2 2 2 2 1 2 13 HT 1	2 2 2 2 4 2 16 HP 2	4 4 4 4 5 4 29 TH 3 4	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086 CÓDIGO ED16091I ED16092I ED16093I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL EDUCACIÓN GRÁFICA Y PLÁSTICA EDUCACIÓN MUSICAL Y FOLKLORE EDUCACIÓN EN DANZA TEATRO Y	AFE AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE AFE	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2 3	2 2 2 2 1 2 13 HT 1 2	2 2 2 2 4 2 16 HP 2 2	4 4 4 4 5 4 29 TH 3 4 3	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086 CÓDIGO ED16091I ED16092I ED16093I	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL EDUCACIÓN GRÁFICA Y PLÁSTICA EDUCACIÓN MUSICAL Y FOLKLORE EDUCACIÓN EN DANZA TEATRO Y TÍTERES	AFE AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE AFE AFE	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2 3 2	2 2 2 2 1 2 13 HT 1 2 1	2 2 2 2 4 2 16 HP 2 2 2 2	4 4 4 4 5 4 29 TH 3 4 3	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075 REQUISITOS ED16065I
ED16081I ED16082I ED16083I ED16084I ED16085 ED16086 CÓDIGO ED16091I ED16092I ED16093I ED16094I ED16095	TALLER DE MATERIAL EDUCATIVO DIDÁCTICA DE CIECIA Y AMBIENTE DIDÁCTICA DE EIB DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II ELECTIVO II IX CICLO ASIGNATURA EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ INFANTIL EDUCACIÓN GRÁFICA Y PLÁSTICA EDUCACIÓN MUSICAL Y FOLKLORE EDUCACIÓN EN DANZA TEATRO Y TÍTERES TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS I	AFE AFE AI APP AFP CAT. AFE AFE AFE AFE AI	3 3 3 3 3 3 21 CRED. 2 3 2	2 2 2 2 1 2 13 HT 1 2 1	2 2 2 2 4 2 16 HP 2 2 2	4 4 4 4 5 4 29 TH 3 4 3	ED16071I ED16043 ED16074 ED16075 REQUISITOS ED16065I

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 13 de 22

X CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED160101I	LITERATURA INFANTIL	AFE	4	3	2	5	ED16072I
ED160102I	NUTRICIÓN Y SALUD PREVENTIVA	AFE	3	2	2	4	
ED160103I	PSICOLOGÍA INFANTIL	AFE	2	1	2	3	
ED160104I	LECTO-ESCRITURA QUECHUA ESPAÑOL	AFE	3	2	2	4	ED16083I
ED160105	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS II	ΑI	4	3	2	5	ED16095
ED160106	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL IV	APP	5	2	6	8	ED16096
			21	13	16	29	
	TOTAL		210	142	136	278	

ELECTIVOS

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16076	PRIMEROS AUXILIOS	AFP	3	2	2	4	
ED16077	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	AFP	3	2	2	4	
ED16087	CUIDADO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	AFP	3	2	2	4	
ED16088	FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	AFP	3	2	2	4	
ED16097	MEDICINA ALTERNATIVA	AFP	3	2	2	4	
ED16098	CULTURA E IDENTIDAD PERUANA	AFP	3	2	2	4	
			18	12	12	24	

RESUMEN:

AREA	CRED	%
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	37	17.6
ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	86	41.0
ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	54	25.7
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	15	7.1
ÁREA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS	2	1.0
ÁREA DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL	16	7.6
	210	100

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

3.2ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

•	\sim 1	\sim

	I CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
CG16011	MATEMÁTICA BÁSICA	AFG	4	3	2	5	
CG16012	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	AFG	4	3	2	5	
CG16013	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ	AFG	3	2	2	4	
	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO						
CG16014	UNIVERSITARIO	AFG	3	2	2	4	
CG16015	BIOLOGÍA	AFG	4	3	2	5	
ED16016	PEDAGOGÍA DELSIGLO XXI	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	
	II CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
CG16021	FILOSOFÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16022	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AFG	4	3	2	5	CG16014
CG16023	HISTORIA CRÍTICA DE LA REALIDAD	AFG					
CG 10023	PERUANA	AFG	3	2	2	4	
CG16024	ECONOMÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16025	ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	AFG	3	2	2	4	CG16015
CG16026	INFORMÁTICA	AFG	3	2	2	4	
	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y		_		_		
ED16027	ESCRITA	AAF	2	1	2	3	
-							
			21	14	14	28	
,	III CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	нт	НР	тн	REQUISITOS
CÓDIGO ED16031	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	CAT.			HP 2		REQUISITOS ED16016
-	ASIGNATURA		CRED.	нт	НР	тн	
ED16031	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	AFP	CRED.	HT 2	HP 2	TH 4	
ED16031 ED16032	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	AFP AFP	3 3	HT 2 2	HP 2 2	TH 4 4	
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS	AFP AFP AFP AFP	3 3 4 4 3	HT 2 2 3 3 2	#P 2 2 2 2 2 2 2	TH 4 4 5 5 4	ED16016
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA	AFP AFP AFP	3 3 4 4	HT 2 2 3 3	#P 2 2 2 2 2	TH 4 4 5 5	ED16016
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS	AFP AFP AFP AFP	3 3 4 4 3	HT 2 2 3 3 2	#P 2 2 2 2 2 2 2	TH 4 4 5 5 4	ED16016 ED16016
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS	AFP AFP AFP AFP	3 3 4 4 3	HT 2 2 3 3 2 3	HP 2 2 2 2 2 2 2 2	TH 4 4 5 5 4 5	ED16016 ED16016
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN	AFP AFP AFP AFP	3 3 4 4 3	HT 2 2 3 3 2 3	HP 2 2 2 2 2 2 2 2	TH 4 4 5 5 4 5	ED16016 ED16016
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO	AFP AFP AFP AFP AFP	3 3 4 4 3 4 21	HT 2 2 3 3 2 3 15	HP 2 2 2 2 2 2 12	TH 4 4 5 5 4 5 27	ED16016 ED16016 CG16026
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA	AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED.	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT	HP 2 2 2 2 2 12 HP	TH 4 4 5 5 4 5 27	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	AFP AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED. 4	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT 3	HP 2 2 2 2 2 2 12 HP 2	TH 4 4 5 5 4 5 27 TH 5	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS ED16033
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CURRÍCULO POR COMPETENCIA	AFP AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED. 4 4	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT 3 3	HP 2 2 2 2 12 HP 2 2	TH 4 4 5 5 4 5 27 TH 5	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS ED16033 ED16034
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CURRÍCULO POR COMPETENCIA LENGUA QUECHUA TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	AFP AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED. 4 4	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT 3 3	HP 2 2 2 2 12 HP 2 2	TH 4 4 5 5 4 5 27 TH 5	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS ED16033 ED16034
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036 CÓDIGO ED16041 ED16042 ED16043	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CURRÍCULO POR COMPETENCIA LENGUA QUECHUA TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA	AFP AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED. 4 4 4	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT 3 3 3	HP 2 2 2 2 2 12 12 HP 2 2 2	TH 4 4 5 5 4 5 27 TH 5 5 5	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS ED16033 ED16034
ED16031 ED16032 ED16033 ED16034 ED16035 ED16036 CÓDIGO ED16041 ED16042 ED16043	ASIGNATURA HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA EDUCATIVA METODOLOGÍA PEDAGÓGICA IDIOMA INGLÉS TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN IV CICLO ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CURRÍCULO POR COMPETENCIA LENGUA QUECHUA TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	AFP AFP AFP AFP AFP AFP AFP AFP	CRED. 3 3 4 4 3 4 21 CRED. 4 4 4 3	HT 2 2 3 3 2 3 15 HT 3 3 3 2 2	HP 2 2 2 2 2 12 HP 2 2 2 2	TH 4 4 5 5 4 5 27 TH 5 5 4	ED16016 ED16016 CG16026 REQUISITOS ED16033 ED16034

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 15 de 22

V CICLO

	V CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16051	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	CG16024
ED16052	PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	ED16041
ED16053	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	AFP	3	2	2	4	CG16013
ED16054	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	AFP	4	3	2	5	CG16011
ED16055	EDUCACIÓN DE CALIDAD	AFP	3	2	2	4	
ED16056	POLÍTICA EDUCATIVA Y PEN	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	
	VI CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16061	NEUROCIENCIA EN EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	ED16052
ED16062	EVALUACIÓN ESEÑANZA -APRENDIZAJE	AFP	4	3	2	5	ED16055
	PROYECTOS DE DESARROLLO						
ED16063	INSTITUCIONAL	AFP	4	3	2	5	ED16051
ED16064M	MATEMÁTICA BÁSICA II	AFE	3	2	2	4	CG16011
ED16065M	GEOMETRÍA ANALÍTICA	AFE	4	3	2	5	CG16011
ED16066M	LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN	AFE	3	2	2	4	
			21	15	12	27	
	VII CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16071M	ALGEBRA ABSTRACTA	AFE	3	2	2	4	ED16064
ED16072M	CAĹCULO I	AFE	4	3	2	5	ED16064
ED16073M	ALGORITMICA	AFE	3	2	2	4	ED16066M
ED16074	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	ΑI	4	3	2	5	CG16022
ED16075	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	APP	4	2	4	6	
	ELECTIVO I	AFP	3	2	2	4	
			21	14	14	28	
	VIII CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16081M	ALGEBRA LINEAL	AFE	3	2	2	4	ED16071M
ED16082M	CAĹCULO II	AFE	3	2	2	4	ED16072M
ED16083M	BASE DE DATOS	AFE	3	2	2	4	ED16073M
ED16084M	FÍSICA GENERAL	AFE	3	2	2	4	ED16072M
ED16085	INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	ΑI	3	2	2	4	ED16074
ED16086	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	APP	3	1	4	5	ED16075
	ELECTIVO II	AFP	3	2	2	4	
			21	13	16	29	
	IX CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16091M	ECUACIONES DIFERENCIALES	AFE	4	3	2	5	ED16082M
ED16092M	MÉTODOS NUMÉRICOS	AFE	3	2	2	4	ED16082M
ED16093M	TELEMÁTICA Y REDES	AFE	3	2	2	4	ED16083M
ED16095	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS I	ΑI	4	3	2	5	ED16085
ED16096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	APP	4	2	4	6	ED16086
	ELECTIVO III	AFP	3	2	2	4	
			21	14	14	28	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 16 de 22

X CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED160101M	1 TOPOLOGÍA	AFE	3	2	2	4	ED16082M
ED160102N	I SISTEMAS OPERATIVOS	AFE	2	1	2	3	
	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA						
ED160103N	1 INFERENCIAL	AFE	4	3	2	5	ED16082M
ED160104N	I DIDACTICA DE LA MATEMÁTICA	AFE	3	2	2	4	ED16034
ED160105	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS II	ΑI	4	3	2	5	ED16095
ED160106	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL IV	APP	5	2	6	8	ED16096
			21	13	16	29	
	TOTAL		210	143	134	277	
	EL FOTIVOS						

ELECTIVOS

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16076	PRIMEROS AUXILIOS	AFP	3	2	2	4	
ED16077	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	AFP	3	2	2	4	
ED16087	CUIDADO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	AFP	3	2	2	4	
	FORMULACIÓN DE PROYECTOS						
ED16088	EDUCATIVOS	AFP	3	2	2	4	
ED16097	MEDICINA ALTERNATIVA	AFP	3	2	2	4	
ED16098	CULTURA E IDENTIDAD PERUANA	AFP	3	2	2	4	
			18	12	12	24	

RESUMEN:

AREA	CRED	%
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	37	17.6
ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	86	41.0
ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	54	25.7
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	15	7.1
ÁREA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS	2	1.0
ÁREA DE PRACTICA PRE-PROFESIONAL	16	7.6
	210	100

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

3.3 ESPECIALIDAD LENGUA ESPAÑOLA Y QUECHUA

I CICLO

	TCICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
CG16011	MATEMÁTICA BÁSICA	AFG	4	3	2	5	
CG16012	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	AFG	4	3	2	5	
CG16013	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ	AFG	3	2	2	4	
CG16014	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO	AFG	3	2	2	4	
CG16015	BIOLOGÍA	AFG	4	3	2	5	
ED16016	PEDAGOGÍA DELSIGLO XXI	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	
	II CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
CG16021	FILOSOFÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16022	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AFG	4	3	2	5	CG16014
CG16023	HISTORIA CRÍTICA DE LA REALIDAD PERUANA	AFG	3	2	2	4	
CG16024	ECONOMÍA	AFG	3	2	2	4	
CG16025	ECOLOGÍA Y RECURSOS NATURALES	AFG	3	2	2	4	CG16015
CG16026	INFORMÁTICA	AFG	3	2	2	4	
ED16027	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	AAF	2	1	2	3	
			21	14	14	28	
	III CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16031	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	ED16016
ED16032	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	AFP	3	2	2	4	
ED16033	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	
ED16034	METODOLOGÍA PEDAGÓGICA	AFP	4	3	2	5	ED16016
ED16035	IDIOMA INGLÉS	AFP	3	2	2	4	
ED16036	TIC APLICADO A LA EDUCACIÓN	AFP	4	3	2	5	CG16026
			21	15	12	27	
	IV CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16041	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	AFP	4	3	2	5	ED16033
ED16042	CURRÍCULO POR COMPETENCIA	AFP	4	3	2	5	ED16034
ED40040	LENGUA OUEQUUA	AFP	4	3	2	5	ED16032
ED16043	LENGUA QUECHUA	AFF		•			
ED16043 ED16044	TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	AFP	3	2	2	4	
	TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA		•	_	2		
ED16044	TUTORÍA Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD	AFP	3	2	_	4	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

21

15

12

27

ED16084L

ED16085

ED16086

LENGUAJE

ELECTIVO II

PLAN CURRICULAR E. P. EDUCACIÓN

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 18 de 22

V CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16051	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	CG16024
ED16052	PSICOPEDAGOGÍA EDUCATIVA	AFP	4	3	2	5	ED16041
ED16053	LEGISLACIÓN EDUCATIVA	AFP	3	2	2	4	CG16013
ED16054	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	AFP	4	3	2	5	CG16011
ED16055	EDUCACIÓN DE CALIDAD	AFP	3	2	2	4	
ED16056	POLÍTICA EDUCATIVA Y PEN	AFP	3	2	2	4	
			21	15	12	27	
	VI CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16061	NEUROCIENCIA EN EDUCACIÓN	AFP	3	2	2	4	ED16052
ED16062	EVALUACIÓN ESEÑANZA -APRENDIZAJE	AFP	4	3	2	5	ED16055
ED16063	PROYECTOS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	AFP	4	3	2	5	ED16051
ED16064L	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA	AFE	4	3	2	5	
ED16065L	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL	AFE	3	2	2	4	
ED16066L	TEORÍA LITERARIA	AFE	3	2	2	4	
			21	16	12	28	
	VII CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16071L	FONÉTICA, FONOLOGÍA Y SEMÁNTICA	AFE	4	3	2	5	
ED16072L	QUECHUA I	AFE	3	2	2	4	
ED16073L	PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL	AFE	3	2	2	4	
ED16074	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	ΑI	4	3	2	5	CG16022
ED16075	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	APP	4	2	4	6	
	ELECTIVO I	AFP	3	2	2	4	
			21	14	14	28	
	VIII CICLO		•				
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	ТН	REQUISITOS
ED16081L	LITERATURA ESPAÑOLA	AFE	3	2	2	4	
ED16082L	LINGÜÍSTICA QUECHUA	AFE	3	2	2	4	
ED16083L	LITERATURA PERUANA	AFE	3	2	2	4	

DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL

INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II

	IX CICLO						
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED16091L	MORFOSINTAXIS ESPAÑOLA Y QUECHUA COMPARADA	AFE	3	2	2	4	
ED16092L	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DEL QUECHUA	AFE	4	3	2	5	
ED16093L	LITERATURA QUECHUA	AFE	3	2	2	4	
ED16095	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS I	ΑI	4	3	2	5	ED16085
ED16096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	APP	4	2	4	6	ED16086
	ELECTIVO III	AFP	3	2	2	4	
			21	14	14	28	

AFE

ΑI

APP

AFP

3

3

3

3

21

2

2

1

2

13

2

2

4

2

16

4

4

29

ED16074

ED16075

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

VERSIÓN 2 FECHA: 06-06-2019 Página 19 de 22

X CICLO

CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	HT	HP	TH	REQUISITOS
ED160101L	LITERATURA QUECHUA	AFE	3	2	2	4	
ED160102L	LITERATURA LATINOAMERICANA	AFE	3	2	2	4	
ED160103L	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN QUECHUA	AFE	3	2	2	4	
ED160104L	LITERATURA UNIVERSAL	AFE	3	2	2	4	
ED160105	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS II	ΑI	4	3	2	5	ED16095
ED160106	PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL IV	APP	5	2	6	8	ED16096
			21	13	16	29	
	TOTAL		210	144	134	278	

ELECTIVOS

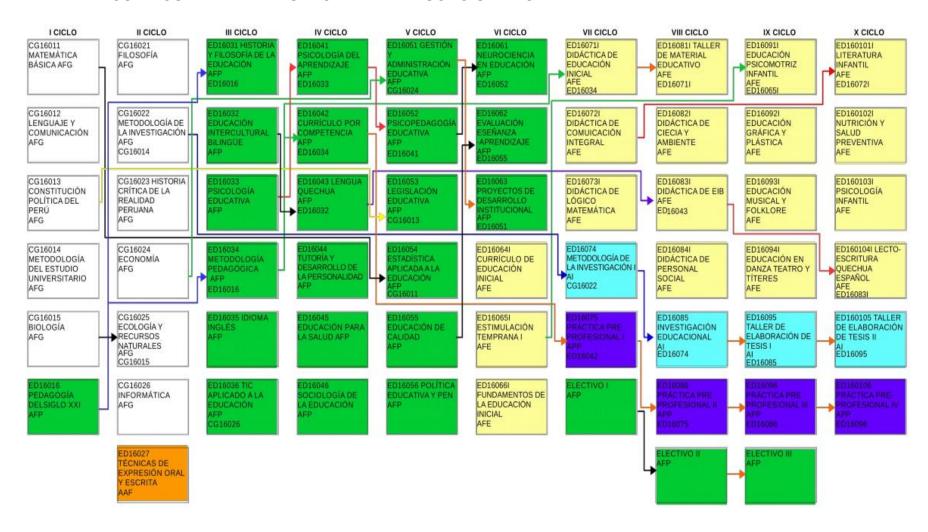
CÓDIGO	ASIGNATURA	CAT.	CRED.	НТ	HP	TH	REQUISITOS
ED16076	PRIMEROS AUXILIOS	AFP	3	2	2	4	
ED16077	EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL	AFP	3	2	2	4	
ED16087	CUIDADO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	AFP	3	2	2	4	
ED16088	FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS	AFP	3	2	2	4	
ED16097	MEDICINA ALTERNATIVA	AFP	3	2	2	4	
ED16098	CULTURA E IDENTIDAD PERUANA	AFP	3	2	2	4	
			10	12	12	24	

RESUMEN:

AREA	CRED	%
ÁREA DE FORMACIÓN GENERAL	37	17.6
ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	86	41.0
ÁREA DE FORMACIÓN DE ESPECIALIDAD	54	25.7
ÁREA DE INVESTIGACIÓN	15	7.1
ÁREA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS	2	1.0
ÁREA DE PRACTICA PRE- PROFESIONAL	16	7.6
	210	100

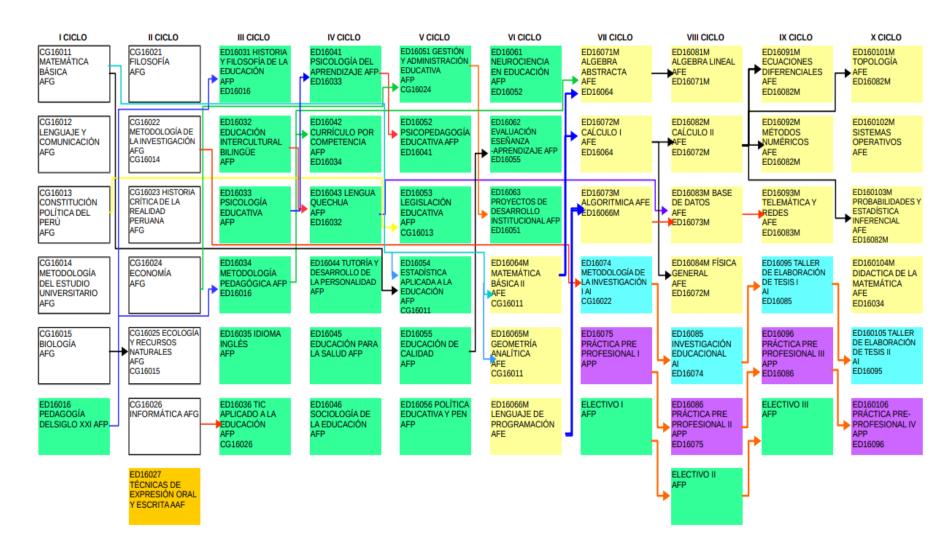
ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

4. MALLA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INICIAL



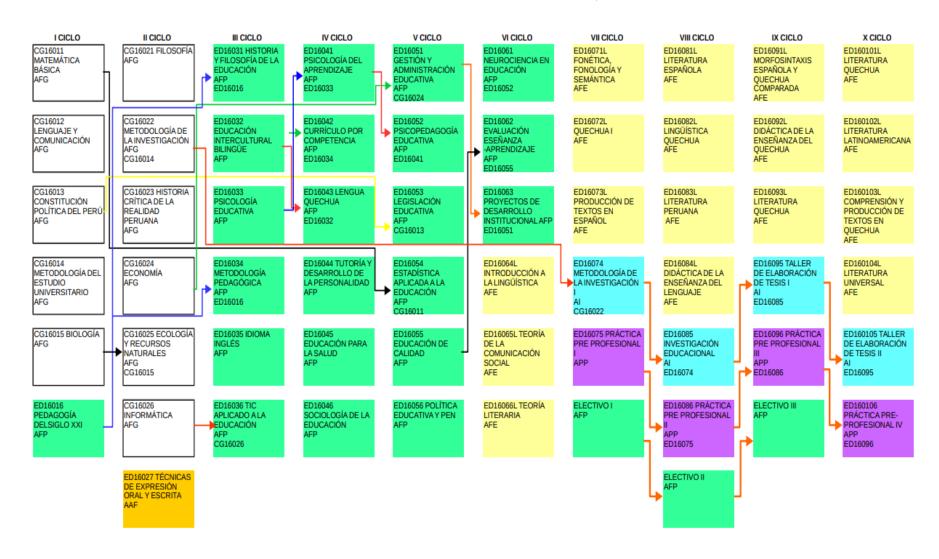
ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

5. MALLA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA E INFORMÁTICA



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º

6. MALLA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD LENGUA ESPAÑOLA Y QUECHUA



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
COMISIÓN ACADÉMICA DE LA E. P. EDUCACIÓN	VICERRECTOR ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N